

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di UPT SMPN 2 Kademangan*” ditulis oleh Amin Muliana Tari, NIM. 12204193006, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*, Konvensional, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan pembelajaran di dalam kelas masih menggunakan model pembelajaran konvensional, metode konvensional dianggap sebagai metode kuno yang membosankan dan membuat siswa menjadi pasif. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* dimana hal ini dapat memacu kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk dikembangkan serta mengajak siswa untuk aktif di dalam proses pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen*

Design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan. Teknik sampling yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *Random Sampling* dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen (32 siswa) dan kelas VII C sebagai kelas kontrol (32 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan uji ANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan, dengan perolehan taraf signifikansi $< 0,05$. 2) Ada pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan, dengan perolehan taraf signifikansi $< 0,05$. 3) Besarnya pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan, dengan perolehan nilai rata-rata siswa setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 85,81 dan pada kelas kontrol sebesar 77,78.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) and Conventional Learning Models on the Mathematics Learning Outcomes of Grade VII Students at UPT SMPN 2 Kademangan" was written by Amin Muliana Tari, NIM. 12204193006, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Search, Solve, Create, and Share (SSCS), Conventional, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of learning outcomes obtained by students in mathematics. This is because learning in the classroom still uses conventional learning models, conventional methods are considered old-fashioned methods which are boring and make students passive. So that researchers use the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model where this can spur students' abilities to be developed and invite students to be active in the learning process.

The objectives of this study are: 1) To determine the effect of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model on the learning outcomes of class VII students at UPT SMPN 2 Kademangan. 2) To determine the effect of the conventional learning model on the learning outcomes of class VII mathematics at UPT SMPN 2 Kademangan. 3) To find out how much influence the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model and the conventional learning model have on the learning outcomes of class VII students at UPT SMPN 2 Kademangan.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research uses Quasi Experiment Design. The population in this

study were students of class VII at UPT SMPN 2 Kademangan. The sampling technique used in this study was random sampling with class VII A as the experimental class (32 students) and class VII C as the control class (32 students). Data collection techniques used were interviews, tests, and documentation which were then analyzed using the ANOVA test.

The results showed that: 1) There was an influence of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model on the learning outcomes of class VII students at UPT SMPN 2 Kademangan, with a significance level of <0.05 . 2) There is an effect of the conventional learning model on the mathematics learning outcomes of class VII students at UPT SMPN 2 Kademangan, with a significance level of <0.05 . 3) The magnitude of the influence of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model is higher than the conventional learning model on the learning outcomes of class VII students at UPT SMPN 2 Kademangan, with the acquisition of an average score of students after being treated in the experimental class of 85.81 and 77.78 in the control class.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير البحث والحل والإنشاء والمشاركة ونماذج التعلم التقليدية على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدارس الثانوية الإعدادية ٢ كديمعن" بقلم أمين موليانا تاري، عدد الطلاب معرف ١٢٢٠٤١٩٣٠٠٦، قسم الرياضيات في تدريس، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة العين السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ بإشراف ميسوانتو، ماجستير في التربية.

لكلمات الرئيسية: البحث، الحل، الإنشاء، والمشاركة، نتائج التعلم

التقليدية

هذا البحث مدفوع بنقص نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب في الرياضيات. وذلك لأن التعلم في الفصل لا يزال يستخدم نماذج التعلم التقليدية، وتعتبر الأساليب التقليدية طرقاً قديمة الطراز مملة وتجعل الطلاب سلبين. لذلك يستخدم الباحثون نموذج التعلم البحث والحل والإنشاء والمشاركة حيث يمكن أن يؤدي ذلك إلى تحفيز تطوير القدرات التي يمتلكها الطلاب ودعوة الطلاب إلى أن يكونوا نشطين في عملية التعلم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم البحث والحل والإنشاء والمشاركة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية ٢ كديمعن. ٢. لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم البحث والحل والإنشاء والمشاركة ونماذج التعلم التقليدية لنتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية ٢ كديمعن.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي. يستخدم هذا النوع من البحث تصميم شبه تجربة. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية ٢ كديمعن. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية مع الفئة السابعة أ بصفتها الفئة التجريبية (٣٢ طالبًا) والفئة السابعة ج باعتبارها الفئة الضابطة (٣٢ طالبًا). كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والاختبارات والتوثيق التي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام الاختبارات انوف. تظهر نتائج البحث ما يلي: ١) هناك تأثير نموذج التعلم البحث والحل والإنشاء والمشاركة حول مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدارس ٢) هناك تأثير لنماذج التعلم. الإعدادية ٢ كديمعن، مع مستوى أهمية $0.05 >$ التقليدية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية ٢ كديمعن، مع مستوى أهمية $0.05 >$ حجم تأثير نموذج التعلم البحث والحل والإنشاء والمشاركة أعلى من نموذج التعلم التقليدي على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية ٢ كديمعن، مع اكتساب متوسط قيمة الطلاب بعد تلقي العلاج في الفصل التجريبي وفي فئة التحكم