

ملخص

البحث العلمي بعنوان " فعالية استخدام طريقة الغناء لتحسين المفردات لطلاب

الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رابعة بليتار للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ". الذي كتبته فايزة العزا رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٥٠٠ ، قسم

التعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة

الله تولونج أكونج ، المشرف الأستاذ البرو فيسورالدكتور صاكب الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة الغناء، مفردات، العربية

يعتمد هذا البحث على حقيقة أن العديد من الطلاب يجدون تعلم اللغة العربية

صعبا ومملا. يميل جو التعلم إلى أن يكون طريقة بسبب استخدام الوسائط وطرق التعلم

الأقل تنوعا. هذا يجعل المفردات التي يتقنها الطلاب غير مثالية في تعلم اللغة العربية.

لذلك ، يهتم الباحث بالبحث في فعالية استخدام أساليب الغناء لتحسين المفردات

العربية. صياغة المشكلات التي تمت دراستها في هذه الدراسة هي: (١) كيفية استخدام

طريقة الغناء لتحسين المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية رابعة بليتار؟(٢) كيف تكون فعالية استخدام طريقة الغناء لتحسين المفردات

العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رابعة بليتار ؟.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة استخدام طريقة الغناء لتحسين المفردات العربية

لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رابعة بليتار. (٢) معرفة فعالية استخدام طريقة الغناء في تحسين المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رابعة بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع شبه تجريبي من البحث. كان التصميم التجريبي المستخدم في هذه الدراسة عبارة عن تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والملاحظات والتوثيق. تم اختبار صلاحية الأداة من خلال اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية. طريقة جمع البيانات هي في شكل اختبارات يتم إجراؤها مرتين ، وهي اختبار العلاقات العامة والاختبار اللاحق التي تم اختبار صحتها من خلال اختبار صحة المحتوى للمحاضرين الخبراء في اللغة العربية. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس و T-test. يمكن ملاحظة نتائج البحث من جدول T-test الذي تم إجراؤه على أداة الاختبار أن قيمة الدلالة ٠,٠٠١ هي <0.05 . لذلك يمكن القول أن هو تم رفضه وتم قبول ها. هذا يعني أن هناك زيادة بين العلاج قبل إعطائه العلاج وبعد إعطائه لتحسين المفردات العربية. بناء على البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة الغناء الفعالة لتحسين المفردات العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رابعة بليتار.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effectiveness of the Use of Singing Methods to Improve Arabic Vocabulary for Grade Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar Students for the 2024/2025 Academic Year" was written by Fayzatul Izza, NIM. 126202212050, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Prof. Dr. Sodik, M.Pd.I

Keywords: *Singing Method, Mufrodat, Arabic*

This research is based on the fact that many students find learning Arabic difficult and boring. The learning atmosphere tends to be passive due to the use of media and learning methods that are less varied. This causes the vocabulary that students master to be not optimal in learning Arabic. Therefore, the researcher is interested in researching the effectiveness of using singing methods to improve Arabic vocabulary. The formulation of the problems studied in this study is: (1) How is the use of the singing method in improving Arabic vocabulary in Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar? (2) How effective is the singing method in improving Arabic vocabulary in Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar?. The objectives of this study are: (1) To find out the use of singing methods in improving Arabic vocabulary in Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar. (2) To find out the effectiveness of the singing method in improving Arabic vocabulary in Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The experimental design used in this study was a non-equivalent control group design. Data collection techniques use tests, observations, and documentation. The instrument has been tested for validity through validity tests and reliability tests. The data collection method is in the form of tests that are carried out 2 times, namely pr-test and post-test which have been tested for validity through a content validity test to Arabic language expert lecturers. The data analysis technique uses normality tests, homogeneity tests, and T-tests.

The results of the research from the T-test table conducted on the test

instrument can be seen that the significance value of 0.001 is < 0.05 . So it can be said that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is an increase between before being given treatment and after being given treatment to improve Arabic vocabulary. Based on the research conducted, it can be concluded that the use of the effective singing method to improve the Arabic vocabulary of grade Eighth Grade Madrasah Tsanawiyah Negeri Four Blitar students.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 4 Blitar Tahun Ajaran 2024/2025” ini ditulis oleh Fayzatul Izza, NIM. 126202212050, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata kunci: *Metode Bernyanyi, Mufrodat, Bahasa Arab*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang menganggap pembelajaran bahasa Arab itu sulit dan membosankan. Suasana pembelajaran yang cenderung pasif dikarenakan penggunaan media dan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Sehingga menyebabkan kosakata yang dikuasai siswa belum maksimal dalam pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab. Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab di MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimana efektivitas metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab di MTsN 4 Blitar?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab di MTsN 4 Blitar. (2) Untuk mengetahui efektivitas metode bernyanyi dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab di MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experimental. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah non-equivalent control group design. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen tersebut telah di uji keabsahan melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Metode pengumpulan data berupa tes yang dilakukan 2 kali yaitu pre-test dan post-test yang telah di uji keabsahannya melalui uji validitas isi kepada dosen ahli bahasa Arab. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-test.

Hasil penelitian dari tabel uji T-test yang dilakukan pada instrumen tes dapat terlihat bahwa nilai signifikansi 0,001 yaitu $<0,05$. Maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat peningkatan antara sebelum diberikan treatment dan sesudah diberikan treatment untuk meningkatkan kosakata bahasa arab. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat di ambil kesimpulan bahwa penggunaan metode bernyanyi efektif untuk meningkatkan kosakata bahasa arab siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar.