

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Rutinan Dzikirul Ghofilin Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Ar-Rawdah Al-Qur’aniyyah Tulungagung” ditulis oleh Alvin Haidar, NIM 126201212172, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Dzikirul Ghofilin, Santri

Pendidikan tidak hanya berfokus pada transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga berperan penting dalam pembentukan karakter dan nilai-nilai kehidupan, termasuk kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual (SQ) merupakan kemampuan untuk menghadapi persoalan hidup dengan menghubungkannya pada makna yang lebih dalam, sehingga tindakan menjadi lebih bermakna. Pondok Pesantren Ar-Rawdah Al-Qur’aniyyah Tulungagung menerapkan kegiatan rutinan Dzikirul Ghofilin sebagai upaya membentuk kecerdasan spiritual santri.

Tujuan dari Penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan rutinan Dzikirul Ghofilin di Pondok Pesantren Ar-Rawdah Al-Qur’aniyyah Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan implikasi kegiatan rutinan Dzikirul Ghofilin terhadap pembentukan kecerdasan spiritual santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pengasuh pondok, asatidz, dan santri, serta dokumentasi terkait kegiatan rutinan Dzikirul Ghofilin. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kegiatan Dzikirul Ghofilin dilaksanakan setiap hari ba'da Subuh dan setiap hari Kamis pada waktu ba'da maghrib, dengan materi bacaan berupa *tawassul*, surah Al-Fatihah, Asmaul Husna, shalawat, dan doa. Hambatan utama dalam pelaksanaannya adalah rasa malas dan hawa nafsu, yang diatasi dengan pembiasaan dan kedisiplinan. (2) Implikasi kegiatan ini terlihat pada pembentukan kecerdasan spiritual santri, seperti sikap fleksibel, kesadaran diri yang tinggi, kemampuan menghadapi penderitaan dan rasa takut, hidup yang diilhami visi dan nilai-nilai spiritual, sikap enggan menyebabkan kerugian yang tidak perlu, cenderung melihat keterkaitan berbagai hal, menjadi pemimpin yang bertanggung jawab. Santri juga memiliki sikap reflektif, menahan diri dari kemaksiatan dan peka terhadap lingkungan sosial. Sehingga kegiatan rutin Dzikirul Ghofilin berperan signifikan dalam membentuk kecerdasan spiritual santri.

ABSTRACT

Thesis entitled " Implementation of Routine Dzikrul Ghofilin Activities in the Formation of Spiritual Intelligence of Students at the Ar-Rawdah Al-Qur'aniyyah Islamic Boarding School in Tulungagung " written by Alvin Haidar, NIM 126201212172, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Keywords: Spiritual Intelligence, Dzikrul Ghofilin, Students

Education does not only focus on the transfer of knowledge, but also plays an important role in the formation of character and life values, including spiritual intelligence. Spiritual intelligence (SQ) is the ability to face life's problems by connecting them to a deeper meaning, so that actions become more meaningful. Ar-Rawdah Al-Qur'aniyyah Islamic Boarding School Tulungagung implements routine Dzikrul Ghofilin activities as an effort to shape the spiritual intelligence of students.

The purpose of this study is (1) To describe the implementation of routine Dzikrul Ghofilin activities at Ar-Rawdah Al-Qur'aniyyah Islamic Boarding School Tulungagung. (2) To describe the implications of routine Dzikrul Ghofilin activities on the formation of spiritual intelligence of students.

This study uses a qualitative approach with a case study research method. Data were collected through observation, in-depth interviews with the caretakers of the boarding school, asatidz, and students, as well as documentation related to routine Dzikrul Ghofilin activities. Data analysis was carried out by data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that (1) Dzirkul Ghofilin activities are carried out every day after Subuh and every Thursday after Maghrib, with reading materials in the form of tawassul, Surah Al-Fatihah, Asmaul Husna, shalawat, and prayers. The main obstacles in its implementation are laziness and lust, which are overcome by habituation and discipline. (2) The implications of this activity are seen in the formation of students' spiritual intelligence, such as flexible attitudes, high self-awareness, the ability to face suffering and fear, a life inspired by spiritual vision and values, an attitude of reluctance to cause unnecessary losses, tend to see the interconnectedness of various things, and become responsible leaders. Students also have a reflective attitude, refrain from sin and are sensitive to the social environment. So that the routine Dzirkul Ghofilin activities play a significant role in forming students' spiritual intelligence.

الملخص

أُعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان: "تنفيذ النشاط الروتيني لذكر الغافلين في تشكيل الذكاء الروحي للطلبة في معهد الروضة القرآنية تولوجءجوج" بقلم: ألف حيدر، الرقم الجامعي: ١٢١٢١٧٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوجءجوج، بإشراف الأستاذة إكف خوليتا، الماجستير في التربية الإسلامية

. الكلمات الرئيسية: الذكاء الروحي، ذكر الغافلين، الطلبة

إنّ التربية لا تركز فقط على نقل المعرفة، بل تؤدي أيضًا دورًا مهمًا في تشكيل الشخصية والقيم الحياتية، بما في ذلك الذكاء الروحي. ويُقصد بالذكاء الروحي (س.ق) القدرة على مواجهة مشكلات الحياة وربطها بمعانٍ أعمق، مما يجعل التصرفات أكثر مغزى. ويُطبّق معهد الروضة القرآنية تولوجءجوج نشاطًا روتينيًا لذكر الغافلين كجهد في تشكيل الذكاء الروحي لدى الطلبة.

وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تنفيذ النشاط الروتيني لذكر الغافلين في معهد الروضة القرآنية تولونغاغونغ. (٢) وصف آثار هذا النشاط في تشكيل الذكاء الروحي لدى الطلبة

وقد استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا بأسلوب دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع مشرفي المعهد، والأساتذة، والطلبة،

بالإضافة إلى التوثيق المتعلق بنشاط ذكر الغافلين. وتم تحليل البيانات من خلال تكثيفها، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي (١) يُقام نشاط ذكر الغافلين كل يوم بعد صلاة الفجر، وكل خميس بعد صلاة المغرب، ويشمل مواد قراءة مثل: التوسل، وسورة الفاتحة، وأسماء الله الحسنى، والصلاة على النبي، والدعاء. أما العقبات الرئيسية في تنفيذه فهي الكسل والهوى، ويتم التغلب عليهما بالتعويد والانضباط. (٢) وتظهر آثار النشاط في تشكيل الذكاء الروحي لدى الطلبة، مثل: التمتع بالمرونة، والوعي الذاتي العالي، والقدرة على مواجهة المعاناة والخوف، والحياة المستلهمة من الرؤية والقيم الروحية، وتجنب التسبب في الخسائر غير الضرورية، والنزعة إلى رؤية الترابط بين الأمور، والتحلي بروح القيادة المسؤولة. كما يظهر عليهم سلوك تأملي، والابتعاد عن المعاصي، والحساسية تجاه البيئة الاجتماعية. وبهذا فإنّ نشاط ذكر الغافلين يلعب دورًا كبيرًا في تشكيل الذكاء الروحي للطلبة.