

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar IPS pada Materi Sejarah Ditinjau dari Faktor Penyebab pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar” ditulis oleh Debby Rofi’ah, NIM 126209211010 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ibu Dita Hendriani, M.A.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Materi Sejarah, Faktor Penyebab*

Kesulitan belajar adalah kondisi peserta didik tidak dapat belajar secara wajar karena adanya hambatan dalam mencapai tujuan atau hasil belajar. Dimana peserta didik kelas VIII mengalami gejala kesulitan belajar, seperti cepat bosan, sulit berkonsentrasi, malas, mengantuk dan jenuh saat pembelajaran materi sejarah. Sedangkan pada pembelajaran materi IPS yang lain seperti ekonomi, geografi hanya beberapa peserta didik yang mengalami gejala kesulitan belajar. Pada pembelajaran materi sejarah hampir semua peserta didik mengalami gejala kesulitan belajar seperti diatas. Kesulitan belajar disebabkan oleh 2 faktor, yaitu faktor internal (dari dalam diri) dan faktor eksternal (dari luar diri). Hal inilah yang menjadi latar belakang dan ketertarikan peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 3 Blitar khususnya pada kelas VIII.

Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembelajaran IPS di MTs Negeri 3 Blitar?, 2) Apa saja faktor kesulitan belajar materi sejarah pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar?, 3) Bagaimana dampak pembelajaran materi sejarah pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran IPS pada kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar, 2) Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa kelas VIII mengalami kesulitan belajar materi sejarah, 3) Untuk mengetahui dampak pembelajaran materi sejarah pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ada tiga, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara langsung oleh peneliti untuk mendapatkan data yang valid. Sedangkan teknik analisis data menggunakan kondensasi data, data display atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pada hasil penelitian maka dapat diketahui: 1) Pembelajaran IPS pada kelas VIII MTs Negeri 3 Blitar sudah berjalan dengan baik, namun metode dan media yang digunakan guru terkadang masih membosankan, buku paket siswa pun masih terbatas. 2) Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar, faktor internal terjadi karena, minat, motivasi, dan persepsi siswa pada materi sejarah, sedangkan faktor eksternal karena metode pembelajaran, media pembelajaran, minimnya sumber belajar, dan jam pelajaran. 3) Dampak pembelajaran sejarah peserta didik lebih menghargai warisan budaya, mempengaruhi pola pikir peserta didik, pembelajaran sejarah membantu dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Difficulties in Social Studies on Learning Historical Material in View of the Causative Factors in Class VIII Students at MTs Negeri 3 Blitar" was written by Debby Rofi'ah, NIM 126209211010 Social Sciences Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervised by Mrs. Dita Hendriani, M.A.

Keywords: *Learning Difficulties, Historical Material, Causative Factors*

Learning difficulties are a condition where students are unable to learn properly because of obstacles in achieving learning goals or outcomes. Where class VIII students experience symptoms of learning difficulties, such as getting bored quickly, having difficulty concentrating, being lazy, sleepy and bored when learning history material. Meanwhile, when learning other social studies material such as economics and geography, only a few students experienced symptoms of learning difficulties. When learning history material, almost all students experience symptoms of learning difficulties as above. Learning difficulties are caused by 2 factors, namely internal factors (from within oneself) and external factors (from outside oneself). This is the background and interest of researchers in conducting research at MTs Negeri 3 Blitar, especially in class VIII.

The focus of this research is: 1) How is Social Studies taught at MTs Negeri 3 Blitar? 2) What are the factors causing learning difficulties in history material among eighth-grade students at MTs Negeri 3 Blitar? 3) What is the impact of history lessons on eighth-grade students at MTs Negeri 3 Blitar?

The aims of this research are: 1) To find out social studies learning in class VIII at MTs Negeri 3 Blitar, 2) To find out the factors that cause class VIII students to experience difficulty learning historical material, 3) To find out the impact of learning history material on class VIII students at MTs Negeri 3 Blitar.

This research is a qualitative research approach and a descriptive type of research. There are three data collection techniques in this research, namely observation, interviews and documentation. Observations were carried out directly by researchers to obtain valid data. Meanwhile, data analysis techniques use data condensation, data display or data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be seen: 1) Social studies learning in class VIII MTs Negeri 3 Blitar is going well, but the methods and media used by teachers are sometimes still boring, student textbooks are still limited. 2) There are several factors that cause students to experience learning difficulties, internal factors occur due to students' interest, motivation, perceptions of historical material, while external factors are due to learning methods, learning media, lack of learning resources, and class hours. 3) The impact of learning history on students is more appreciative of cultural heritage, it influences students' mindsets, learning history helps in everyday life.

المُلخَص

بحث العلمي بعنوان "تحليل الصعوبات في تعلم المواد التاريخية في ضوء العوامل المسببة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار". كتبها ديني رفيعة، رقم الطالبة ١٠١١٠٩٢٢٠١٢٦٢، قسم التدريس دراسة العلوم الاجتماعية كلية التربية و علوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجانونج، على الإشراف السيدة ديتا هندرياني، الماجستير

الكلمات الرئيسية: صعوبات التعلم، المادة التاريخية، العوامل المسببة

صعوبات التعلم هي حالة لا يتمكن فيها الطلاب من التعلم بشكل صحيح بسبب العوائق التي تحول دون تحقيق أهداف التعلم أو نتائجها. حيث يعاني طلاب الصف الثامن من أعراض صعوبات التعلم، مثل الشعور بالملل السريع، وصعوبة التركيز، والكسل والنعاس والملل عند تعلم مادة التاريخ. وفي الوقت نفسه، عند تعلم مواد الدراسات الاجتماعية الأخرى مثل الاقتصاد والجغرافيا، واجه عدد قليل فقط من الطلاب أعراض صعوبات التعلم. عند تعلم مادة التاريخ، يعاني جميع الطلاب تقريباً من أعراض صعوبات التعلم المذكورة أعلاه. ترجع صعوبات التعلم إلى عاملين، عوامل داخلية (من داخل الذات) وعوامل خارجية (من خارج الذات). هذه هي خلفية واهتمام الباحثين بإجراء الأبحاث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار ، خاصة في الفصل الثامن.

تركيز البحث في هذه الدراسة هو : (١) كيف يتم تدريس مادة الدراسات الاجتماعية في مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار ؟ (٢) ما هي العوامل التي تسبب صعوبات تعلم مادة التاريخ لدى طلاب الصف الثامن؟ (٣) ما هو أثر تعلم مادة التاريخ على طلاب الصف الثامن؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تعلم الدراسات الاجتماعية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار ، (٢) لمعرفة العوامل التي تجعل طلاب الصف الثامن يواجهون صعوبة في تعلم المواد التاريخية، (٣) لمعرفة تأثير تعلم مواد التاريخ على طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

هذا البحث هو منهج بحث نوعي ونوع وصفي من البحث. هناك ثلاث تقنيات لجمع البيانات في هذا البحث، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء الملاحظات مباشرة من قبل الباحثين للحصول على بيانات صحيحة. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات أو عرض البيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج البحث، يمكن ملاحظة ما يلي: (١) يسير تعلم الدراسات الاجتماعية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار، لكن الأساليب والوسائط التي يستخدمها المعلمون لا تزال مملة في بعض الأحيان، ولا تزال الكتب المدرسية للطلاب محدودة. (٢) عدة عوامل تؤدي إلى تعرض الطلاب لصعوبات التعلم، العوامل الداخلية تحدث بسبب اهتمام الطلاب ودوافعهم وتصوراتهم للمادة التاريخية، في حين أن العوامل الخارجية تعود إلى طرق التعلم ووسائل التعلم ونقص مصادر التعلم وساعات الدراسة. (٣) إن تأثير تعلم التاريخ على الطلاب هو أكثر تقديراً للتراث الثقافي، فهو يؤثر على عقليات الطلاب، وتعلم التاريخ يساعد في الحياة اليومية.