

ABSTRAK

Patricia, Shelvia Fride. 2025. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan PowerPoint Interaktif Terhadap Kreativitas Siswa Materi Barisan dan Deret Kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing Skripsi: Dr. Ummu Sholihah, S.pd., M. Si.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, *PowerPoint* Interaktif, Kreativitas.

Rendahnya kreativitas siswa dalam mata pelajaran matematika disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran ekspositori. Minimnya inovasi media pembelajaran yang digunakan pendidik mejadi faktor lain yang dapat menyebabkan kurangnya kreativitas, siswa hanya diberikan pemahaman, mendengarkan, lalu menulis materi yang telah diajarkan sehingga siswa cenderung pasif dan merasa bosan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas siswa adalah *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan media *PowerPoint* interaktif, sehingga siswa dapat tertarik dengan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kreativitas siswa materi barisan dan deret kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kreativitas siswa materi barisan dan deret kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung..

Penelitian ini menggunakan pedekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas X-D sebagai kelas eksperimen dan kelas X-E sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t Test* (uji-t) dan uji *Cohen's d Effect Size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kreativitas siswa materi barisan dan deret kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar 0,013. 2) Besar pengaruh penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan *PowerPoint* interaktif terhadap kreativitas siswa materi barisan dan deret kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung sebesar 0,56 dengan kategori **sedang**.

ABSTRACT

Patricia, Shelvia Fride. 2025. *The Influence of Project Based Learning (PjBL) Model Assisted by Interactive PowerPoint on Student Creativity in Sequence and Series Material for Class X of SMAN 1 Kauman Tulungagung*. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Thesis Supervisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Project Based Learning (PjBL), Interactive PowerPoint, Creativity.

The low level of student creativity in mathematics is caused by several factors, one of which is the use of expository learning models. The lack of innovation in learning media used by educators is another factor that can lead to a lack of creativity, students are only given understanding, listening, and then writing the material that has been taught so that students tend to be passive and feel bored. One learning model that can be used to improve student creativity is Project Based Learning (PjBL) assisted by on interactive PowerPoint media, so that students can be interested in learning.

The objectives of this study are: 1) To determine the Influence of Project Based Learning (PjBL) model assisted by interactive PowerPoint on student creativity in sequence and series material for class X of SMAN 1 Kauman Tulungagung. 2) To determine the magnitude of the Influence of Project Based Learning (PjBL) model assisted by interactive PowerPoint on student creativity in sequence and series material for class X of SMAN 1 Kauman Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a Quasi-Experimental type of research. The population of this study was class X students of SMAN 1 Kauman Tulungagung. The research sample was students of class X-D at SMAN 1 Kauman Tulungagung as the experimental class and class X-E as the control class. This study used purposive sampling technique. The data collection method used tests and documentation. Data analysis used the Independent Sample t Test (t-test) and Cohen's d Effect Size test.

The results of this study indicate that: 1) There is an influence of the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model assisted by interactive *PowerPoint* on the creativity of students in the sequence and series material of class X SMAN 1 Kauman Tulungagung with a significance value of 0.013. 2) The magnitude of the influence of the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model assisted by interactive PowerPoint on the creativity of students in the sequence and series material of class X SMAN 1 Kauman Tulungagung is 0.58 with a **moderate** category.

المخلص

فاتريجيبيا، سالفيا فريدا. ٢٠٢٥ تأثير نموذج التعلم التفاعلي القائم على المشاريع المستند إلى باور بوينت على إبداع الطلاب في صفوف الفصل التاسع ومواد السلسلة من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج. بحث علمي. قسم الرياضيات كلية التربية والتدريب بجامعة السيّد علي رحمة الله تولونج أجونج
محاضر الدكتوراة أمّ صالحة الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع ، باور بوينت التفاعلي ، الإبداع

إن انخفاض إبداع الطلاب في مواد الرياضيات ناتج عن عدة عوامل ، أحدها استخدام نماذج التعلم التقليدية. يعد الافتقار إلى الابتكار في وسائل التعلم التي يستخدمها المعلمون عاملاً آخر يمكن أن يسبب نقص الإبداع ، يتم إعطاء الطلاب فقط الفهم والاستماع ثم كتابة المواد التي تم تدريسها بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين ويشعرون بالملل. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها لزيادة إبداع الطلاب هو التعلم القائم على المشاريع القائم على وسائط باور بوينت التفاعلية ، بحيث يمكن للطلاب الاهتمام بالتعلم

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة وجو تأثير نموذج التعلم التفاعلي القائم على المشاريع المستند إلى باور بوينت على إبداع الطلاب في صفوف الفصل التاسع ومواد السلسلة من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج (٢) معرفة كبير وجو تأثير نموذج التعلم التفاعلي القائم على المشاريع المستند إلى باور بوينت على إبداع الطلاب في صفوف الفصل التاسع ومواد السلسلة من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاومان تولونج أجونج

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه التجريبي. عينة هذه الدراسة هي طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كومان تولونج أجونج الفصل ١٠-د كفصل تجريبي والفصل ١٠-ح كفاءة تحكم. تستخدم هذه الدراسة تقنية أخذ العينات الهادفة. تستخدم طريقة جمع البيانات الاختبارات والتوثيق ويستخدم تحليل البيانات اختبار ت العينة المستقلة اختبار تي

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشروع التفاعلي المستند إلى باور بوينت على إبداع الطلاب في صفوف الصفوف وسلسلة المدرسة الثانوية الحكومية ١ كومان تولونج أجونج بقيمة دلالة ٠,٠١٣ (٢) التأثير الكبير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشروع التفاعلي المستند إلى باور بوينت على إبداع الطلاب في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كومان تولونج أجونج كبير ٠,٥٨ مثل الفئة المتوسطة