

الباب الخامس

تحليل البيانات

أ. استراتيجية في مهارة القراءة لدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة المعارف

فانجونج تولونج اجونج

الإستراتيجية هي اشكال تصرف من المعلم باستعمال القدرة ومنابع التعلم الذى جاهز ليبلغ الغرض. من خلال علاقات فعالة بين البيئة والظروف التى هي الأكثر ملائمة في زيادة دافعة الطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف فانجونج تولونج اجونجيعنى باستخدام الإستراتيجية متنوعة, مثل *drill, index card match, broken square*.

من المقابلة مذكور يمكن ينظر بوضوح، أن الاستراتيجية المستخدمة استاذ زينالكندريس اللغة العربية، واستراتيجيات التعلم على مهارات القراءة لدى الطلاب هي متنوعة جدا. وننظر في العبارة أعلاه، ومعلمي المدارس المختصة في عملية التعلم

لإيجاد استراتيجيات بديلة فعالة في تطبيقها على أنها محاولة لتحسين القراءة قدرة الطلاب.^١

اما الإستراتيجية المعلم في ارتفاع تعليم مهارة القراءة يعنى:

١. Drill هو واحد من الإستراتيجية التي غالبا ما تستخدم من قبل المعلم لتحسين

مهارة القراءة الطلاب في المدرسة المتوسطة المعهد فأنجونج تولونج اجونج. لأن

يعتقيد هذه الطريقة كطريقة الذي يسهل للطلاب ان يقرأ اللغة العربية. يعنى

بكيفية المعلم يقرأ اولا ثم يقلد الطلاب مرارا حتى ان الطلاب قادرون يلفظ

نفسه قراءة النص العربى.

٢. وتستخدم استراتيجية index card match لارتفاع مهارة القراءة لدى الطلاب

في المدرسة المتوسطة المعارف فأنجونج تولونج اجونج. هذه الإستراتيجية

تستخدم لتعليم الكلمات والجمل مع التأليف (مثل قلم = pena) او الأسئلة مع

الإجابات او غيرها. هذه الإستراتيجية تمكن ان تستخدم لقياس الطلاب

التفاهم في فهم مقروءات.

٣. ويستخدم استراتيجية broken square لتحسين مهارة القراءة للطلاب في المدرسة

المتوسطة المعارف فأنجونج تولونج اجونج. broken square هو استراتيجية يعقد

^١البيانات الوثيقة. التاريخ ٩ مايو ٢٠١٤ م

مقطع المقروءات. تطبيق هذه الإستراتيجية الى نسخة التي يحتوى على القصة
او حكاية.

ب.المشكلات فى استراتيجية تعليم مهارة القراءة فى المدرسة المتوسطة
"المعارف" فانجونج تولونج اجونج

وفقا على رأى الباحث يلخص أنالمشكلات للإستراتيجية فى مهارة
القراءة فى المدرسة المتوسطة المعارف هي:

أ) كثير من التلاميذ فى الصف السابع الذين لم يستطيعون القراءة للعربية,
لاسيما فيما ليست للحركة

ب) كثير من التلاميذ فى الصف السابع الذين لم يعرفون المفردات حتى يهتم
المعلمون فى المسائل مفردات أثناء تعلم اللغة العربية

ج. علاج المشكلات فى استراتيجية تعليم مهارة القراءة فى المدرسة المتوسطة
"المعارف" فانجونج تولونج اجونج

ينبغي للمعلمين أن يعرف أن التلاميذ فى الصف السابع أكثرهم لا
يستطيعون القراءة العربية لاسيما المتخرجون من المدرسة الإبتدائية.

أ) لا بد للمعلمين ان يفهم ان التلاميذ لم يفهم المفردات ولا بد لهم أن يفشوا

أثناء تعليم اللغة العربية لا سيما في المفردات.

ب) قام المدرس بإعطاء التدريبات الأسبوعية والتمرينات الشهرية والامتحان

النصفي والنهائي، اشترك الطلاب في المسابقات التي تدافع إلى اكتساب

اللغة العربية، تأتي العقوبات لمن لا يهتم بمنظمة المعهد بالعقوبات التي فيها

التدريب لنيل الكفاءة اللغوية كحفظ المفردات وإنشاء المقالات باستخدام

اللغة العربية أو الإنجليزية.