

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Perilaku Terpuji Peserta Didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung Tahun Pelajaran 2023” yang ditulis oleh Dwi Putri Wahyu Aminatus Sholikhah, NIM 12201183124 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. St. Noer Farida Laila, M.A. NIP.197201151999032002.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Perilaku Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi karena, disekolah tersebut sudah diterapkannya mengenai perilaku terpuji kejujuran, sopan santun dan tolong menolong, akan tetapi belum bisa maksimal karena sebelumnya pembelajaran pada saat pandemi lebih banyak daringnya, dan peneliti berkeyakinan bahwa guru akidah akhlak bisa membentuk perilaku terpuji bagi peserta didik lagi dengan maksimal biar bisa menjadi penerus bangsa yang cerdas, jujur, bertanggung jawab dan berakhlakul karimah.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji kejujuran peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung? 2. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji sopan santun peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung? 3. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji tolong menolong peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data, menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Strategi guru akidah akhlak dalam membentuk perilaku terpuji kejujuran peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding dilakukan dengan melakukan Pembiasaan, Nasihat dan keteladanan. 2. Strategi guru akidah akhlak di MTs Darussalam Ariyojeding untuk membentuk perilaku sopan santun peserta didik dilakukan dengan selalu memberikan bimbingan konseling agar peserta didik selalu berperilaku dan bertutur kata yang baik serta melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seperti solat dhuha, tadarus Al-Qur'an, menerapkan sistem 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan Santun). 3. Dalam membentuk perilaku tolong menolong peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding, guru mempunyai strategi berupa pemberian contoh dan teladan mengenai perilaku tolong menolong dalam berbagai hal apapun dan pemberian nasihat akan pentingnya tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title " Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Forming Students' Commendable Behavior at MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung Academic Year 2023" written by Dwi Putri Wahyu Aminatus Sholikhah, NIM 12201183124 Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung , Supervisor Dr. St. Noer Farida Laila, M.A. NIP.197201151999032002.

Keywords: Teacher's Strategy, Akidah Akhlak, and Commandable Behavior

The background of this research is because the school has implemented commendable behavior in honesty, courtesy and mutual help, but it has not been maximized because previously learning during a pandemic was mostly online, and researchers believe that aqidah moral teachers can form commendable behavior for students again. maximally so that they can become the successors of a nation who are intelligent, honest, responsible and have good morals.

The research questions in writing this thesis are: 1. What is the teacher's strategy for akidah morals in shaping the commendable behavior of students' honesty at MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung? 2. What is the teacher's strategy for aqidah morals in shaping the commendable behavior of students at MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung? 3. What is the teacher's strategy for akidah morals in forming commendable behavior by helping students at MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung?

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach with data collection methods, using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique used by researchers in this qualitative research uses data condensation, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data using techniques The data analyzed will be tested for validity by triangulation and peer discussion.

The results of this study reveal that: 1. The teacher's strategy of aqidah morals in shaping the commendable behavior of the honesty of students at MTs Darussalam Ariyojeding is carried out by doing habituation, advice and exemplary. 2. The teacher's strategy of aqidah morals at MTs Darussalam Ariyojeding to shape the polite behavior of students is carried out by always providing counseling guidance so that students always behave and speak good words and carry out extracurricular activities such as dhuha prayers, tadarus Al-Qur'an, implementing a system 5S (Smile, Greet, Greeting, Courtesy). 3. In shaping the behavior of helping students at MTs Darussalam Ariyojeding, the teacher has a strategy in the form of giving examples and role models regarding the behavior of helping in any way and giving advice on the importance of helping in everyday life.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات معلم عقيدة الأخلاق لجعل أخلاق المحمودة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج تولونج أجونج السنة الدراسية "٢٠٢٣ كتبه دوي فوتري وحي أمينة الصالحة رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣١٢٤ قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور ستي نور فاردي ليلي الماجستير رقم دفتر التوظيف ١٩٧٢٠١١٥١٩٩٠٣٢٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات معلم وعقيدة الأخلاق وأخلاق المحمودة

خلفة البحث من هذا البحث لأن قد طبقت عملية أخلاق المحمودة هي الصدق والأدب والتعاون، ولكن لم يكن أقصى لأن قبل هذا، أن التعلم في عصر الوباء بوسيلة الإنترنت على الأكثر. وتيقنت الباحثة أن معلم عيدة الأخلاق قادر لجعل أخلاق المحمودة للطلاب قصيا كي يكون الطلاب مستقبل الوطن الذين ذاكيون وصديقون ومسؤولون وخالقو الكريمة.

أسئلة البحث من هذه كتابة البحث هي: (١) كيف استراتيجيات معلم عقيدة الأخلاق لجعل أخلاق المحمودة الصديقة للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج تولونج أجونج؟ (٢) كيف استراتيجيات معلم عقيدة الأخلاق لجعل أخلاق المحمودة الأديبة للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج تولونج أجونج؟ (٣) كيف استراتيجيات معلم عقيدة الأخلاق لجعل أخلاق المحمودة التعاون للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج تولونج أجونج؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي وصفي مع طرق جمع البيانات ، باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون في هذا البحث النوعي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التقنيات ، سيتم اختبار البيانات التي تم تحليلها للتأكد من صحتها عن طريق التثليث ومناقشة الأقران.

تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: ١. استراتيجية المعلم لأخلاق العقيدة في تشكيل السلوك الجدير بالثناء لأمانة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج تتم من خلال التعود والنصيحة والقودة. ٢. يتم تنفيذ استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج لتشكيل السلوك المذهب للطلاب من خلال توفير التوجيه الإرشادي دائماً بحيث يتصرف الطلاب دائماً ويتحدثون بالكلمات الطيبة والقيام بالأنشطة اللامنهجية مثل صلاة الظهر ، تلاوة القرآن تطبيق نظام 5S (ابتسامة ، تحية ، تحية ، مجاملة). ٣. في تشكيل سلوك مساعدة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج ، لدى المعلم استراتيجية في شكل إعطاء أمثلة ونماذج يحتذى بها فيما يتعلق بسلوك المساعدة بأي طريقة وتقديم المشورة بشأن أهمية المساعدة في الحياة اليومي