

DAFTAR RUJUKAN

- Abdilah dan Rahmat Hidayat, *Ilmu Pendidikan “Konsep Teori, dan Aplikasinya”*, (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019), hal. 23-24
- Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran*, (CV. Kaaffah Learning Center, 2019), hal. 28
- Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran*, CV. Kaaffah Learning Center, 2019), hal. 29
- Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran*, CV. Kaaffah Learning Center, 2019), hal. 30
- Alim Perangunangin, dkk., “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional”, vol. 3 (2020): 8
- Abdul Aziz dan Saefudin, *Keajaiban Segitiga Siku-Siku*, (Yogyakarta: PT Intan Perwira, 2017), hal. 1
- Ahdar Jamaludin, *Belajar dan Pembelajaran*, (Parepare: CV Kaafah Learning Centre) hal 35
- Babadu, J.S dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), hal. 131
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), hal. 13: 612
- Delta Aringga Rakhmi, Kartono, Zaenuri Mastur, Loc. Cit
- Dr.Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si, *Psikologi Pendidikan*, n.d
- Elsy Senides Hana Taunu dan Ade Iriani, “Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri” dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan*, vol. 6 (2019): 10

- Erbaisah dan Sri Rezeki, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* pada Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu, (Riau, 2020), hal. 43
- Eva Fitria Ningsih, *Implementasi Model Pembelajaran SSCS ...*, hal 11
- Fathimah Azzahraail Batul, dkk, “Pengembangan Pembelajaran Model SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 11 (2022): 1282
- Fahrudin, dkk, “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam” dalam *Hikmah*, vol. 18 (2021): 65-66
- Hestu Tansil Laila dan Darmawan Harefa, “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, vol. 7 (2021): 464-167
- Isrok’atun Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: BUMI AKSARA, 2018), hal. 3
- Ishak Talibo, “Tipe-Tipe Belajar dalam Proses Pembelajaran” dalam *Jurnal Ilmiah Iqra’*, vol. 7 (2018) Kartini Kartono dkk., *Kamus Psikologi*, (Bandung: Pioneer Jaya, t. th), hal. 526
- Irwan, “Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Matematika” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, vol. 12 (2018): 4

- Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Yogyakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hal. 16
- Kadir, *Statistika Terapan*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2015), hal. 119
- Mujib dan Mardiyah, “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences” dalam Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 8 (2017): 187
- Nurlaili Tri Rahmawati, “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Pembelajaran SSCS dengan Tinjauan Metakognisi”, n.d
- Noor Furaihatul Islamiyyah, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran.....”, n.d, hal. 6
- Puguh Suharso, *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*, (Jakarta: PT Indeks, 2009), hal. 3
- Putu Mirayani, I Wayan Widana, dan Ni Kadek Rini Purwati, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021*, (Denpasar, 2021), hal. 437
- Rudi Haryadi dan Fitria Selviani, “Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19” dalam *Academy of Education Journal*, vol. 12 (2021): 256
- Ratna Mayasari dan Wahyu Setiawan, “Pengaruh Metode SSCS Menggunakan Alat Peraga Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika SPLTV Siswa SMA DAR EL FIKRI Kelas X” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 5 (2022): 376-377
- Rodi Setiawan, “Keefektifan Model Search, Solve, Create, and Share Ditinjau Dari Prestasi Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar” dalam *Jurnal RPM*, vol. 4 (2018): 90

- Ronal Mahmud Sitorus dan Ilham Nazaruddin, “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....”, vol. 4 (2021): 78
- Riduwan, *Metode dan Tekni ...*, hal. 110
- Riduwan, *Metode dan Teknik ...*, hal. 248
- Rahayu, *Penerapan Model Pembelajaran SSCS dan Konvensional untuk ...*, hal 85
- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: DeePublish, 2020), hal. 12
- Santi Agustin, “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengerahuan Awal Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 2 (2018): 12
- Susilowati dan Ani Rosidah, “Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar” dalam *Seminar Nasional Pendidikan*, (2020): 19
- Slameto, dkk., *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1995), hal. 2
- Sriyono, dkk., *Tekhnik Belajar Mengajar CBSA*, Cet. 1: (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hal. 4
- Syulbi Andayu, Susilawati, Sri Haryati, Op. Cit: 4
- Syafni Ermayulis, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) di Kelas X IIS 1 MAN 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020”, vol. 12 (2021): 10

- Siti Komariyah and Ahdinia Fatmala Nur Laili, “Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika,” n.d., 6.
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 7
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011), hal. 161
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 39
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 82
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 81
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 102
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 137-139
- Sofyan Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), ha Nuryadi dkk, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), hal. 125-132l. 153-156
- Sofyan Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hal 90
- Tristi Ardita Rismayanti dan Heni Pujiastuti, “Pengaruh Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis” dan *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, vol. 5 (2020): 183

- Tenni Nurita, “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” dalam *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah, dan Tarbiyah*, vol. 3 (2018): 174-175
- Usmadi Usmadi, *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*, Inovasi Pendidikan 7, Np. 1 (November, 3, 2020)
- W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Gramedia, 1989), hal. 201
- Wahyu Bagja Sulfemi and Dede Supriyadi, “Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS,” . . *ISSN 18*, no. 2 (n.d.): 19.
- Wahyudi dan Andrian Yusmanar, *Pengenalan Matematika Dasar 2*, (Jakarta:CV Ipa Abong, 2017), hal. 26
- Yuli Mulyana, dkk, “Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa” dalam *Prosiding Seminar Matematika Nasional*, vol. 1 (2018): 228
- Yenny Suzana dan Imam Jayanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, n.d
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 245
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode ...*, hal. 191