

استراتيجيات تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج اجونج
للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م

البحث العلمي



قدمته

ليلة الخيرية

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠٢٠

كلية التربية والعلوم التربوية قسم تدريس اللغة العربية
الجامعة الحكومية الإسلامية (IAIN)
تولونج أجونج
٢٠١٤

استراتيجيات تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج أجونج
للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

بحث علمي

يقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض
الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية

قدمته

ليلة الخيرية

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠٢٠

المشرف:

الدكتور اسعار المهاجير الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٠٣١٠٠١

كلية التربية والعلوم التربوية قسم تدريس اللغة العربية

الجامعة الحكومية الإسلامية (IAIN)

تولونج أجونج

٢٠١٤

موافقة المشرف

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤" الذي كتبه ليلة الخيرية قد فتشه المشرف و وافق عليه للامتحان.

تولونج أجونج, ٢٦ يوني ٢٠١٤

المشرف

الدكتور اسعار المهاجير الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تحت ملاحظة،

رئيس قسم اللغة العربية

دكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠

التصديق

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجيات تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤م الذي كتبته ليلة الخيرية و قد قامته أمام ممتحني البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" في التاريخ ٢٢ من يولي ٢٠١٤, و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على الدرجة الأولى في علم التربية.

موقع

مجلس المناقشة:

رئيس : محمد اصعد رضي صنهاجي الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥١١١٠٠٤

الممتحن الأول: دكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠

السكرتير: احمد نور خالص الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

تولونج أجونج, ٢٢ يولي ٢٠١٤

تحت تصديق عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٧١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الإقرار

أنا الموقع أسفله :
الاسم الكامل : ليلة الخيرية
رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠٢٠ :
العنوان : استراتيجية تعليم مهارة القراءة في الصف السابع في المدرسة
المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج اجونج للعام الدراسي
٢٠١٣-٢٠١٤

أقر بأن هذ البحث العلمى الذى حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى فى التربية، بقسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، وموضوعه : استراتيجيات تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م قدمته وكتبته بنفسى وما زورته من أبداع غيرى أو تأليف الآخر.

وإذا دعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمّل

المسؤولى على ذلك. ولن تكون المسؤولية على مشرف أو على مسؤولى قسم التعليم

اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية "تولونج أجونج". حرر هذا الإقرار بناء

على رغبتى الخاصة ولا يجبرونى أحد على ذلك.

تولونج أجونج، ٢٦ يوني ٢٠١٤

ليلة الخيرية

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١٠٣٠٢٠

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمِ (٥)

(سورة العلق: ٥-١)

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah

Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*

الإهداء

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى :

❖ أبي المحبوب سكارلين، وأمي العزيزة جارمياتين، الذين يريان ويدفعان وينفغان ويعطيان الدعاء دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصل امكانه رفيعه عند الله وسعيدة في الدنيا والاخرة.

❖ أخي محمد ريندي أفريليان، اختي لولو، اختي مشكور، اختي أنوار وكل اسرتي الذي قد اعطى حماسة، وبارك الله لهما في الحياة.

❖ أساتيذي ومشايخي الكرام الذي نقد علم بالعلوم كزاد في الدنيا والأخرة. عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والأخرة.

❖ زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج شكرا بمساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما. جامعتنا المحبوبة الجمعة الاسلامية تولونج اجونج.

كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الكاتبة إلى الله تعالى الذي يهب النعم ويتيح الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي. صلاة و سلاما الحبيب المصطفى، سيد المرسلين محمد صلى الله عليه و سلم الذي حمل الرسالة الاسلامية إلى هذا العالم.

١. رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، الدكتور مفتوحين، الذي قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. وفضلية السيد عبد العزيز الماجستير عمدة كلية التربية، الذي يهتم دائما فتقدم كليتها.

٣. وفضيلة السيد الدكتور الحاج خازن المحستير رئيس الشعبة اللغة العربية، الذي يتحول تلاميذه ينجحون على المستوى المحددة لشعبة اللغة العربية.

٤. والسيد الدكتور اسعار المهاجير كالمشرف الذي أفاد الباحثة علميا وعمليا ووجهه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية الفكرة البحث حتى الإنتهاء منها، فلها من الله خير الجزأ ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.

٥. رئيس المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فاجونج تولونج، دكتورندس مرزوقي الحاج، التي قدأذن لي أن أعمل بحث العلمي في هذه المدرسة.

٦. جميع الأساتيد والأستاذات الذين يعلمون نحيتما ادرس في هذه الجامعة.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولا حسنا و يجزي لهم جزاء وفيرا, آمين.
و تقدّم الباحثة هذا البحث العلمي و يرجو رجاء أن يأتي القراء بالاقترحات و النقد
الواعي لأجل اكمال كل قصور و اتمام كل عيوب. و عسى أن يكون هذا البحث نافعا
و مرضيا عند الله, آمين.

تولونج أجونج، ٢٦ يولي ٢٠١٤

الكاتبة

ليلة الخيرية

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠٢٠

التلخيص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية تعليم مهارة القراءة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة "المعارف" بالمعهد فابنجونج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤" قد كتبها ليلة الخيرية، رقم دفتر القيد ٣٠٢٠.٣٢١٢١٠ سنة ٢٠١٤ شعبة اللغة العربية، كلية التربية تحت المشرف دكتور اسعار المهاجير الماجستير.

خلفية البحث: أن الإستراتيجية التامة تحتاجها المدرس ليسهل الطالب في فهم القراءة ليكون التعليم يسير سيرا جميلا. لأن بانوع الإستراتيجية التعليمية تساعد الطالب في استخدام جهد عقلهم ليغير من المسئلة حتي يجد الفكرة الأساسية من المادة وبالطبع تكون الأنشطة التعليمية تهيمن في تعلمه. وأما احد الخطاب التي تغطيها في كثير من الأحيان في نظام تعليم اللغة هي الإستراتيجية لأن الفشل ونجاح التعليم تحكم دائما من الإستراتيجية المستخدمة. لأن سيحصل المادة اللغوية بنجاحا باستخدام الإستراتيجية التامة.

أهداف البحث: (١) لمعرفة استراتيجيات التامة التعليم مهارة في المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فابنجونج تولونج اجونج (٢) لمعرفة المشكلات وحلها في استراتيجيات التعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فابنجونج تولونج اجونج (٣) لمعرفة الخطوات لعلاج المشكلات في استراتيجيات تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة "المعارف" فابنجونج تولونج اجونج

منهج البحث: استعمال هذ البحث: (١) البحث الوصفي والباحث الكيفي. (٢) مكل البحث المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فابنجونج تولونج اجونج. (٣) حضور الباحث: حضرت الباحثة الميدان بوسيلة الأخرى. (٤) ومصدر الحقائق سوا من مصادر الأخرى يعنى المقابلة، المراقبة و وثائق. (٥) واما طريقة جمع الحقائق في هذ البحث هي: المقابلة، المراقبة و الوثيقة. (٦) فتحليل الحقائق بالطريقة تحديد الحقائق، تأليف الحقائق، أنشطة تحليل الحقائق. وطريقة تحليل الحقائق على طريق الاتية: طريقة الاستقرائية

والوصفة التحليلية. ٧) وتفتيش صحة الحقائق هنا هي تطويل أوقات الحضور، التحقيق، المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث: (١) نتائج البحث عن استراتيجيات تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فأنجونج تولونج اجونج الطلاقة. ٢) أن في المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فأنجونج تولونج اجونج تستعمل الإستراتيجية *drill*, *broken square* ونسخة الإستراتيجية *Index card match*. ٣) في المدرسة المتوسطة "المعارف" المعهد فأنجونج تولونج اجونج مسائل في استعمال هذه الإستراتيجية ولكن لها الإجابات.

الاقتراحات: (١) لكي تربية بكيفية الحد الأقصى ينبغي رئيس المدرسة ان يسعى يرتفع وسائل والوازم التمهيديّة التي مناسب نمو وتقدم التربية. ٢) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الاستراتيجيّة المتنوعة لكي الدرس اللغة العربية الاسهل و المروحة. ٣) ينبغي للطلاب ان يرتفع الحماس التعليمه ليبلغ الإنجازالتعليم جيداً, تدريب كثير ليقراء النص العربي. ٤) و يرجى للباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في مباحثه الإستراتيجية في تعليم مهارة القراءة اللغة العربية .

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	التصديق
هـ	الإقرار
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر
ي	التلخيص
ل	فهرس
س	قائمة الجدوال
ع	قائمة المعلقات
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث

- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٦
- هـ. توضيح المصطلحات ٧
- و. تنظيم البحث ٨

الباب الثاني : النظريات

- أ. الإستراتيجية ١٠
١. مفهوم استراتيجية ١٠
٢. انواع استراتيجية ١٦
٣. تقسيم استراتيجية تعليم والتعلم ١٩
٤. العوامل المؤثرة على تطبيق استراتيجية ٢٢
- ب. التعليم ٢٥
- أ. مفهوم التعليم ٢٥
- ب. مفهوم استراتيجية التعليم ٢٨
- ج. مهارة القراءة ٣٢
١. تعريف مهارة القراءة ٣٢
٢. اهداف تعليم مهارة القراءة ٣٥
- ج. انواع القراءة ٣٦
- د. انواع استراتيجية مهارة القراءة ٤٦

الباب الثالث : منهج بحث ٥٢

أ. المدخل ومنهج البحث ٥٢

ب. حضور الباحثة ٥٣

ج. مصادر الحقائق ٥٤

د. طريقة جمع الحقائق ٥٥

هـ. مراحل البحث ٦٠

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث ٦٢

أ. لمحة موجزة عن محل البحث ٦٢

١. شخصية المدرسة ٦٢

٢. تاريخ الموجزة المدرسة المتوسطة "المعارف" فأنجونج ٦٣

٣. موقع الجغرافي المدرسة المتوسطة "المعارف" فأنجونج ٦٤

٤. الرؤية, و الرسالة, والأهداف المدرسة المتوسطة "المعارف"

فأنجونج ٦٥

٥. تركيب المنظمة في المدرسة المتوسطة "المعارف" فأنجونج... ٦٦

٦. حالة الموضوعية المدارس ٦٨

٧. حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة "المعارف" فأنجونج .. ٦٨

٨. حالة الاساتيد المدرسة "المعارف" المتوسطة معهد فأنجونج .. ٦٩

ب. تقديم الحقائق ٧١

١. استراتيجيات في مهارة القراءة لدرس اللغة العربية ٧٢

٢. المشكلات في استراتيجيات تعليم مهارة القراءة في المدرسة

المتوسطة "المعارف" فأنجونج تولونج اجونج ٧٩

٣. علاج المشكلات في استراتيجيات تعليم مهارة القراءة في المدرسة

المتوسطة "المعارف" فأنجونج تولونج اجونج ٨٢

الباب الخامس : التحليل ٨٤

الباب السادس : خاتمة ٨٨

أ. الخلاصة ٨٨

ب. اقتراحات ٩٠

قائمة المراجع ٩١

المراجع العربية ٩١

المراجع إندونيسيا ٩١

قائمة الملاحق ٩٤

قائمة المعلقات

- ١ . الإرشادات للمشاهدة
- ٢ . الإرشادات للوثيقة
- ٣ . الإرشادات للمقابلة
- ٤ . سيرة الباحثة
- ٥ . رسالة البيان عن صدق البحث العلمى
- ٦ . بطاقة الإشراف على البحث العلمى
- ٧ . رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمى
- ٨ . رسالة البيان على أداء البحث العلمى