

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Pembentukan Karakter *Religius* (Studi Multisitus di MI Al-Qur’an Jabalkat dan SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung)” ini ditulis oleh Much. Chamaludin Kamil, NIM. 1880505220007, dengan pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: *Tahfidzul Qur’an, Karakter Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya karakter yang dimiliki anak-anak sekarang, banyak sekali anak-anak yang kurang disiplin baik disiplin waktu ataupun disiplin kegiatan. Upaya pembentukan karakter-karakter tersebut dapat dioptimalisasi dengan adanya program tahfidz al-quran dimana dalam pelaksanaan program ini santri bisa ditekan kepada karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran. Alasan dasar pembentukan karakter religius melalui menghafal al-Qur’an ialah karena orang yang mempelajari al-Qur’an dan menghafalnya akan dimuliakan Allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat. Orang yang menghafal tidak hanya dituntut untuk mengaji, tetapi sikap mereka juga harus mencerminkan apa yang ada di dalam al-Qur’an. Lembaga pendidikan yang menerapkan program *Tahfidzul Qur’an* diantaranya yaitu MI al-Qur’an Jabalkat Sambijajar dan SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon.

Tujuan Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih keilmuan tentang (1) program *Tahfidzul Qur’an* dalam pembentukan karakter *Religius* kejujuran di MI Al Quran Jabalkat dan SDI Bayanul Azhar; (2) program *Tahfidzul Qur’an* dalam pembentukan karakter *Religius* tanggungjawab di MI Al Quran Jabalkat dan SDI Bayanul Azhar; (3) program *Tahfidzul Qur’an* dalam pembentukan karakter *Religius* disiplin di MI Al Quran Jabalkat dan SDI Bayanul Azhar.

Metode Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisus. Studi dilakukan dengan kajian induktif sesuai data di lapangan yang hasil temuannya menyimpulkan bahwa terdapat tiga karakter religius utama yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan mulai dari analisis data tunggal dan analisis data multisus. Selanjutnya guna memperoleh hasil yang akurat Peneliti melakukan pengecekan keabsahan data dengan cara: *Triangulasi* (Perbandingan data).

Hasil penelitian ini adalah (1) Program Tahfidzul Qur’an dalam pembentukan karakter kejujuran dilakukan dengan mengajarkan peserta didik untuk jujur pada perkataan, perbuatan, kemauan, dan pendirian sesuai ajaran Islam dalam menghafal, menulis hasil hafalan di jurnal muroja’ah sesuai dengan kenyataan, serta menasehati anak untuk sesuai yang diperintahkan dalam al-Qur’an. (2) Program Tahfidzul Qur’an dalam pembentukan karakter tanggung jawab dilakukan

dengan memberikan tanggung jawab untuk menghafal ayat-ayat al-Qur'an, menyetorkan hafalan tersebut sesuai dengan target dan waktu yang sudah ditentukan, menjaga hafalannya, membimbing dan mengarahkan siswa untuk menjaga, muroja'ah hafalannya baik dilingkungan sekolah maupun di rumah. (3) Program Tahfidzul Qur'an dalam pembentukan karakter disiplin dilakukan dilakukan di waktu yang sudah ditentukan secara konsisten, peserta didik hadir tepat waktu dan mengikuti prosedur setoran dan hafalan sesuai dengan kebijakan dalam program tahfidz al-Qur'an, pemberian reward bagi peserta didik yang disiplin, sedangkan punishment bagi peserta didik yang kurang disiplin.

ABSTRACT

The thesis titled "The Tahfidz Al-Qur'an Program in Forming Religious Character (Multisite Study at MI Al-Qur'an Jabalkat and SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung)" was written by Much. Chamaluudin Karnil, Student ID: 1880505220007, under the supervision of Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Tahfidzul Qur'an, Religious Character

This research is motivated by the lack of character possessed by children today. Many children lack discipline, whether it is time discipline or activity discipline. The effort to build positive character traits can be optimized through the tahfidz al-Qur'an program, which emphasizes discipline, responsibility, and honesty. The basis for forming religious character through the tahfidz al-Qur'an program is that a person who memorizes the Qur'an is glorified by Allah SWT, both in this world and the hereafter. One who memorizes it must not only memorize its content but must also embody the values found within it. Educational institutions that implement the Tahfidzul Qur'an program include MI al-Qur'an Jabalkat Sambijajar and SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon.

The objectives of this research are expected to contribute scientific insight about: (1) the Tahfidzul Qur'an program in forming the religious character of honesty in MI Al Qur'an Jabalkat and SDI Bayanul Azhar, (2) the Tahfidzul Qur'an program in forming religious character of responsibility, and (3) the Tahfidzul Qur'an program in forming the religious character of discipline in both institutions.

This research used a qualitative descriptive approach with the methods of observation, interviews, and documentation. The analysis was done through data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation.

The results of this study show that: (1) The Tahfidzul Qur'an program forms the religious character of honesty through habituating students to act honestly in accordance with Islamic teachings and instilling awareness in the surrounding community about the importance of honesty. (2) The program instills a sense of responsibility through routine reading and memorization tasks and encourages students to be accountable for their learning. (3) The program builds discipline by assigning structured memorization tasks, establishing joint policies that support student discipline in the tahfidz al-Qur'an program.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين الشخصية الدينية" التي كتبها. كمال الدين كامل، رقم القيد. 1880505220007، المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد تنزة، الماجستير والدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحفيظ القرآن، الشخصية الدينية

خلفية البحث عن هذه رسالة الماجستير هي بنقص الشخصية التي يتمتع بها أطفال اليوم، حيث يفتقر العديد من الأطفال إلى الانضباط، سواء من حيث انضباط الوقت أو انضباط النشاط. ويمكن تعزيز الجهود المبذولة في تكوين هذه الشخصيات من خلال برنامج تحفيظ القرآن الكريم، حيث يتم في تنفيذ هذا البرنامج التركيز على شخصية الانضباط والمسؤولية والصدق لدى الطلبة. السبب الأساسي في تكوين الشخصية الدينية من خلال حفظ القرآن الكريم هو أن من يدرس القرآن ويحفظه يمجده الله تعالى في الدنيا والآخرة. لا يُطلب من الأشخاص الذين يحفظون القرآن فقط تلاوة القرآن، بل يجب أن تعكس مواقفهم أيضاً ما هو موجود في القرآن. تشمل المؤسسات التعليمية التي تنفذ برنامج تحفيظ القرآن مدرسة الابتدائية القرآن جبل كات سميجار ومدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر باندلاجتي كولون.

الأهداف هذه رسالة الماجستير إلى تقديم مساهمة علمية فيما يتعلق: (1) برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين الشخصية الدينية الصادقة في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر؛ (2) برنامج تحفيظ القرآن في تكوين شخصية دينية مسؤولة في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر؛ (3) برنامج تحفيظ القرآن في تكوين شخصية دينية منضبطة في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر. استخدم الباحث بمدخل الكيفي ونوعه الدراسة متعدد الموضوعات. أما تقنيات جمع البيانات فهي المقابلات المتعمقة والملاحظة بالمشاركة والوثائق. ثم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج بدءاً من تحليل البيانات الفردية وتحليل البيانات متعددة الموضوعات. علاوة على ذلك، من أجل الحصول على نتائج دقيقة، قام الباحثون بالتحقق من صحة البيانات عن طريق: التثليث (مقارنة البيانات).

نتائج هذه رسالة الماجستير هي: (1) برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تشكيل الشخصية الدينية للأمانة في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر هو من خلال تعويد الطلاب على التصرف بصدق وفقاً للتعاليم الإسلامية، ورفع الوعي بشكل منهجي بين سكان المدرسة حول أهمية ثقافة الصدق في الحياة اليومية. (2) إن مسؤولية برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين الشخصية الدينية في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر هي إعطاء الطلاب واجبات منتظمة في القراءة والحفظ تتعلق ببرنامج تحفيظ القرآن الكريم وتقديم نتائج واجباتهم إلى المعلم في الفرص المخصصة. (3) إن برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين شخصية دينية منضبطة في مدرسة القرآن جبل كات ومدرسة بيان الأزهر يتم من خلال تقديم التقدير والعقاب للطلاب أثناء قيامهم بمهام الحفظ، ووضع سياسات مشتركة تدعم انضباط الطلاب في برنامج تحفيظ القرآن الكريم.