

DAFTAR RUJUKAN

- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Asidiqi, Deby Fauzi. "Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kretivitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi* 7, no. 2 (2024): 126–28.
- Ayuningsih, Fitri, Siti Malikhah, Muh Rifki Nugroho, Winarti Winarti, Budi Murtiyasa, and Sumardi Sumardi. "Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8175–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>.
- Azis, Andi Maryam. "Upaya Meningkatkan Creative Intelegence (Kecerdasan Kreatif) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Upaya* 1, no. 3 (2019): 29–40. <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/75>.
- Aziz, Sulaiman Abdul, dan Kun Nurachadijat. "Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>.
- Bayu Ahyar, Dasep, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021.
- Cendana, Wiputra, Ashiong P. Munthe, Pingkan Imelda Wuisan, dan Khoe Yao Tung. *Teori Dan Implementasi Project Based Learning Dalam Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Damayanti, dkk. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 706–19. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Dewi, Mia Roosmalisa. "Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 213–26. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Durrotunnisa, dan Hanita Ratna Nur. "Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Dyah Aminatun, Debby Alita, Yuri Rahmanto, Ade Dwi Putra. "Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran" 1, no. 2 (2022): 66–71.
- Etriana, Nurul Anriani, dan Maman Fathurrohman. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kompetensi Abad 21 Untuk Guru SMP/MTs." *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2019, 1–5.

- Febrian Syah, Muhammad Nur, Rachmad Syarifudin Hidayatullah, Wahyu Dwi Kurniawan, dan Nur Aini Susanti. "Pengaruh Media PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Siswa Kejuruan." *Jmel* 9, no. 1 (2023): 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jmel/article/view/40441>.
- Fitriyani, Nurul. "Pengaruh Model Pembelajaran PjBL-STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis," 2022.
- Halidu, Salma, Evi Hasim, Ratnarti Pahrin, dan Choirunisa. "Pengembangan Media Power Point Interaktif Dalam Literasi Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN II Batudaa Pantai." *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian* 03, no. 4 (2023): 855–68. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/2390>.
- Hanafy, Muh. Sain. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zana Publishing, 2019.
- Hendra, Wirma, Putu Suka Arsa, dan Luh Krisnawati. "Penerapan Model PjBL Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Xtavi SMKN 3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* 6, no. 2 (2017): 75–85. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20233>.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, Muhamad lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, dan Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran" 4, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>.
- Israel, Eva Hariyati. *Model Pembelajaran: Merancang Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022.
- L.R. Gay, Geoffrey E. Mills; Peter Airasian. *Educational Research Competencies for Analysis and Applications*. Kevin Davis. Kevin Davis, 2012.
- Laela, Kholifatul. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Kelas 2 Sdn 2 Setu Kulon." *Pinisi : Journal of Teacher Professional* 2, no. 3 (2021): 404–12. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ/article/view/26057>.
- Laili, Ahdinia Fatmala Nur, dan Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Microsoft Powerpoint Materi Lingkaran Kelas VI SD." *Jurnal Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 37–48.
- Mark A., Goss-Sampson. *Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. Bogor: Guepedia, 2019.
- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: CV Budi Utama, 2019.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Istrumen Penelitian." *Applied*

- Mechanics and Materials* 496–500, no. 1 (2014): 1510–15.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>.
- Mauliddiyah, Nurul L. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Stem (Science, Technology, Engineering And Math) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI MIA Di SMA N 10 Kota Jambi,” 2021, 6.
- Miftakhul Muthoharoh. “Media PowerPoint Dalam Pembelajaran.” *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah* 26, no. 1 (2019): 21–32. <http://www.e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>.
- Mulyadi, Ece, dan Dkk. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 8, no. 2 (2024): 371–82.
- Mustika, Wilfa. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Kreativitas Ipa Siswa Kelas V SD Negeri II Gegerung Bener Meriah,” 2024.
- Mutiara Rosalina, dan Herry Sanoto. “Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Project Based Learning Pelajaran Seni Rupa Kelas Ii Di Sd Negeri Pulutan 02.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (2023): 34–46.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1895>.
- Nasri. “Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan.” *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2 (2020): 166–79.
- Natalia, Melvi, dan Wiyun Philipus Tangkin. “Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (2022): 1017–25. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>.
- Nina Rohmaniah S, M. Givi Efgivia, Herawati. *Monograf Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Untuk Hasil Belajar Yang Optimal Di Mts Alfurqon-Kadudampit Kabupaten Sukabumi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Noor, M. *Hubungan Kreativitas Dan Kecerdasan*. Semarang: Mutiara Aksara, 2024.
- Novan Ardy Wiyani. *Dasar-Dasar Dan Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media, 2021.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Payuk, Rispa. “Pengembangan Media Scrapbook Sebagai Media Pembelajaran Picture dan Picture Pada Materi Plantae Untuk Kelas X SMA,” 2019.
- Puspita, Ari Metalin Ika, Flora Puspitaningsih, dan Kriska Yuki Diana. “Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1, no. 1 (2020):

- 49–54. <https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>.
- Rahayu, Widyanti, dan Siti Rohmah Rohimah. “Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Software R Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Bagi Guru-Guru Matematika Sma Dan Smk Di Jakarta Timur.” *Jurnal Sarwahita Volume 12 No. 2* 12, no. 2 (2015): 134–40. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.122.10>.
- Rohayati, Haji Mujib, dan Rizki Wahyu Yunian Putra. *Matematika Bernilai Keislaman Dengan Materi Barisan Dan Deret Aritmatika*, 2023. [http://repository.radenintan.ac.id/29155/1/ROHAYATI FULL TANPA SOAL.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/29155/1/ROHAYATI%20FULL%20TANPA%20SOAL.pdf).
- Sianturi, Lupino. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel.” *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* 5, no. 2 (2021): 44–51. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i2.56734>.
- Sudiana, I Nyoman, dan I Made Hendra Sukmayasa. “Dampak Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Whatsapp Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Siswa.” *Mimbar Ilmu* 26, no. 3 (2021): 491. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39679>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumarsono, Sony, Indar Sabri, dan Welly Suryandoko. “Peningkatan Kreativitas Dalam Pembelajaran Seni Budaya Melalui Pemanfaatan Multimedia Interaktif.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2024): 2071–75. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3712>.
- Surya, Andita Putri, Stefanus C Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga.” *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 1 (2018): 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Susilana, Rudi, dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- Teniwut, Meilani. “125 Moto Hidup Sukses Dan Bermakna.” *Media Indonesia*, 2022. <https://mediaindonesia.com/humaniora/525729/125-moto-hidup-sukses-dan-bermakna>.
- Tisna, Gede Doddy, Ni Yoman Parwati, I wayan Sukra Warpala, dan I Gede Wayan Sudhata. *Model Pembelajaran Project Based Blended Learning Berbasis Tri Hita Karana Teori & Riset*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Titin, Titin, dan Iin Kurnia. “Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMA.” *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 2, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Unggulan Almanar” 11, no. 1 (2019): 1–14.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Utami Azzahra, Fitri Arsih, Heffi Alberida. “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review.” *Biocephy* 03, no. 2 (2023): 49–60. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>.
- Utaminingsih, Risa, dan Subanji Subanji. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Program Linear Dalam Pembelajaran Daring.” *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 28–37. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5656>.
- Wahidaturrahmah, W. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Min 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023,” 2023. [http://etheses.uinmataram.ac.id/4802/1/Wahidaturrahmah 190106017.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/4802/1/Wahidaturrahmah%20190106017.pdf).
- Walid Datul Isna, dan Uswatun Hasanah. “Pengaruh Penggunaan Media Power Point Interaktif Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Di Min 14 Blitar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 3774–87. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1060>.
- Widana, I Wayan, dan Kadek Lisa Septiari. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM.” *Jurnal Elemen* 7, no. 1 (2021): 209–20. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>.
- Wulandari, Diyah Ayu, dan Dian Septi Nur Afifah. “Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 57. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.770>.
- Wulandari, Eka. “Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning.” *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2022): 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>.
- Yunita Salapiah. “Penerapan Media Poster Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV Min 26 Aceh Besar.” *Pendidikan*, 2020, 1–169. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16142/1/Salapiah Yulita %2C 150209055%2C FTK%2C PGMi%2C 082272840916. %281%29_unlocked.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16142/1/Salapiah%20Yulita%20150209055%20FTK%20PGMI%20082272840916.%281%29_unlocked.pdf).