

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhila, D. "Efektivitas Penggunaan Media E-Booklet Berbasis Matematika Realistik Dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Siliragung Kabupaten Banyuwangi" (2023). <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/28793>.
- Afrilina, Anna Refcha, Yulia Haryono, dan Lucky Heriyanti Jufri. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Materi Statistika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 8, no. 1 (2022): 15.
- Alqy, Qonita Haqq, dan Mukminatus Zuhriyah. "The Effectiveness of Using Picture Series to Teach Reading Comprehension." *Pioneer: Journal of Language and Literature* 14, no. 2 (2023): 493.
- Anggraini, Yeni Dian. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas X*. Kendari, 2020.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. "Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi." *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi* (2018): 1–87.
https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf.
- Asmara, Adi, dan Debby Juita Sari. "Pengembangan Soal Aritmetika Sosial Berbasis Literasi Matematis Siswa SMP." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2950–2961.
- Diafatus, Fina, Hemas Haryas, Harja Susetya, Universitas Islam, dan Zainul Hasan. "ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PADA MATERI FUNGSI KOMPOSISI SISWA KELAS XI DI SMA TUNAS LUHUR." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2024): 64–74.
- Erria, Rara, Buyung Buyung, Resy Nirawati, dan Patrice Ester Paruntu. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Literasi Matematika." *Journal of Educational Review and Research* 6, no. 1 (2023): 78.
- Erviana Yuli, Vera, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in, dan Eva Rismawati Nur Afina. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2022.
- Hayuningtyas, Dyah Permata. "Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Konsep Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel pada Pembelajaran Matematika" (2023).
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.
- Kurniawan, Risnanang, dan Hasan Djidu. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa :Sebuah Studi Literatur." *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 01 (2021): 24–30.

- Manullang, Sudianto, ANdir Kristianti S, Tri Andri Hutapea, Lasker Pangarapan Sinaga, Bornok SINaga, Mangaratua Marianus S, dan Pardomuan N. J. M. Sinambela. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Meilasari, Selvi, Damris M Damris M, dan Upik Yelianti. “Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah.” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 3, no. 2 (2020): 195–207.
- Meningkatkan, Untuk, dan Kreativitas Siswa. “Pengembangan e-lkpd berbasis” 09, no. September (2024).
- Milandari, Husnul, Trian Pamungkas Alamsyah, dan Nana Hendracipta. “Pengembangan Media Booklet Math Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sd” 08, no. September (2023): 1–23.
- Mudrikah, Saringatun, Muhammad Rizal Pahleviannur, Miftahus Surur, Nani Rahmah, Merri Natalia Siahaan, Fadela Septi Wahyuni, Zakaria, et al. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah. Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021. <https://thesiscommons.org/mrqs8/>.
- Musaad, Faida, Nika Fetria Trisnawati, Irna Rusani, Sundari Sundari, dan Arie Anang Setyo. “Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Penyajian Data.” *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika* 12, no. 2 (2023): 218.
- Noormandiri, B. K. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Diedit oleh Taryo. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2021.
- Nur, Muchammad, Rifky Amal, dan Dewi Asmarani. “Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa” 1, no. 2 (2024): 83–98.
- OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing, 2019.
- Oktaviranda, Astri, dan Adi Asmara. “Kemampuan Literasi Melalui Pengembangan Soal pada Materi Statistika.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2021): 15.
- Pribadi, Dr. Benny A. *Media dan Teknologi daLam Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta, 2017.
- Purnama, Sigit. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2016): 19.
- Ramadhani. “Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL).” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75–86.
- Safinah Adiliyah. “Pengembangan E-Booklet Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Software Flip Pdf” (2022): 16.
- Santri, Ratih Nimas, dan Mufti Sudibyo. “Pengembangan Booklet Pencemaran Lingkungan Berbasis Potensi Lokal di MAS YP Haji Datuk Abdullah” 10 (2025): 445–452.

- Sara Annisa, Hizza, Siti Istiningsih, Vivi Rachmatul Hidayati, dan Aisa Nikmah Rahmatih. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 3768–3780.
- Sari, Suci Mahya. "Pegembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA." *Jurnal Serambi Ilmu Journal of Scientific Information and Educational Creativity* 21, no. 1 (2020): 211–228.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuallitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*, 2024.
- Sutrisno, Usep, dan Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis pada Soal Berorientasi PISA Konten Uncertainty and Data Berdasarkan Jenis Kelamin." *Sesiomadika* (2019): 1224–1235.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Umma, Siti Khoiruli. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: UMM Pers, 2021.
- Upu, Hamzah, Nurwati Djam'an, Andi Patimbangi, Andi Ardillah, Prima Mytra, dan Yasmin Adillah Adnan. *Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. Kementerian Sekretariat Negara RI*. Gowa, Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI), 2022.
- Wicaksana, Arif, dan Tahar Rachman. "Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3, no. 1 (2018): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Wildani, Junaidah, Illah Winiati Triyana, dan Wilda Mahmudah. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Statistika." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 141–150.
- Wulandari, Sri. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik MTs" (2023).
- Yanisa, Siti Yuli, Heru Sujiarto, dan Luki Luqmanul Hakim. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Berdasarkan Self-Efficacy melalui Strategi Brain Based Learning" 11, no. 2 (2022): 526–537.
- Yunanda Pradiani, Ni Putu Wika, Muhammad Turmuzy, dan Asri Fauzi. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1456–1469.