

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي دار السلام كيفاتمان (Kepatihan) تولونج أجونج باستخدام اللغة الجاوية والرموز لوضع العلامة (الإعراب) على كل الكلمات في كتاب الأجرومية. أما المشكلات في هذا التعليم فهي: أ). المشكلات التي وجدها المدرس، (١). ضيق الوقت على عملية التعليم والمتعلم في داخل الفصول الدراسية حتى لا يجري التعليم جريا جيدا تاما. (٢). صعوبة إلقاء مادة القواعد بكتاب الأجرومية حينما بطريقة التقليدية ولا يساعد بالوسيلة الكاملة. (٣). قد يكون المدرس ماهرا في تعليم كتاب الأجرومية , ولكن لا يستطيع أن يعطي الفهم للطلاب. (٤). صعوبة لبناء رغبة ودافع الطلاب في تعليم كتاب الأجرومية. ب). المشكلات التي وجدها الطلاب. (١). إن الطلاب أنفسهم وجدوا صعوبة في فهم مادة كتاب الأجرومية. (٢). بعض الطلاب لم يفهموا عن طريقة تعليم قواعد النحو بكتاب الأجرومية كما تطبيقها في المعهد الإسلامي. (٣). لم يستطع لفهم مادة كتاب الأجرومية مباشرة. (٤). يحتاج

على شرح التكرير لكي ينالوا الفهم تاما. (٥). نقص التدريبات في القراءة. (٦).
الخلفية غير متجانسة.

أما حل المشكلات في تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي دار السلام كيفاتمان (Kepatihan) تولونج أجونج فهو:
أ). المحاولات التي قام بها المدرس. (١). إعطاء الدافع للطلاب على أهمية تعليم كتاب الأجرومية في قراءة كتب الإسلامية. (٢). يقوم بإعداد مادة تعليم كتاب الأجرومية قبل الدخول إلى الفصول. (٣). القدرة في توزيع الوقت. (٤). يشرح مادة تعليم كتاب الأجرومية للطلاب بالضبط والتدقيق اعتمادا على النظرية والعملية. (٥). إعطاء الطلاب الفرصة لطرح الأسئلة. ب). المحاولات التي قام بها الطلاب. (١). وجب حفظ متن كتاب الأجرومية. (٢). تكوين فرقة المناقشة لبحث عن مادة كتاب الأجرومية. (٣). القدرة على تقسيم الوقت في تعليم كتاب الأجرومية. (٤). الفهم عن تعليم كتاب الأجرومية كما طريقة التعليم في المعهد الإسلامي التي تستعملها باللغة الجاوية والرموز. (٥). التكتير في تدريبات قراءة النصوص العربية خاصة كتب الإسلامية.

ب. الإقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس خاصة لمدرس النحو في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي دار السلام أن يعرف النظريات وأن يحاول إلى إضافة علومه دائما عن أنشطة تعليم كتاب الأجرومية حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد ومهارات اللغوية خاصة لترقية مهارة القراءة .

٢. للطلاب

ينبغي أن يكون الطلاب في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي دار السلام حماسة وهمة في ترقية تعلمهم من أجل مادة القواعد بكتاب الأجرومية, ويعرفون أن هذا العلم مهم جدا لأن أكثرية كتب الإسلامية باللغة العربية. ولا يكون الطلاب قادرين على قراءتها إذا كانوا لم يفهموا مادة القواعد. وكثرة التدريبات أيضا على قراءة نصوص كتب الإسلامية لأنها ستساعدهم في ترقية مهارة القراءة.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعلم والتعليم خاصة عن تعليم كتاب الأجرومية حتى تحصل أغراض تعليم القواعد في قراءة كتب الإسلامية.

٤. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال, ولكن الباحث يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك, يحاول الباحث البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

٥. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقلال في التعلم.