

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Keislaman Kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam Pembinaan Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Putri Mambaul Ulum, NIM. 126201212156, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Saiful Bahri., S.Ag M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Program Keislaman Kultum, Akhlakul Karimah

Pendidikan agama di sekolah berperan penting dalam membentuk aspek spiritual dan religius peserta didik, sekaligus menjadi benteng utama dalam menghadapi dampak negatif perkembangan teknologi. Kemajuan teknologi memudahkan akses ilmu pengetahuan, tetapi juga berisiko jika disalahgunakan, seperti terpapar pornografi, perjudian online, dan kenakalan remaja. Sekolah memiliki peran strategis dalam membina akhlakul karimah karena sebagai tempat Pendidikan formal, salah satunya melalui program Kultum (Kuliah Tujuh Menit) di SMPN 1 Gandusari. Program ini bertujuan memberikan pencerahan agama secara singkat untuk meningkatkan kesadaran berakhlak baik, membentuk karakter yang beriman, bertakwa, dan berperilaku positif di kalangan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan program Kultum, tantangan yang dihadapi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya dalam pembinaan akhlakul karimah. Peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan focus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana pelaksanaan implementasi program keislaman kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek?, 2) Apa saja tantangan dalam implementasi program keislaman kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam pembinaan akhlakul karimah pada peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek?, 3) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan implementasi program keislaman kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait mendeskripsikan pelaksanaan implementasi program keislaman kultum mengetahui tantangan serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi program keislaman kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi sumber, perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Pelaksanaan Implementasi Program Keislaman Kultum (Kuliah Tujuh Menit) dalam Pembinaan Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek. menunjukkan bahwa program Kultum di SMPN 1 Gandusari Trenggalek berlangsung setiap Jumat pagi selama 15-20 menit, dipandu oleh guru Pendidikan agama Islam, dengan peserta didik mencatat materi di kelas masing-masing. Materi disesuaikan dengan isu remaja dan menekankan nilai akhlakul karimah, seperti bersedekah, kejujuran, dan ketaatan kepada orang tua, diperkuat dengan dalil Al-Qur'an dan hadis. 2) Tantangan dalam implementasi program Kultum di SMPN 1 Gandusari Trenggalek antara lain keterlambatan peserta didik saat berangkat ke sekolah, sehingga mengurangi keefektifan kegiatan. Selain itu, kondisi kelas kurang kondusif jika tidak ada pendampingan dari guru. Tantangan lainnya adalah kecepatan dalam penyampaian materi, di mana peserta didik kesulitan memahami isi kultum jika disampaikan terlalu cepat. 3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Program Keislaman Kultum yakni dipengaruhi oleh dukungan penuh dari sekolah, termasuk kepala sekolah, guru, dan staf yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Selain itu, sekolah juga berperan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kelancaran kegiatan.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ البرنامج الإسلامي (محاضرة سبع دقائق) في تطوير أخلك الكريمة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ غاندوساري ترينغاليك" كتبها بوتري مامبول أولوم ، رقم. ١٢٦٢٠١٢١٢١٥٦ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية بإشراف السيد سيفول بحري، بكالوريوس الدين ،ماجستير التربية الإسلامية ،

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، البرنامج الإسلامي، محاضرة مدتها سبع دقائق، أغلق الكريمة

يلعب التعليم الديني في المدارس دورا مهما في تشكيل الجوانب الروحية والدينية للطلاب، فضلا عن كونه الحصن الرئيسي في مواجهة التأثير السلبي للتطورات التكنولوجية. تسهل التطورات التكنولوجية الوصول إلى العلوم ، ولكنها أيضا محفوفة بالمخاطر إذا تم إساءة استخدامها ، مثل التعرض للمواد الإباحية والمقاومة عبر الإنترنت وجنوح الأحداث. تلعب المدارس دورا استراتيجيا في تعزيز الشخصية الأخلاقية لأنها مكان للتعليم الرسمي ، أحدها من خلال برنامج (محاضرة سبع دقائق) في مدرسة الولاية الإعدادية ١ غاندوساري. يهدف هذا البرنامج إلى تقديم التنوير الديني لفترة وجيزة لزيادة الوعي بالأخلاق الحميدة وتشكيل شخصية الإيمان والتقوى والسلوك الإيجابي لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى دراسة تنفيذ برنامج المحاضرة الذي مدته سبع دقائق، والتحديات التي تواجهها، والعوامل التي تؤثر على نجاحه في تعزيز الشخصية الأخلاقية. طلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترينغاليك .

لاستكشاف ذلك ، صاغ الباحث المجالات البحثية التالية: (١) كيف يتم تنفيذ البرنامج الإسلامي (محاضرة سبع دقائق) في تنمية الشخصية الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غاندوساري ترينغاليك؟، (٢) ما هي التحديات في تنفيذ البرنامج الإسلامي (محاضرة سبع دقائق) في تنمية الشخصية الأخلاقية لدى طلاب المدرسة الإعدادية ١ غاندوساري ترينغاليك؟. (٣) ما هي العوامل المؤثرة في نجاح تنفيذ البرنامج الإسلامي (محاضرة سبع دقائق) في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ١ غاندوساري ترينغاليك؟. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ برنامج الثقافة الإسلامية، ومعرفة التحديات، ومعرفة العوامل المؤثرة في نجاح تنفيذ البرنامج الإسلامي (محاضرة سبع دقائق) في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غاندوساري ترينغاليك.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا من النوع الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية تثليث المصدر وتوسيع الملاحظة واجتهاد المراقبة.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (١) تنفيذ البرامج الإسلامية (محاضرة مدتها سبع دقائق) في تطوير أخلك الكريمة لدى طلاب المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غاندوساري ترينغاليك. يظهر أن برنامج المحاضرات الذي مدته سبع دقائق في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترينغاليك يقام كل صباح يوم جمعة لمدة ١٥-٢٠ دقيقة ، بتوجيه من معلمي التربية الدينية الإسلامية ، حيث يقوم الطلاب بتدوين ملاحظات المواد في فصولهم الدراسية. تم تكييف المادة مع قضية المراهقين وتؤكد على القيم الأخلاقية للكريمة ، مثل الصدقة والصدق وطاعة الوالدين ، والتي تعززها افتراضات القرآن والحديث الحديث. (٢) تشمل التحديات في تنفيذ برنامج المحاضرات لمدة سبع دقائق في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترينغاليك تأخير الطلاب عند مغادرتهم إلى المدرسة ، وبالتالي تقليل فعالية الأنشطة. بالإضافة إلى ذلك ، تكون ظروف الفصول الدراسية أقل ملاءمة إذا لم تكن هناك مساعدة من المعلمين. التحدي الآخر هو سرعة تقديم المواد ، حيث يواجه الطلاب صعوبة في فهم محتوى محاضرة مدتها سبع دقائق إذا تم تقديمها بسرعة كبيرة. (٣) تتأثر العوامل المؤثرة على نجاح تنفيذ برنامج الكلية الإسلامي بالدعم الكامل من المدرسة ، بما في ذلك المدير والمعلمين والموظفين المشاركين في التخطيط والتنفيذ والتقييم. بالإضافة إلى ذلك ، تلعب المدارس أيضا دورا في توفير المرافق والبنية التحتية التي تدعم التشغيل السلس للأنشطة.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Kultum Islamic Program (Seven Minute Lecture) in the Development of Noble Characters in Students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek" was written by Putri Mambaul Ulum, NIM. 126201212156, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University under the guidance of Mr. Saiful Bahri., S.Ag M.Pd.I

Keywords: Implementation, Islamic Program, Cult, Noble Characters

Religious education in schools plays an important role in shaping the spiritual and religious aspects of students, as well as being the main bulwark in facing the negative impact of technological developments. Technological advances make it easier to access science, but it is also risky if abused, such as exposure to pornography, online gambling, and juvenile delinquency. Schools have a strategic role in fostering moral character because it is a place of formal education, one of which is through the Kultum program (Seven Minute Lecture) at SMPN 1 Gandusari. This program aims to provide religious enlightenment briefly to increase awareness of good morals, form a character of faith, piety, and positive behavior among students. This research aims to examine the implementation of the Kultum program, the challenges faced, and the factors that affect its success in fostering moral character. Students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

To explore this, the researcher formulated the following research focuses: 1) How is the implementation of the kultum islamic program (Seven Minute Lecture) in fostering the morals of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek?, 2) What are the challenges in the implementation of the kultum islamic program (Seven Minutes Lecture) in fostering the noble characters in students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek?, 3) What are the factors that affect the success of the implementation of the program Kultum Islam (Seven Minute Lecture) in the development of noble character of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek?. The purpose of this study is to describe the implementation of the cult islamic program, know the challenges, and find out the factors that affect the success of the implementation of the cult islamic program (Seven Minutes Lecture) in the development of students' morals at SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques use in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data with credibility techniques includes source triangulation, extension of observation and observation diligence.

The results of this study include: 1) Implementation of the Islamic Kultum Program (Seven Minute Lecture) in the Development of Akhlakul Karimah for Students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. shows that the Kultum program at SMPN 1 Gandusari Trenggalek takes place every Friday morning for 15-20 minutes, guided by Islamic religious education teachers, with students recording material in their respective classes. The material is adapted to the issue of adolescents and emphasizes the moral values of karimah, such as almsgiving, honesty, and obedience to parents, strengthened by the postulates of the Qur'an and hadith. 2) Challenges in the implementation of the Kultum program at SMPN 1 Gandusari Trenggalek include the delay of students when leaving for school, thereby reducing the effectiveness of activities. In addition, classroom conditions are less conducive if there is no assistance from teachers. Another challenge is the speed of delivery of material, where students have difficulty understanding the content of the cult if it is delivered too quickly. 3) Factors Affecting the Success of the Implementation of the Kultum Islamic Program are influenced by the full support of the school, including the principal, teachers, and staff involved in the planning, implementation, and evaluation. In addition, schools also play a role in providing facilities and infrastructure that support the smooth running of activities.