

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Publikasi	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
1. Secara konseptual	7
2. Secara Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA10

A. Deskripsi Teori	10
--------------------------	----

1. Strategi Guru	10
2. Kajian Pendidikan Akidah Akhlak	15
3. Tinjauan Perilaku Terpuji	16
4. Strategi Membentuk Perilaku terpuji	21
5. Tinjauan Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs	28
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap – Tahap Penelitian	52
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Temuan Penelitian	97
BAB V PEMBAHASAN	105
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
1. Bagi Guru Akidah Akhlak	124
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	125
3. Bagi Pembaca	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	39
Tabel 4.1 Hasil Penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji kejujuran peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung	99
Tabel 4.2 Hasil Penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji sopan santun peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung	101
Tabel 4.3 Hasil Penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji tolong menolong peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Memberikan Pembiasaan, Nasehat Dan Keteladanan Dalam Pembelajaran	59
Gambar 4.2 Guru Memberikan Teladan dan Nasehat Bagi Peserta Didik.....	60
Gambar 4.3 Foto Landasan Dasar dan Karakter Siswa	62
Gambar 4.4 Guru Dikelas Sedang Memberikan Bimbingan Konseling Terhadap Peserta Didik.....	74
Gambar 4.5 Pembiasaan Sholat Dhuha dan Tadarus Al- Qur'an.....	76
Gambar 4.6 Tata Tertib Siswa dan Guru.....	84
Gambar 4.7 Peserta Didik Sedang Melaksanakan Diskusi Bersama.....	88
Gambar 4.8 Penerapan Sikap Tolong Menolong Waktu Piket.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data	131
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Observasi	134
Lampiran 3 Daftar Informan	137
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	138
Lampiran 5 Pofil Lembaga Madrasah	155
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 7 From Konsultasi	162
Lampiran 8 Selesai Bimbingan	166
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	168
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis	169