

DAFTAR RUJUKAN

- Achsin, Muchammad. "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual Dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. 150 (2016): 696–704. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21684>.
- Ahmad, Suryana. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2017): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Darmono, Al. "Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar." *Al-Mabsut* 3, no. 1 (2012): 63–69. www.ifets.info/journals/91/23.pdf.
- Fanani, Natasya Amelia, Arissona Dia, and Indah Sari. "Implementasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dalam Membantu Menyelesaikan Permasalahan Sehari-Hari." *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2024): 21–32.
- Ginting, Sri Defina, and Haryati Ahda Nasution. "Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2024): 305–15. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3063>.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, and Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.
- Hasan, Buaddin. "Proses Kognitif Siswa Field Independent Dan Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 4 (2020): 323–31. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.323-332>.
- Mardatillah, Melhan Eka Putri, Dkk. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Statistika Berstandar Ujian Nasional." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 32–44. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.2501>.
- Mardiyati, Isyatul. "Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Dulu." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 1 (2018): 74–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8562/8626>.
- Rambel, Arjuna Yahdil Fauza, and Lisa Dwi Afri2. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret." *Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 09, no. 2 (2020): 175–87.
- Sakinah, Oktaviani, and Haerudin. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Bentuk Aljabar." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3, no. 2 (2023): 132–48. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>.
- Sari, Ayu Shita. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif Ayu," 2017, 1–8.
- Selviana, Mina Tika, Sugiyanti Yayan, and Agnita Siska Pramasdyahsari. "Profil

- Pemahaman Konsep Matematika Bentuk Aljabar Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Kognitif Field Independent.” *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2021): 72–82. <https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20033>.
- Simin, Febriati, and Yusuf Jafar. “Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 3 (2020): 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>.
- Syarah, Fatmah, Yenni Novita Harahap, and Jihan Hidayah Putri. “Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Materi Aljabar.” *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 16067–70.
- Timbul, Yuwono dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137–44. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>.
- Ulya, Himmatul. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 1, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.410>.
- Widyawanti, Indah, Hery Suharna, and Ariyanti Jalal. “Proses Pemahaman Konsep Aljabar Pada Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 1, no. 2 (2021): 141–55. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i2.3146>.
- Wijaya, Ariyadi. “Aljabar: Tantangan Beserta Pembelajarannya.” *Jurnal Gantang* 1, no. 1 (2016): 1–15. <https://doi.org/10.31629/jg.v1i1.1>.
- Zainuri, tohir, and Dkk. “Analisis Kemampuan Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.” *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016: Pengembangan Profesionalisme Guru Dan Dosen Indonesia*, 2016. <http://repository.unikama.ac.id/659/>.