

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستخدام طريقة التدريب في تعلم المفردات لدى طلاب الصف السابع أ في مدرسة المتوسطة الهدى باندونج سنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥" الذي كتبته ورتبته فجربة العلميّة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٣٥، من قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، تحت اشراف الأستاذ الدكتور إمام فوادي، الماجستير. الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب، التعلم، المفردات.

يحتل تعليم المفردات مكانة مهمة وله أثر كبير في تعلم اللغة. فإن القدرة على فهم اللغة العربية وإتقانها لا تنفك عن الطرق والاستراتيجيات التعليمية المتنوعة. وفي تطوير وتعميق فهم اللغة العربية، يجب الإعداد الجيد للدروس، ووضع النظريات، واستخدام أساليب تعليمية مختلفة تتصف بالفعالية والكفاءة، لكي تُفهم اللغة بأفضل وجه. وتُعد مدرسة الهدى المتوسطة في باندونج من المدارس التي تطبق الاستراتيجيات والطرق في التعلم، ولذلك فهي مناسبة لأن تكون مكاناً لهذا البحث.

الأهداف البحث: أغراض هذا البحث، هي: (١) لوصف عن تخطيط تعليم المفردات باستخدام الطريقة التدريب لدى طلاب الصف السابع-أ في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج سنة ٢٠٢٤\٢٠٢٥، (٢) لوصف عن عملية في تعليم المفردات باستخدام الطريقة التدريب لدى طلاب الصف السابع-أ في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج سنة ٢٠٢٤\٢٠٢٥، (٣) لوصف عن التقويم في تعليم المفردات باستخدام الطريقة التدريب لدى طلاب الصف السابع-أ في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج سنة ٢٠٢٤\٢٠٢٥

طريقة البحث: هذا البحث هو البحث نوع من البحوث الكيفية (الكمية الوصفية). وقد أُجري البحث في مدرسة المتوسطة الهدى باندونج. أما طرق جمع البيانات فهي: المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وفي تحليل البيانات، فتم اتباع خطوات: تقليل البيانات، عرضها، واستنتاجها. وتحقق صدق البيانات من خلال التثليث (التريانغلاسي).

نتائج البحث: (١) في إعداد تعلم المفردات باستخدام طريقة التدريب، فإن الأمور التي يجب تجهيزها هي: تحضير المواد والمراجع التعليمية، إعداد نماذج لعمل الطلاب، إعداد أوراق تقييم لعملية التعلم ونتائجها، وتأليف وحدة تعليمية. (٢) عملية تعلم المفردات باستخدام طريقة التدريب تتكون من ثلاث مراحل وهي المرحلة الإفتتاح والمرحلة الأساسية والمرحلة الختامية. تتكون المرحلة الأساسية من ست خطوات يجب اتباعها وهي: التوجيه، التفكير النقدي، التعاون، التواصل، الإبداع. (٣) التقييم الذي يُجرى في تعلم المفردات باستخدام طريقة التدريب يتكون من نوعين، وهما التقييم على شكل اختبار كتابية واختبار شفوية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Mufrodat Siswa Kelas VII A MTs AL HUDA Bandung Tahun 2024/2025**" ditulis oleh Fajriatul Ilmiah, NIM 126202212035, Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof., Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Drill, Pembelajaran, Mufrodat.

Pembelajaran Mufrodat memegang peranan penting dan memiliki pengaruh besar pada pembelajaran bahasa. Kemampuan untuk memahami dan menguasai bahasa Arab tentunya tidak terlepas dari Metode dan berbagai Strategi pembelajarannya, Dalam mengembangkan dan mendalami bahasa Arab, yang perlu dilakukan yaitu mengadakan persiapan pelajaran yang sempurna, menetapkan teori dan menggunakan berbagai metode pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan efisien agar dapat dipahami dengan sebaik-baiknya. MTs AL HUDA Bandung merupakan salah satu Madrasah yang menerapkan strategi dan metode dalam pembelajaran, sehingga MTs AL HUDA Bandung cocok untuk dijadikan tempat penelitian ini.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan persiapan pembelajaran mufrodat menggunakan metode drill siswa kelas VII A MTs AL HUDA Bandung Tahun 2024/2025? 2) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran mufrodat menggunakan metode drill siswa kelas VII A MTs AL HUDA Bandung Tahun 2024/2025? 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran mufrodat menggunakan metode drill siswa kelas VII A MTs AL HUDA Bandung Tahun 2024/2025?

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MTs AL HUDA Bandung. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi, penyajian atau pemaparan data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Dalam persiapan pembelajaran mufrodat menggunakan metode drill hal-hal yang perlu disiapkan yaitu: Mempersiapkan materi dan bahan pembelajaran, Mempersiapkan form kerja siswa, Mempersiapkan lembar penilaian proses dan hasil pembelajaran, Menyusun modul ajar. 2) Proses pembelajaran mufrodat dengan menggunakan metode drill terdapat tiga tahap yaitu tahap pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. Tahap inti terdapat enam Langkah yang harus dilalui yaitu: Orientasi, merumuskan masalah, berdiskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan kesimpulan. 3) evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran mufrodat dengan metode drill terdiri dari dua jenis evaluasi, yaitu evaluasi berupa tes tulis dan tes lisan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Drill Method in Mufrodat learning for class VII A students of MTs AL HUDA Bandung in 2024/2025" was written by Fajriatul Ilmiah, NIM 126202212035, Arabic Language Education Study Program, Faculty. Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Prof., Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Drill Method, Learning, Vocabulary.

Mufrodat learning plays an important role and has a big influence on language learning. The ability to understand and master Arabic is certainly inseparable from the Method and various Learning Strategies. In developing and deepening Arabic, what needs to be done is to make perfect lesson preparations, establish theories and use various effective and efficient Arabic learning methods so that they can be understood as well as possible. MTs AL HUDA Bandung is one of the Madrasahs that applies strategies and methods in learning, so MTs AL HUDA Bandung is suitable to be used as a place for this research.

Research Objectives: 1) To describe the preparation of vocabulary learning using the drill method for class VII A students of MTs AL HUDA Bandung in the academic year 2024/2025? 2) To describe the process of vocabulary learning using the drill method for class VII A students of MTs AL HUDA Bandung in the academic year 2024/2025? 3) To describe the evaluation of vocabulary learning using the drill method for class VII A students of MTs AL HUDA Bandung in the academic year 2024/2025?

Research Method: This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research approach. The research was conducted at MTs AL HUDA Bandung. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis uses data reduction, presentation or exposure techniques, and drawing conclusions. The data validity check used is triangulation.

Research Results: 1) In preparation for vocabulary learning using the drill method, the things that need to be prepared are: Preparing learning materials and materials, Preparing student work forms, Preparing assessment sheets for the learning process and results, Compiling teaching modules. 2) The vocabulary learning process using the drill method consists of three stages, namely the preliminary stage, the core stage, and the closing stage. The core stage has six steps that must be passed, namely: Orientation, formulating problems, discussing, presenting discussion results, and conclusions. 3) The evaluation carried out in vocabulary learning using the drill method consists of two types of evaluations, namely evaluations in the form of written tests and oral tes