

DARTAR RUJUKAN

- A,M, Sardiman, 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok : Rajawali Pers
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Rosdakarya, Bandung, 2013).
- Abu Muhammad Ibnu Abdullah, “Prestasi Belajar” <http://spesialis-torch.com> diakses 16 November 2010, hlm. 1
- Adam Malik dkk, *Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Fisika*, (Februari ; Tahta Media Group ; 2023) e-book.
- Adhitiya, E. N., dkk. (2015). *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4.
- Agung Ngurah Trisna Jayantika dan Ade Andre Payadnya, “Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS” (n.d.): 20.
- Agus Arianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana, 2007), 275
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras, 2011),
- Alamri, M. M. 2019. *Students Academic Achievement Perfomance and Satisfaction In A Flipped Classroom In Saudi Arabia*. *Int.J. Technology Enhanced Learning*, 11(1), 103-119. Tersedia pada <https://doi.org/101504/IJTEL.2019.0907B0>
- Andi Fitriani Djollong, “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research),” *Istiqra’* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Andriani Rike, Rasto. “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa”. Vol.4, No.1, *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran*, Januari 2019, hlm.80-86.
- Arifin Zaenal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: PT Rosdakarya, 2012).

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Bina Aksara, 1989) 174.
- Asiva Noor Rachmayani, *Statistika Pendidikan* (bandung: media sains indonesia, 2015), hal.247
- Babadu, J.S. dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Kakarta, Pustaka Sinar Harapan 2001),.
- Baharudin, H., Wahyuni, Esa, Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bergmann & Sams, *Flipped Your Classroom*. 2012
- Berrett, D., 2012. How ‘flipping’ the classroom can improve the traditional lecture. *Chronicle of Higher Education*. Retrieved from <http://chronicle.com/article/How-Flippingthe-Classroom/130857/>.
- Bishop, J., & Verleger, M. (2013). The Flipped Classroom: A Survey of the Research. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*,
- Budiningsih. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2005),
- BR, M. K. N. (2020). *Hubungan gaya belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 101799 Delitua tahun ajaran 2019/2020* (Skripsi, Universitas Quality).
- C. Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005),
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Eva Julyanti, “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 7, no. 1 (30 Mei 2021): 7–11, <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>.
- Fillmore H Stanford, (2017). *Human Resource Management Fourteenth Edition* Magraw Hill, New York

- Fitri Ramadini, S1 Skripsi; “Pengaruh Metode Flipped Classroom Terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa (*Systematic Literature Riview*), (Bandung; UPI, 2021)
- Hamzah B. Uno, D. (n.d.). Teori Motivasi & Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno, Teori Motivasi Dan Pengukurannya, (Jakarta: PT. Bumi Askara, 2013),
- Hamzah B. Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya , (Jakarta:Bumi Aksara , 2007)
- Hery Krisnanto, Taufiqulloh Taufiqulloh, dan Yoga Prihatin, “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Pangkah,” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (28 September 2023): 1495–1502, <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.384>.
- Johanes Spranto, dan Syahfirin Abdullah, Pengantar Statistik untuk berbagai bidang ilmu, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017)
- Jonathan Sarwono, Rumus-rumus populer dalam spss 22 untuk riset skripsi, (Yogyakarta : Andi offset, 2015).
- Khairunnisa Ramadhina, Otib Satibi Hidayat, dan Dudung Amir Soleh, “Pengaruh Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTs. Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education, 1(2), 81 - 90. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.29> Model Flipped Classroom Tipe Peer Instruction terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (5 Maret 2024): 778–87, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6993>.
- Lidia Susanti, Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi, (Jakarta; PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO, 2021) Kompas Gramedia.
- Liza Meliza, Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs”, (Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2021),
- Maisaroh dan Roestiningsih, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team

Pada Mata Pelajaran Ketrampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor,” *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* 8 no 2 (2010)

Mayang Sari Lubis, *Metodologi Penelitian*, (Sleman: Deepublish, 2018).

Meltzer. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable. In diagnostic pretest scores, Department of physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002, Jurnal Am. J. Physic.*

Mirra Noor Milla, Ivan Muhammad Agung dan Deceu Berlian Purnama, *Psikologi Sosial 2*, (Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press, 2013),

Muhibbin Syah, op.cit

.

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), Cet. 1. Hlm. 192.

Murniati, M. P., et al. (2013). *Alat-alat pengujian hipotesis. Journal of Chemical Information and Modeling*, 15, 21. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

Ovilia Savitri dan Septi Fitri Meilana, “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (9 Juni 2022): 7242–49, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>.

Prananda dan Hadiyanto,” Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 3, No. 3, 2019.

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*,

Rani Sri Wahyuni dkk, *Model-Model Pembelajaran*, (Bandung; Widina Media Utama, Januari, 2024).

- Rantika Khumairah, Agus Sundaryono, dan Dewi Handayani, “*Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 5 Kota Bengkulu*,” *Alotrop* 4, no. 2 (4 Desember 2020): 92–97, <https://doi.org/10.33369/atp.v4i2.13832>.
- Rina Restiana dkk., “Model Flipped Classroom Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SD Ibnu Sina,” *Journal for Islamic Studies* 6, no. 2 (2023).
- Saadah, F. Y., & Susanti, L. Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran*
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali, 1988).
- Sadirman A.Mm., *interaksi dan motivasi belajar dan mengajar*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1986).
- Saunders, 2014
- Siti Anisatun Nafi’ah, *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*, (Yogyakarta; AR-RUZZ MEDIA, 2018)
- Slamet Widodo et al., *Metodologi Penelitian*, Cv Science Techno Direct (pangkalpinang, 2023).
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, Cet. 5.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010),.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan, Kuantitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

- Sukmadinata . Nana Syaodih, 2011, Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syah Suranta Putri Limbong, Model Pembelajaran CTL dan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, (Padang: Guepedia, 2018),
- Thamrin Tayeb, “Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran”, Alauduna :Vol.4 No. 2 (2017)..
- Triton. (2006). SPSS 16.0 Terapan, Riset Statistik Parametrik. Yogyakarta: ANDI. 79
- Udik Pudjianto dkk., “Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Flipped Classroom,” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 21, no. 1 (26 Februari 2021), <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i1.4658>.
- Wahyu Wiji Lestari, Cerianing Putri Pratiwi, dan Etik Sundari, “Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” 09 (2024).
- Widiyanto Joko, SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian, (Surakarta: BP-FKIP UMS, 2010), 51
- Widodo dan Lusi Widayanti, “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik dengan Metode Problem Based Learning pada Peserta didik Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013,” *Jurnal Fisika Indonesia*, 17.49 (2013), hlm. 34.
- Wiratna Sujarweni, SPSS untuk Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014).
- Yahya Hairun, Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran (Yogyakarta: Deepublish, 2020).