

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penulisan.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Tinjauan Umum Tentang Pengaruh	16
2. Model Pembelajaran	17
3. <i>Flipped Clasroom</i>	19
4. Motivasi Belajar.....	25
5. Hasil Belajar	32
6. Hakikat Pembelajaran IPAS di MI/SD	40
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Konseptual	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel dan Sampling	56
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	58
E. Sumber Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	66
I. Prosedur Penelitian.....	76
BAB IV	78
HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	78
B. Analisis Data	85
1. Uji Instrumen	85

2. Normalized Gain (N-Gain).....	90
3. Uji Prasyarat	92
4. Uji Hipotesis	96
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	105
BAB V.....	106
PEMBAHASAN	106
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MI Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang	106
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MI Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang	108
C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V di MI Perguruan Muallimat Cukir Jombang.....	111
BAB VI.....	114
PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DARTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	51
Tabel 4.1 hasil angket motivasi belajar siswa kelas V-A dan V-B	83
Tabel 4.2 Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen angket	87
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen soal	88
Tabel 4.5 hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	89
Tabel 4.6 hasil Uji Reloiabilitas intrumen soal	90
Tabel 4.7 daftar nilai tes kelas eksperimen dan kontrol	91
Tabel 4.8 Uji N-Gain Rata-Rata Hasil Belajar	92
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogen Angket Motivasi Belajar Siswa	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Homgenitas Hasil Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.13 Hasil Uji T-Test angket Motivasi Belajar	97
Tabel 4.14 Uji Manova Penggaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar	104
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	125
Lampiran 2 Surat izin penelitian	126
Lampiran 3 Surat keterangan kesediaan.....	127
Lampiran 4 Surat selesai penelitian.....	128
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	129
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Hasil Belajar Pre-test dan Post-test.....	130
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen.....	133
Lampiran 8 Soal pre-test/post-test.....	141
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	145
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa kelas Kontrol.....	148
Lampiran 11 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	151
Lampiran 12 Modul Ajar.....	155
Lampiran 13 Output Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	187
Lampiran 14 Output Uji Validitas Instrumen Soal	195
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	203
Lampiran 16 Form Selesai Bimbingan	204
Lampiran 17 Jurnal Konsultasi Bimbingan	204
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	206
Lampiran 19 Biodata penulis	207