

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xx
الملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33

F. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Penelitian.....	45
B. Pengujian Hipotesis.....	59
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	69
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa....	69
B. Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	71
C. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i> dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	73
BAB VI PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS).....	17
Tabel 2.2 Bangun Datar.....	23
Tabel 3.1 Distribusi Siswa Kelas VII di UPT SMPN 2 Kademangan.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Pre-Test)	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Post-Test)	35
Tabel 4.1 Inisial Nama Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.2 Nilai Pre-Test Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 4.3 Nilai Post-Test Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes (Pre-Test).....	50
Tabel 4.5 Keterangan Hasil Uji Validitas (Pre-Test).....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes (Post-Test).....	52
Tabel 4.7 Keterangan Hasil Uji Validitas (Post-Test).....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes (Pre-Test).....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes (Post-Test).....	54
Tabel 4.10 Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.11 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis 1 dan 2.....	62
Tabel 4.15 Hasil Descriptive.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Bebas.....	31
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi.....	84
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian di UPT SMPN 2 Kademangan.....	113
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	124
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.....	131
Lampiran 8 Dokumentasi.....	136
Lampiran 9 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi...	139
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	142
Lampiran 11 Biografi Peneliti.....	143