

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Ragil Susanti, NIM. 12201193365, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci : *Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena dimana guru saat ini dianggap tidak seperti guru pada zaman dahulu yang dianggap memiliki kompetensi profesional yang baik dikarenakan outputnya yaitu pada hasil belajar peserta didik dinilai menurun jika dibandingkan dengan peserta didik pada zaman dahulu. Sehingga peneliti ingin mengetahui apakah hal tersebut disebabkan oleh faktor kompetensi profesional guru ataupun dari faktor peserta didiknya ataupun dari faktor keduanya. Adapun yang menjadi fokus dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar? 2) Bagaimana kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar? 3) Bagaimana kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif analitik. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dengan teknik analisis data berupa kondensasi data,

penyajian data, penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan beberapa teknik seperti perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar antara lain: dengan cara diklat, pelatihan di sekolah ataupun diluar sekolah, membentuk MGMP, membentuk forum diskusi online dan usaha belajar secara mandiri 2) Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar antara lain: media cetak dan media elektronik. Media cetak antara lain buku LKS, nuku paket, permainan kartu, sedangkan media elektronik antara lain E-Book, slide PPT menggunakan LCD dan proyektor, video pembelajaran serta pemanfaatan internet. 3) Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN Kota Blitar antara lain: a) guru menggunakan berbagai metode yang beragam dalam mengajar diantaranya adalah belajar mandiri, diskusi, ceramah.

Peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti yang akan datang untuk melakukan penelitian yang serupa guna untuk melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini yaitu pada subjek penelitian pada guru pendidikan agama Islam selain guru Akidah Akhlak dan Al-Qur'an Hadis, kemudian pada indikator kompetensi profesional guru, pada indikator sub bab hasil belajar peserta didik, dan masih banyak lagi yang perlu dikembangkan pada masa yang akan datang.

ABSTRACT

This thesis entitled "Professional Competence of Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Outcomes in MAN Kota Blitar" was written by Ragil Susanti, NIM. 12201193365, in the Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Teacher Professional Competence, Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon where teachers nowadays are considered to not possess the same level of professional competence as teachers in the past, who were considered to have good professional competence as evidenced by better student learning outcomes compared to students in the present. Therefore, the researcher aims to determine whether this is caused by the professional competence of teachers, the factors related to the students, or both. The focus of this research is on: 1) how the professional competence of Islamic education teachers in mastering learning materials can improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar; 2) how the professional competence of Islamic education teachers in utilizing instructional media can improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar; and 3) how the professional competence of Islamic education teachers in utilizing teaching methods can improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar.

This research uses a qualitative descriptive-analytic method, and data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data is checked through techniques such as prolonged engagement, persistent observation, triangulation, and peer examination.

The results of the research show that: 1) the professional competence of Islamic education teachers in mastering learning materials to improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar includes training, in-school or out-of-school workshops, forming MGMP (teacher study groups), forming online discussion forums, and independent learning; 2) the professional competence of Islamic education teachers in utilizing instructional media to improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar includes print media such as workbooks, package books, and card games, as well as electronic media such as e-books, PPT slides using LCD and projectors, instructional videos, and internet utilization; and 3) the professional competence of Islamic education teachers in utilizing teaching methods to improve student learning outcomes at MAN Kota Blitar includes various methods such as self-learning, discussions, and lectures.

The researcher recommends that future researchers conduct similar studies to complement and refine this research, focusing on Islamic education teachers other than Akidah Akhlak and Al-Qur'an Hadith teachers, professional competence indicators, student learning outcome sub-indicators, and many other areas that need to be developed in the future..

خلاصة

هذه أطروحة بعنوان "كفاءة معلمي التربية الإسلامية المهنية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ثانوية في مدينة بليتار"، كتبت من قبل راجيل سوسانتي، رقم الطالب 12201193365، برنامج دراسات الأمنيات الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغجونج، تحت إشراف نور إسرائتول خسنا، م.عل.

بكلمات : كفاءة المعلم المهنية، نتائج التعلم

نشأت هذه الدراسة من ظاهرة تتمثل في عدم اعتبار المعلمين الحاليين مثل المعلمين في الماضي الذين كانوا يعتبرون أن لديهم كفاءة مهنية جيدة بسبب نتائج تعلم الطلاب الذين يعتبرون أنهم أقل إنجازاً مقارنة بالطلاب في الماضي. وبالتالي، يريد الباحث معرفة ما إذا كان ذلك بسبب عوامل كفاءة مهنية المعلم أم بسبب عوامل الطلاب أو على حد سواء. أما تركيز هذه الدراسة فهو كالتالي: 1: (كيفية كفاءة معلمي التربية الإسلامية في إتقان المنهج الدراسي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة البليطار الثانوية للبنين؟ 2 (كيفية كفاءة معلمي التربية الإسلامية في استخدام وسائل التعليم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة البليطار الثانوية للبنين؟ 3 (كيفية كفاءة معلمي التربية الإسلامية في استخدام أساليب التعليم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة البليطار الثانوية للبنين؟

.تستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية تحليلية نوعية، وتشمل طرق جمع البيانات المراقبة والمقابلات والوثائق تتكون تقنيات تحليل البيانات من تلخيص البيانات وعرضها واستنتاجها. يتم التحقق من صحة البيانات ..وصحتها من خلال تقنيات مثل المشاركة المطولة والملاحظة المستمرة والتثليث والتدقيق بين الأقران

توضح نتائج البحث أن: 1: (يتضمن كفاءة المعلمين في التعليم الإسلامي في إتقان مواد التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية في مدينة بليتار تدريجياً، ورش عمل داخل المدرسة أو خارجها (تشكيل منتديات للنقاش عبر الإنترنت، والتعلم الذاتي؛ 2، (MGMP) تشكيل مجموعات دراسة للمعلمين تتضمن كفاءة المعلمين في التعليم الإسلامي في استخدام وسائل التعليم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية في مدينة بليتار وسائل الإعلام المطبوعة مثل كتب الأنشطة، والكتب الموجهة، وألعاب

الورق، وكذلك وسائل الإعلام الإلكترونية مثل الكتب الإلكترونية، وشرائح العروض التقديمية باستخدام شاشات العرض والمصابيح، ومقاطع الفيديو التعليمية، واستخدام الإنترنت؛ و 3 (تتضمن كفاءة المعلمين في التعليم الإسلامي في استخدام طرق التعليم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية في مدينة بليتار العديد من الطرق مثل التعلم الذاتي، والمناقشات، والمحاضرات

الباحث يوصي الباحثين المستقبليين بإجراء دراسات مماثلة لتكملة وتحسين هذه الدراسة، مع التركيز على مدرسي التربية الإسلامية غير مدرسي العقيدة والأخلاق والقرآن الحديث، مؤشرات الكفاءة المهنية، مؤشرات النتائج التعليمية الفرعية، والعديد من المجالات الأخرى التي يجب تطويرها في المستقبل