

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kemampuan santri (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Bustanul Muta'allimat Kota Blitar dan Pondok Pesantren Mambaus sholihin 2 Kabupaten Blitar”, ini ditulis oleh Bibah Roji dengan Promotor Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M. Ag. dan Dr. Khoirul anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab Kuning

Metode bandongan yang diterapkan di pondok pesantren Bustanul mutaallimat kota Blitar dan pondok pesantren mambaus sholihin 2 kabupaten Blitar memiliki perbedaan dengan pondok pesantren lain yang umumnya bersifat searah dari dari ustadz kepada santri saja. yaitu kedua pesantren tersebut mengkreasi pengajian bandongan dengan adanya *mutarahah dan mudzakah* ditengah pengajian sedang berlangsung hal itu dilakukan untuk menghilangkan rasa bosan santri selama bandongan. Untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan memahami kitab kuning kedua pesantren tersebut juga menyelenggarakan kegiatan sorogan kitab. Tindak lanjut dari kegiatan bandongan dan sorogan disempurnakan dengan kegiatan diskusi agar mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif sekaligus belajar menghargai pendapat orang lain.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) mendiskripsikan metode bandongan kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan santri. 2) mendiskripsikan metode sorogan kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan santri. 3) mendiskripsikan metode diskusi kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multisitus. Metode pengumpulan data yang

digunakan peneliti meliputi; 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. Data yang terkumpul dari ketiga metode pengumpulan data tersebut dapat dianalisis untuk mendapatkan temuan penelitian, hal ini dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu: triangulasi sumber data dan metode. Triangulasi sumber data ditempuh dengan cara membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan data yang sama dengan menggunakan sumber atau informasi yang berbeda. Triangulasi metode digunakan dengan cara mengecek suatu informasi yang diperoleh dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi metode bandongan dilaksanakan pada pelajaran tauhid, fiqih, nahwu dan hadist. 2) implementasi metode sorogan dilaksanakan pada pelajaran fiqih 3) implementasi metode *sawir* atau diskusi pada pelajaran tauhid, fiqih nahwu dan hadist

ABSTRACT

The thesis with the title “Implementation of the Bandongan Method and the Discussion Method in Improving the Ability of Students to Understand the Yellow Book (Multisite Study at the Bustanul Muta'alimat Islamic Boarding School in Blitar City and Pondok Pesantren Mambaus Sholihin 2 Blitar Regency”, was written by Bibah Roji with Promoter Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M. Ag. and Dr. Khoirul anam, M.Pd.I

Keywords: Implementation of Bandongan Method, Discussion Method

The development of science and technology alone is not enough to "organize the normal life of a country, but must be balanced with religious education, and Islamic religious education is no exception, even though "Islamic religious education can be studied and available on the internet can be accessed" whenever and wherever located, but the presence of a kyai, ustadz, teacher is no less important as a source of information and educators regarding the teachings of Islam.

The objectives of this study are 1) to describe the bandongan method in improving the ability of students to understand the yellow book. 2) to describe the bandongan method in improving the ability of students to understand the yellow book. 3) describe the efforts to improve the ability of students in understanding the yellow book.

This study uses a qualitative approach, with a multisite study design. Data collection methods used by researchers include; 1) observation, 2) interview, 3) documentation. The data collected from the three data collection methods can be analyzed to obtain research findings, this is analyzed by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by

using triangulation techniques, namely: triangulation of data sources and methods. Triangulation of data sources is carried out by comparing and checking the degree of confidence of the same data using different sources or information. Triangulation method is used by checking an information obtained by data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation.

The results of the research findings show that: 1) the implementation of the bandongan method is carried out in the lessons of monotheism, fiqh nahwu and hadith. 2) Implementation of the discussion method in the lessons of fiqh nahwu and hadith. 3) Improve the ability of students in understanding the yellow book in the lessons of monotheism, fiqh nahwu and hadith by paying attention to cognitive, affective and psychomotor.

الملخص

الرسالة بعنوان " تنفيذ منهج باندونغان و منهج المناقشة في تحسين قدرة الطلاب على فهم الكتب الأصفر متعددة المواقع في معهد الاسلامي بستان المتعلمات في مدينة بليتار وفي معهد الاسلامي منبع " (دراسة ، كتبه بيباه روجي مع المروجين دكتور الحجة سلامة نورهديتي ، والدكتور خيرالا نام ، الصالحين المقاطعات بليتار"

الكلمات الرئيسية: تنفيذ طريقة باندونغان ، طريقة المناقشة

إن تطوير العلم والتكنولوجيا وحده لا يكفي "لتنظيم الحياة الطبيعية لبلد ما ، ولكن يجب أن يكون متوازناً مع التعليم الديني ، والتعليم الديني الإسلامي ليس استثناءً ، على الرغم من أن " التعليم الديني الإسلامي يمكن دراسته وإتاحته على الإنترنت يمكن الوصول إليها "في أي وقت وفي أي مكان ، ولكن وجود معلم، لا يقل أهمية كمصدر للمعلومات والمعلمين فيما يتعلق بتعاليم الإسلام

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف طريقة باندونغان في تحسين قدرة الطلاب على فهم الكتاب الأصفر. (٢) لوصف طريقة باندونغان في تحسين قدرة الطلاب على فهم الكتاب الأصفر. (٣) وصف الجهود المبذولة لتحسين قدرة الطلاب على فهم الكتاب الأصفر .

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تشمل طرق جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين ؛ (١) الملاحظة ، (٢) المقابلة ، (٣) التوثيق. يمكن

تحليل البيانات التي تم جمعها من طرق جمع البيانات الثلاث للحصول على نتائج البحث ، ويتم تحليل ذلك عن طريق تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ، وهي: تثليث مصادر البيانات وطرقها. يتم تثليث مصادر البيانات من خلال المقارنة والتحقق من درجة الثقة في نفس البيانات باستخدام مصادر أو معلومات مختلفة. يتم استخدام طريقة التثليث عن طريق التحقق من المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق

وتبين نتائج البحث أن: (١) تطبيق منهج باندونغان يتم في دروس التوحيد والفقه والنحو والحديث. (٢) تطبيق أسلوب المناقشة في دروس فقه النحو والحديث. (٣) تحسين قدرة الطلاب على فهم الكتاب الأصفر في دروس التوحيد والفقه والنحو من خلال الاهتمام بالقيم المعرفية والوجدانية والحركية