

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Tarzeh. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Ali, Mudlofir dan Evi Fatimatur R. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Rajagrafindo Pers
- Ali, Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Ana Buchori, dkk.2019. *Ensiklopedia Matematika*. Semarang Selatan: ALPRIN
- Ardini, Pupung Puspa dan Anik Lestarinigrum. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian teori dan Praktik)*, (Nganjuk: Adjie Media Nusantara,2018).
- Ari, Sulistyawati. 2014. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Selatan: Salemba Medika
- Arief, Goenarso dan Josias D Tantotos. 2014. *Pintar Matematika Bangun Datar*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Asdar, Fatimah, Ayu Rahayu. 2021. Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Puzzle Tangram. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. V(2), hlm. 152
- Atika, Dian. 2023. *Pengaruh Permainan Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Bangun Datar Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Jombang*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Atmaja, Jati Rinakri. 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Permainan Dakon Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pelita Paud, STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 7(1).
- Ayyubi, Ibnu Imam Al. Firdah Noerzanah, Anna Herlina, dkk. 2024. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Almaheer Jurnal Pendidikan Islam*. 2(2)Bisri, Mustofa. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : parama ilmu
- Becker. Lee A. 2000. *Effect Size Measures For Two Idependent Groups*. Journal: Effect Size Becker.
- Burhan, Bungin. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Darsini. 2020. *Pengembangan Kognitif Dengan Pelangi Geometri Untuk TK A. Tangerang Selatan* : Indocamp

- Deni, Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Es, Hendayani, “*Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Pembelajaran Paud Seatap Margaluyu Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat*”. (STKIP Siliwangi Bandung: 2009), hlm. 3
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, Muhammad. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Fitria, Ayu Rosda, Suyadi. 2021. Pengaruh Alat Permainan Edukatif Tangram dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri di TK Qurrota A’yun Ponorogo. *Aulad : Journal on Early Childhood*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 4(1).
- Hamida, Aisyah Izza dan Choirun Nisak Aulina. 2021. Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4). hlm. 9
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran
- <https://darulquran-walirsyad.org/2020/04/guruku-pahlawanku/>, diakses pada Sabtu, 18 Mei pukul 0.33
- <https://muslim.or.id/20835-pendidikan-anak-tanggung-jawab-siapa.html>, diakses pada Sabtu, 24 Mei 2025. Pukul 11.52.
- Humaeroh dan anis fauzi. 2022. Penggunaan media permainan edukasi dalam pembelajaran kelangsungan hidup organisme. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 17(1).
- Husnuzziadatul, Khairi. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. 2(2).
- Indiati, Puji, dkk. 2021. *Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. Seminar Nasional Pendidikan, “System Thinking dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0”*, Universitas Majalengka.
- Indira, Wahyu Elizabeth Maegareth, dkk. 2023. Kemampuan Spasial Anak Usia Dini Melalui Media Puzzel Tangram. *Jurnal: Sentra Cendekia*, 4(1).

- Juliana, Putri dan Nur Hazizah. 2023. Pengaruh Media STIKMA (STIK Matematika) Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Bina Karya Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*. 4(1).
- Kurniasari, Fany Putri. 2023. *Pengaruh Pemahaman Konseptual dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SDN Tunggulsari*, Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kurniawan, Heru, Marwany dan Titi anisatul Laely. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Lubis, Nur Ainun, and Ali Umar. "Pengenalan konsep matematika pada anak usia dini." *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2022): 53-61. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i1.429>
- Mufti, Nada Nasisah, dkk. 2020. Studi Literatur : Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Mufti, Nasisah Nada, Oyon Haki Pranata dan Muhammad Rijal Wahid M 2020. Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. (5)2.
- Niet, Thania dan Dini Fima U. 2019. *Penerapan Garis dan Bangun Datar Dalam Kehidupan*, Jakarta: PT Sunda Kelapa Pustaka
- Novi, Mulyani. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia
- Novi, Mulyani. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Nugrahani, Risma. 2019. Pengaruh Bermain Kreatif Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. 1(5).
- Ovan & Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Reprublik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022, tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah hlm. 3

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Reprublik Indonesia tahun 2014 nomer 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini lampiran I.
- Purwanto. 2015. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sindu Siyoto,
- Rahmani, Wirda, and Nurbaiti Widyasari. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 4.1 (2018): 17-24. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.17-24>
- S., Wulandari Cristine. 2017. Menanamkam Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengapdian Masyarakat Ipteks*. 3(1).
- Sabrina, Simbolon, Sapri. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. 4(2).
- Safitri, Herli dan Yaswinda. 2023. Pengaruh Media Labirin Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pelangi*. 5(1).
- Santoso, Agus. *studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Septima, Richasanty. 2023. *Buku ajar Statistika*. Purbalingga:Eureka Media Aksara.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 1*. Jakarta:RajawaliPers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukadariya, Fitria Ririn, dkk. 2020. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Yaa Bunayya*. 4 (1), hlm. 61
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2017. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Syamsul, Asinar. 2017. *Mengenal Geometri Bangun Datar*. Jakarta: PY Glory Offset Press
- Syofian, Siregar. 2017. *Metode Pemilihan Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media
- Taulany, Himmah, dkk. 2020. Media Tangram Geometri “Let’s Be Healty” Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1).
- Wahyudi, Aisyah Izza Hamida Akemad, and Choirun Nisak Aulina. "Pengaruh media tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.02 (2021): 8-16.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandari, Ika. 2018. *Memahami Kesebangunan Bangun Datar*. Yogyakarta: PT Citra Aji Pramana
- Yudho, Bawono. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Yurinda, Withasari. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengklasifikasi Bangun Dua Dimensi Melalui Permainan Tangram. *Jurnal Caksana – Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Palembang*. 1(1).
- Zainal, Arifin. 2011. *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainatul, Mufarrikoh. 2019. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Zulmiati, Umami Salamah dan Diah Yuliyani. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak USia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 9(2).