

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa Madrasah Diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Laili Rinda Verdina, NIM. 126201212135, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing : oleh Hawwin Muzakki, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Metode An-nahdliyah, Kemampuan BTQ

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena banyaknya mahasiswa yang kesulitan membaca Al-Qur’an. Idealnya seorang muslim dewasa sudah lancar membaca Al-Qur’an dan menguasai tajwid. Namun, pada realitanya berdasarkan fakta di lapangan banyak ditemukan mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik. Madrasah Diniyah BTQ UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi salah satu wadah pembelajaran BTQ yang menerapkan metode an-nahdliyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur’an mahasiswa madrasah diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur’an mahasiswa madrasah diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (3) Mendeskripsikan evaluasi dari metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur’an mahasiswa madrasah diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (4) Mendeskripsikan implikasi dari implementasi metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur’an mahasiswa madrasah diniyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian ini adalah pengajar btq, direktur ma’had al-jami’ah, wakil direktur ma’had al-jami’ah, ketua musyrifah dan mahasantri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman, meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian antara lain: (1) Perencanaan implementasi metode an-nahdliyah terdiri atas : rapar koordinasi, pengadaan *placement test*, penyusunan rencana pembelajaran semester (RPS) dan penyeragaman metode. (2) Pelaksanaan dari implementasi metode an-nahdliyah di kelas BTQ terdiri dari : tahap pendahuluan, tahap inti yang mencakup materi, metode dan media, serta tahap penutup. (3) Evaluasi dari implementasi metode an-nahdliyah ada dua yaitu penilaian proses dan penilaian hasil. (4) Implikasi dari implementasi metode an-nahdliyah adalah kemampuan membaca dan menulis al-Qur’an mahasantri mengalami peningkatan dari semula yang tidak mengenal huruf hijaiyah hingga dapat membaca dan menulis al-Qur’an dengan lancar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of An-Nahdliyah Method in Improving the Ability to Read and Write the Qur'an of Madrasah Diniyah Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Laili Rinda Verdina, NIM. 126201212135, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised: by Hawwin Muzakki, M.Pd.I

Keywords: Implementation, An-nahdliyah Method, BTQ Ability

This research is motivated by a phenomenon of many students who have difficulty reading the Qur'an. Ideally, an adult Muslim should be fluent in reading the Qur'an and mastering tajwid. However, in reality, based on facts in the field, many students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung have not been able to read the Qur'an well. Madrasah Diniyah BTQ UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is one of the BTQ learning institutions that implements the an-nahdliyah method

This research aims to (1) To describe the planning of the an-nahdliyah method in improving the reading and writing skills of the Qur'an of students at the Islamic boarding school of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) To describe the implementation of the an-nahdliyah method in improving the reading and writing skills of the Qur'an of students at the Islamic boarding school of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the an-nahdliyah method in improving the reading and writing skills of the Qur'an of students at the Islamic boarding school of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (4) To describe the implications of the implementation of the an-nahdliyah method in improving the reading and writing skills of the Qur'an of students at the Islamic boarding school of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The method used in this research is a qualitative approach with a case study type. The subjects of this study were BTQ teachers, the director of Ma'had Al-Jami'ah, the deputy director of Ma'had Al-Jami'ah, the head of the musyrifah and mahasantri. The data collection techniques used were interview, observation and documentation techniques. The data analysis technique used the Miles and Huberman model data analysis technique, including data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research include: (1) Planning the implementation of the an-nahdliyah method consists of: coordination meetings, holding placement tests, preparing semester learning plans and standardizing methods. (2) Implementation of the an-nahdliyah method in the BTQ class consists of: preliminary stage, core stage covering materials, methods and media, and closing stage. (3) There are two evaluations of the implementation of the an-nahdliyah method, namely process assessment and outcome assessment. (4) The implications of the implementation of the an-nahdliyah method are that the ability to read and write the Qur'an of the students has increased from initially not knowing the hijaiyah letters to being able

to read and write the Qur'an fluently.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ طريقة النهذلية في تحسين قراءة القرآن الكريم والقدرة على الكتابة لطلاب المدرسة الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج" كتبها ليلي ريندا فيردينا، رقم الطالب. ٥٣١٢١٢١٠٢٦٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، الإسلامية الحكومية السيد علي كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة رحمة الله تولونج أجونج ، المشرف: هوين مزاكي، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، المنهج النهذلية، القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم

وقد جاء هذا البحث بسبب ظاهرة مفادها أن كثيراً من الطلبة يجدون صعوبة في قراءة القرآن الكريم. من الناحية المثالية، ينبغي للمسلم البالغ أن يكون متمكناً من قراءة القرآن وإتقان التجويد. لكن في الواقع، وبناء على الحقائق في هذا المجال، فإن العديد من الطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لم يتمكنوا من قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح. مدرسة دينية قراءة وكتابة القرآن الكريم في جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج هي إحدى الأماكن لتعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم التي تطبق الطريقة النهضوية

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تخطيط الطريقة النهضوية في تحسين مهارات القراءة والكتابة للقرآن الكريم لطلاب المدرسة الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله، تولونج أجونج. (٢) وصف تطبيق الطريقة النهضوية في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لطلاب المدرسة الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله، تولونج أجونج. (٣) وصف تقييم الطريقة النهضوية في تحسين مهارات القراءة والكتابة للقرآن الكريم لطلبة المدرسة الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله ، تولونج أجونج. (٤)

وصف آثار تطبيق الطريقة النهضلية في تحسين القدرة على قراءة
وكتابة القرآن الكريم لطلاب المدرسة الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية
السيد علي رحمة الله ، تولونج أجونج

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج النوعي مع نوع دراسة
الحالة. وكان موضوع هذا البحث معلمي قراءة وكتابة القرآن الكريم،
ومدير معهد الجامعة، ونائب مدير معهد الجامعة، ورئيس المدرسة
والطلاب. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المقابلة
والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية تحليل البيانات
لنموذج مايلز وهوبرمان، بما في ذلك تكثيف البيانات وعرض البيانات
واستخلاص النتائج

ومن نتائج البحث ما يلي: (١) التخطيط لتطبيق المنهج النهضوية
المكون من: الاجتماعات التنسيقية، وإجراء اختبارات تحديد المستوى،
 وإعداد خطط التعلم الفصلية، وتوحيد الأساليب. (٢) تطبيق المنهج
النهدلية في دروس القرآن الكريم قراءة وكتابة يتكون من: المرحلة
التمهيدية، المرحلة الأساسية والتي تشتمل على المواد والأساليب
والوسائط، والمرحلة الختامية. (٣) هناك تقييمان لتطبيق الطريقة
النهدلية، وهما تقييم العمليات وتقييم النتائج. (٤) إن الآثار المترتبة
على تطبيق الطريقة النهدلية هي زيادة قدرة الطلاب على قراءة وكتابة
القرآن الكريم من عدم معرفة الحروف الحجية إلى القدرة على قراءة
القرآن وكتابته بطلاقة