

DAFTAR RUJUKAN

A, Lambaga, Ilham. Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar. Yogyakarta: Deepublish, 2019

A.M., Sardiman. Interaksi dan Motivasi Belajar, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)

Abbas, Muhammad Luqman Hakim Cindy Anatasya Prahesti, Model Pembelajaran Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain Berbantuan Simulasi PhET untuk Meremidiasi Miskonsepsi Materi Fluida, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, Vol. 5 No. 3 2024

Aditya, Nabila dkk., Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan* Vol. 3 No. 1 2023

Agustinova, Danu Eko Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik, (Yogyakarta: Calpulis, 2015)

Anantasya, Tara dkk., Penyuluhan Anemia Gizi Dengan Media Power Point Pada Remaja Di SMP Negeri 7 Tebas: Nutritional Anemia Counseling With Power Point Media in Adolescents at SMP Negeri 7 Tebas, *Mestaka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 1 No. 1 2022

Anjani, Lela Ayu Erfan Ramadhani, dan Ali Fahrudin. Efektifitas Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Etnosains Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA, *ANTHOR: Education and Learning Journal* Vol. 2 No. 2, 2023

Arief, Hariani Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 20 Battang, *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)* Vol. 20 No. 3 2022

Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Arsa, I Putu. Suka Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015)

Atmaja, Devi Yulianty Surya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta, *Jurnal Ilmiah Edukasia* Vol. 1 No. 1 (2021)

Basri, M & Sumargono, Media Pembelajaran Sejarah (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018)

Bawotong, Lola Kristin Jovialine Albertine Rungkat, and Meike Paat. "Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 6 Satap Likupang Barat." *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 5 No. 1, 2024

Budiman. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* Vol. 1 No. 1 202

Cahyuningsih, Indriyani Lukman Nulhakim, dan Liska Berlian. Pengembangan Power Point Interaktif Menggunakan Pendekatan CTL Tema Sungai Tercemar dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol. 12 No. 4 2022

Dantes, Nyoman Landasan Pendidikan; Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)

Daryanto, Model Pembelajaran Inovatif, (Yogyakarta: Gava Media, 2012)

Djali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Firdaus & Fakhry Zamzam. Aplikasi Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: Deepublish, 2018)

Fridayanti, Yuridiya Yudha Irhasyuarna, dan Rizky Febriyani Putri. Pengembangan media pembelajaran audio-visual pada materi hidrosfer untuk mengukur hasil belajar peserta didik SMP/MTS, *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol. 1 No. 3 2022

Hamdi, Asep Saepul Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan, (Yogyakarta: Deepublish, 2014)

Hannasari, Rinapril Peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi tumbuhan paku melalui contextual teaching and learning di sekolah menengah pertama, *JRTI Jurnal Riset Tindakan Indonesia* Vol. 7 No. 4 2023

Harahap, Rasyid Ridho dkk, *Pengantar Pendidikan*, (Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia, 2024)

Hardani, dkk., Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020)

Hasnunidah, Neni Metodologi Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017)

Hasudungan, Anju Nofarof Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan, *Jurnal Dinamika* Vol. 3 No. 2 (2022)

I., Priyono, & MM, S. S. (2021). Senangnya Belajar IPA Melalui Contextual Teaching and Learning Hubungan Antara Gaya dan Gerak. Unisri Press.

Inabuy, Victoriani dkk., Ilmu Pengetahuan Alam, (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)

Jasrina, Putri dan Rudi Munzirwan Siregar, Application of the Contextual Teaching and Learning Model Using Animated Power Point Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Class XI High School Reaction Rate Material, *Marga: Journal Of Innovation and Creatifity* Vol. 1 No. 1, 2024

Julyanti, Eva dkk., Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama, *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* Vol. 7 No. 1 (2021)

Kusumawati, Heni Arti Prihatini, dan Qoriatul Azizah, Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa materi pelestarian lingkungan melalui pendekatan contextual teaching and learning, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* Vol. 2 No. 1, 2021

Lefudin. Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

L. W., Anderson, & Krathwohl, D. R., Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)

Laia, Agustina Marnata dkk, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Motivasi Siswa Kelas VIII SMP *Edutech, Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* Vol. 4 No. 4 2024

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. “Penelitian Pendidikan Matematika”, dalam PT Refika Aditama, Bandung, (2017)

Lestari, Karunia Eka, M. Ridwan Yudhanegara. Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2015)

Machali, Imam. Metode Penelitian Kuantitatif ; Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017)

Marta, Hilda dkk., Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar, *Jurnal Basicedu* Vol. 4 No. 1 2020

Muncarno, Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017)

Mustafa, Zainal Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009)

Muttaqin, Ahmad Zaenal dkk, The Effect of Power Point-Based Contextual Teaching and Learning (CTL) Strategies on Student Learning Outcomes, *Journal of Social and Natural Science Research* Vol. 1 No. 2 2023

Nehe, Foahonoa Zisokhi dkk., *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga* (Sukabumi: CV Jejak Publisher, 2024)

Octavia, Shilphy A. Model-model pembelajaran. (Yogyakarta: Depublish, 2020)

Payadnya , I Putu Ade Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, Panduan Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS, (Sleman: Deepublish, 2018)

Pudjiastuti, Sri Rahayu. Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2019)

Puspita , Diana dan Iip Rohima, Alam Sekitar IPA Terpadu : untuk SMP/MTs Kelas VIII, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009)

Putri, Azka Dhianti dkk., Pengaplikasian uji T dalam penelitian eksperimen, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, Vol. 4 No. 3 (2023)

Rhahillia, Laya dan Dian Rahmawati, Penerapan Discovery Learning Berbantuan PowerPoint dalam Pembelajaran Biologi Materi Jaringan Hewan, *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 4 (2024)

Riadin, Agung (2022). Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa peserta didik pada era merdeka belajar. *Jurnal Holistika*, 6(2)

Riyadi Agus, *Seri Sains: Gaya dan Gerak*. (Semarang: Alprin, 2020)

Sanga, Laurensius Dihe Yvonne Wangdra, Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 2023

Setiawan, M. Andi Belajar dan Pembelajaran, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017)

Siregar, Syofian Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)

Sudaryono, Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012)

Sujana, Atep Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya, (Bandung: UPI Press, 2014)

Sumiati. Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* Vol.8 No.3 2023

Susanto, Heri Penggunaan Media Power Point Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Mahfudz, *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan* Vol.1 No. 3 (2024)

Sutarto dan Syarifuddin, Desain Pembelajaran Matematika, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2013)

Sutirman. Media & Model-model Pembelajaran Inovatif, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2023)

Suyatna, Agus. Uji Statistik Berbantuan SPSS untul Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017) hal. 39

Wati, Rosi Yulistia Hadi Kusuma Ningrat, and Lalu A. Didik, Pembelajaran fisika berbasis CTL melalui metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi tata surya, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Vol. 9 No. 1, 2021

Widyantoro, Agus Menggunakan SPSS untuk Menganalisis data Penelitian Pembelajaran Bahasa Siapa Takut?, (Depok: Rajawali Pers, 2021)

Wulandari, Amelia Putri dkk, Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, *Journal on Education* Vol. 5. No. 2 2023

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, dan Yumna Syaza Kani Putri, Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review), *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* Vol. 1 No. 1 (2023)

Yanti (2022). Penerapan Model Pembelajaran Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gerak Dan Gaya Kelas VIII-5 Smp Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, Vol. 6 No. 2

Yuliadri, Ricki & Zuli Nuraeni, Statistika Penelitian, Plus Tutorial SPSS, (Yogyakarta: Innosain, 2017)