

الباب السادس

الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

١. استراتيجية المطابقة في مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة المعارف "المعهد

فانجونج "تولونج اجونج

في هذه المدرسة انى احب الإستراتيجية *Broken square* لأنها كثير من التلاميذ الذين لم يعرفوا معانى المفردات لأنهم يشعرون الصعوبة في المعرفة معان المفردات كثير من التلاميذ الذين يشعرون السعوبة في قراءة العربية لاسيما عن الكلمات التى ليست لها حركة. ولاسيما في فهم معانيها. فلذلك استعمال هذه الإستراتيجية لكى يفهم اما سهلة سوى ذلك استعملت الإستراتيجية الأخرى وهي *Index card match* هذه الإستراتيجية تستعمل لتجرب التلاميذ في فهم الجمل مثل الكلمات ومعناها والأسئلة واجابتها, لأنهم لا يفهمون معانيها.

٢. المشكلات في استراتيجية تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة

"المعارف" فانجونج تولونج اجونج

(١) كثير من التلاميذ الذين لم يحبونا اللغة العربية لاسيما الإستراتيجية المستعملة

بها المعلمون ثابتة.

(٢) كثير من التلاميذ في الصف السابع الذين لم يستطيع القراءة العربية لاسيما فيما لا يكون حركته.

(٣) كثير من التلاميذ في الصف السابع الذين لم يفهم المفردات حتى يهتم المعلمون درسهم في تحفيظ المفردات أثناء التعلم.

(٤) ومن التلاميذ الذى يحبون اللغة العربية ولا يحبون استاذها وكذلك عكسه.

٣. علاج المشكلات فى استراتيجية تعليم مهارة القراءة فى المدرسة

المتوسطة "المعارف" فانجونج تولونج

ينبغي للمعلمين أن يعرف أن التلاميذ فى الصف السابع أكثرهم لا يستطيعون القراءة العربية لاسيما المتخرجون من المدرسة الابتدائية.

(١) لابد للمعلمين ان يفهم ان كثير من التلاميذ فى الصف السابع الذين

لا يستطيعون فى قراءة العربية لاسيما المتخرجين من المدرسة الابتدائية

(٢) لا بد للمعلمين ان يفهموا ان التلاميذ هم لا يفهموا المفردات ولابد لهم ان

يفتسوا فى تعليم اللغة العربية لاسيما فى المفردات

(٣) لابد للمعلمين والتلاميذ ان يتحابوا لتحصل أهداف التعلم الفعالي.

ب. الإقتراحات

١. للرئيس المدرسة

لكي تربية بكيفية الحد الأقصى ينبغي رئيس المدرسة ان يسعى يرتفع وسائل
والوازم التمهيدية التي مناسب نمو وتقدم التربية.

٢. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الاستراتيجية المتنوعة لكي الدرس
اللغة العربية الاسهل و المروحة.

٣. للطلاب

ينبغي للطلاب ان يرتفع الحماس التعليمه ليبلغ الإنجازالتعليم جيداً, تدريب
كثير ليقراء النص العربي.

٤. للباحث القادم

و يرحى للباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم
بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في مباحثه الإستراتيجية في تعليم مهارة
القراءة اللغة العربية .