

ملخص

البحث العلمي بموضوع "تطبيق طريقة التدريبات (Drill) في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار" قدمه محمد إخوان حسن الدين رشدي، رقم القيد ١٨٠١١٠٢٢١٢٠١٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: الدكتور. نورياني ألماتر

الكلمات الأساسية: طريقة التدريبات، تعليم المفردات، البطاقة المصورة

تعليم المفردات هو أساس تعلم اللغة العربية ولها دور مهم في تحسين المهارة اللغوية. إن الافتقار إلى المفردات يشكل في كثير من الأحيان عائقاً في التواصل، لذا هناك حاجة إلى طريقة فعالة، مثل طريقة التدريبات، التي تؤكد على الممارسة المتكررة في نطق وفهم اللغة العربية. يمكن استخدام وسيلة بطاقة المصورة لزيادة اهتمام الطلاب وفهمهم لحفظ المفردات. وتؤثر العوامل المعرفية والعاطفية والاجتماعية أيضاً على نجاح التعلم، لذا فإن اختيار الطريقة الصحيحة ضروري جداً حتى يصبح الطالب أكثر تعوداً ومهارة في التحدث باللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف أهداف تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟

(٢) كيف المواد التعليمية في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٣) كيف عملية تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ وأما أهداف البحث فهي (١) لوصف أهداف تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. (٢) لوصف المواد التعليمية في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. (٣) لوصف عملية تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار.

الحكومية ٩ بليتار.٣) لوصف عملية تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار.

طريقة البحث: استخدم الباحث على المنهج النوعي، وذلك باستخدام نوع الدراسة الميدانية، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المعمقة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة يستخدم التثليث (تثليث بالمصدر، تثليث بالتقني).

نتائج البحث:(١) أهداف تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار: أ. تحسين قدرة الطلبة على حفظ وفهم المفردات، ب. مساعدة الطلاب على تذكر المفردات، ج. زيادة نشاط الطلاب، د. تصحيح الأخطاء في النطق وفهم المفردات، على سبيل المثال: يمكن للطلاب إتقانها بسرعة أكبر. ٢) المواد التعليمية في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار: أ. أن تكون المادة التي تم تدريسها متوافقة مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب، ب. مركز المادة على فصل "العنوان"، والذي يغطي المفردات المتعلقة بالأماكن في الحياة اليومية. ج. تم تعديل المواد التي تم تدريسها لتناسب مع مستوى قدرة الطلاب. ٣) عملية تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات بوسيلة البطاقة المصورة لطلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار: أ. الخطوات هي: ١) تقديم بطاقة المصورة الإعلامية، ٢) توصيل أهداف التمرين. ٣) تقديم مفردات جديدة من خلال بطاقة المصورة، ٤) تكرار المفردات، ٥) تمارين تفاعلية، ٦) تم التقييم من خلال الاختبارات الصغيرة والملاحظات. ب. المشكلات: ١) صعوبة الطلاب في تذكر المفردات في وقت قصير، ٢) عدم وجود دافع للطلاب، ٣) التعلم يبدو رتيباً، ٤) مستويات الفهم المختلفة لدى الطلاب. ج. حلّ المشكلات: ١) توفير وقت إضافي للتمرين، ٢) استخدام

مجموعة متنوعة من الطريقة، ٣) توفير حافز إضافي، ٤) خلق ان يشبع في الفصل الدراسي.
د.التقييم ١) ملاحظة قدرات الطالب، ٢) الاختبارات الصغيرة، ٣) تصحيح أخطاء
الطالب، ٤) قياس نجاح الطالب.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation of Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Card Media for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar” was written by Muhammad Ikhwan Hasanudin Rusadi, NIM 126202211018, Arabic Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Drill Method, Vocabulary Learning, Picture Cards

Vocabulary learning is the basis of Arabic language learning which has an important role in improving language skills. Lack of vocabulary is often an obstacle in communication, so effective methods are needed such as drill methods that emphasize repeated practice in Arabic pronunciation and understanding. Picture card media can be used to increase students' interest and understanding in memorizing vocabulary. Cognitive, emotional, and social factors also influence the success of learning, so choosing the right method is very necessary so that students are more accustomed and skilled in speaking Arabic.

Research problem: 1) What is the purpose of the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar? 2) What is the material for the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar? 3) How is the process of the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar?. **Research Objectives:** 1) To explain the purpose of the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar. 2) To explain the material for the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar. 3) To explain the process of the Application of the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar

Research methods: This study uses a qualitative approach, using a type of field study, data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this study uses triangulation (source triangulation, technique triangulation).

Research result: (1) The purpose of implementing the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar: a. Improve students' memorization and understanding of vocabulary, b. Help students remember vocabulary, c. Improve students' activeness, d. Correct mistakes in pronunciation and understanding of vocabulary, e. Students can master vocabulary faster. 2) Is the material for implementing the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar: a. The material taught is in accordance with the curriculum and students' needs, b. The material focuses on the Address chapter, which includes vocabulary related to places in everyday life. c. The material taught is adjusted to the students' ability level. 3) Is the process of implementing the Drill Method in Vocabulary Learning with Picture Cards for Grade 7 Students of MTsN 9 Blitar: a. The steps are 1) Introducing picture card media, 2) Delivering the purpose of the Exercise. 3) Introducing new vocabulary

through picture cards, 4) Repeating vocabulary, 5) Interactive exercises, 6) Evaluation is done through small tests and observations..b. Challenges are 1) Students' difficulty in remembering vocabulary in a short time, 2) Lack of student motivation, 3) Learning feels monotonous, 4) Students' varying levels of understanding. c. Handling is 1) Providing additional time for practice, 2) Using a variety of methods, 3) Providing additional motivation, 4) Creating a pleasant classroom atmosphere. d. Evaluation is 1) Observing student abilities, 2) Small tests, 3) Correcting student errors, 4) Measuring student success.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Mufrodat dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar” ditulis oleh Muhammad Ikhwan Hasanudin Rusadi, NIM 126202211018, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri SayyidAli Ramatullah Tulungagung yang dibimbing oleh: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Drill, Pembelajaran Mufrodat, Kartu Bergambar

Pembelajaran Mufrodat merupakan dasar dari pembelajaran Bahasa Arab yang mana mempunyai peranan penting dalam peningkatan keterampilan berbahasa. Kurangnya kosakata sering menjadi kendala dalam komunikasi, sehingga diperlukan metode efektif seperti metode drill yang menekankan latihan berulang dalam pengucapan dan pemahaman bahasa Arab. Media kartu bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam menghafal mufrodat. Faktor kognitif, emosional, dan sosial turut memengaruhi keberhasilan pembelajaran, sehingga pemilihan metode yang tepat sangat diperlukan agar siswa lebih terbiasa dan terampil dalam berbahasa Arab.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana tujuan Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar? 2) Bagaimana materi Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar? 3) Bagaimana proses Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar?. Tujuan Penelitian: 1) Memaparkan tujuan Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar. 2) Memaparkan materi Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar. 3) Memaparkan proses Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan jenis studi lapangan, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik).

Hasil Penelitian: (1) Tujuan Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar: a. Meningkatkan hafalan dan pemahaman mufrodat siswa, b. Membantu siswa mengingat kosakata, c. Meningkatkan keaktifan siswa, d. Memperbaiki kesalahan dalam pelafalan dan pemahaman kosakata, e. siswa dapat lebih cepat menguasai kosakata. 2) Materi Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar: a. Materi yang diajarkan sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa, b. Materi fokus pada bab *Alamat*, yang mencakup kosakata terkait tempat-tempat dalam kehidupan sehari-hari. c. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa. 3) Proses Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Media Kartu

Bergambar Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar: a. Langkah-langkah yaitu 1) Memperkenalkan media kartu bergambar, 2) Menyampaikan tujuan dari Latihan. 3) Pengenalan kosakata baru melalui kartu bergambar, 4) Menyebutkan kosakata berulang-ulang, 5) Latihan interaktif, 6) Evaluasi dilakukan melalui tes kecil dan observasi. b. Tantangan yaitu 1) Kesulitan siswa dalam mengingat kosakata dalam waktu singkat, 2) Kurangnya motivasi siswa, 3) Pembelajaran terasa monoton, 4) Tingkat pemahaman siswa yang beragam. c. Penanganan yaitu 1) Memberikan waktu tambahan untuk latihan, 2) Menggunakan variasi metode, 3) Memberikan motivasi tambahan, 4) Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. d. Evaluasi yaitu 1) Observasi terhadap kemampuan siswa, 2) Tes kecil, 3) Membetulkan kesalahan siswa, 4) Mengukur keberhasilan siswa.