

تطبيق أسلوب تعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام  
(Student Team Achievement Division) لترقية مهارة القراءة في تعليم  
اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان  
اجونج" جبل ساري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م  
البحث العلمي



قَدِّمته

اينجار ويدياوتي

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١٠٣٠١٠

كلية التربية والعلوم التربوية قسم تدريس اللغة العربية

الجامعة الحكومية الإسلامية (IAIN)

تولونج أجونج

٢٠١٤



تطبيق أسلوب تعليم التعاوني بالتعليم الجماعي متعدد الأقسام  
(Student Team Achievement Division) لترقية مهارة القراءة  
في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
"سلطان اجونج" جبل ساري تولونج اجونج

بحث علمي

مقدم لجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" لاستيفاء بعض  
الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية

قدمته

اينجار ويدياوتي

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠١٠

المشرف:

نورباني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

كلية التربية والعلوم التربوية قسم تدريس اللغة العربية

الجامعة الحكومية الإسلامية (IAIN)

تولونج أجونج

٢٠١٤

## الإقرار

أنا الموقعة أسفله :

الاسم الكامل : اينجار ويدياوتي

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠١٠

العنوان : ساوو، جمفور دارات، تولونج اجونج

أقر بأن هذ البحث العلمى الذى حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى فى التربية، بقسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، وموضوعه : "تطبيق أسلوب تعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام ( Student Team Achievement Division ) لترقية مهارة القراءة فى تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل ساري تولونج اجونج" قدمته وكتبته بنفسى وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا دعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولى على ذلك. ولن تكون المسؤولية على مشرف أو على مسؤولى قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية "تولونج أجونج". حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرونى أحد على ذلك.

تولونج أجونج , ١٠ يوليو ٢٠١٤ م

١٢ رمضان ١٤٣٥ هـ

اينجار ويدياوتي

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠١٠

## موافقة المشرف

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق أسلوب تعليم التعاوني بالتعليم الجماعي متعدد الأقسام (Student Team Achievement Division) لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل ساري تولونج اجونج". الذي كتبها اينجار ويدياوتي قد فتشه المشرف و وافق عليه للامتحان.

تولونج أجونج, ١٠ يوليو ٢٠١٤م

المشرف

نورياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تحت ملاحظة،

رئيس قسم اللغة العربية

دكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## التصديق

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق مدخل تعليم التعاوني بالتعليم الجماعي متعدد الأقسام (Student Team Achievement Division) لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبل ساري تولونج أجونج" الذي كتبه اينجار ويدياوتي و قد دافعت أمام مناقشة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" في التاريخ ٢٢ يوليو ٢٠١٤، و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على الدرجة الأولى في علم التربية.  
مجلس المناقشة

### المتحن الرئيسي

احمد نور خالص، الماجستير

رقم

التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

### الرئيس

محمد أسعد رضي صنهاجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠

### السكرتير

الدكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تحت التصديق

كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## الشعار

"...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ  
وَالْعُدْوَانِ..."  
(المائدة: ٢)

*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam  
(mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan  
tolong-menolong dalam berbuat dosa dan  
pelanggaran” (Q.s. Al-Maidah : 2)*

## الإهداء

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

❖ أبي المحبوب "بحرالعلوم" وأمي العزيزة "نوريني"، الذين يريان ويدفعان وينفعان

ويعطيان الدعاء دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصلوا مكانه رفيعة

عند الله وسعيدة في الدنيا والاخرة .

❖ أخي الصغير "الهام بختيار" و أختي الصغيرة "جيهان نورية العيني" رحمة وعائلتها

برك الله لهم في الحياة.

❖ لزوجي المستقبلي الحبيب " رضي هرطانو" نصلي دائما، ودعم لي.

❖ إخواتي الأحباء، سبتي ليلة الأحادية، فيفين نور فضيلة، توتوت روكمانا

فضيلة، أليندا ساري، أسوة حسنة، رزنا ريزا إيكسا ساري، رحنا، اللآئي

تساعدوا الباحثة بكل خلوص صدروهم.

❖ زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ،

شكرا بمساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما.

❖ المحاضرين والمحاضرات الذين يربون الباحثة بكل خلوص صدروهم

❖ جامعتنا المحبوبة: جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم. تشكر الكاتبة إلى الله تعالى الذي يهب النعم حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي. صلاة و سلاما دائمين و متلازمين ألى الحبيب المصطفى سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم الذي حمل الرسالة الإسلامية إلى هذا العالم.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فتنبغي للباحثة أن تفضل الشكر الكثير الى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة :

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الذي قد أذن لي أن أتعلّم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.

٣. فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس الشعبة اللغة العربية الذي يتحول تلاميذه ينجحون على المستوى المحددة لشعبة اللغة العربية.

٤. والسيد نورياني الماجستير الحاجة كالمشرف الذي أفاد الباحثة علميا وعمليا ووجهه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية الفكرة البحث حتى الإنتهاء منها، فلها من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.

٥. رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج، السيد أغوس زين الدين، الذي قد أذن لي أن أعمل البحث العلمي في هذه المدرسة.

٦. جميع الأساتيد المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الذين ساعدوا لإنهاء هذا البحث العلمي.
٧. كل مساعد قسم الإدارة والمكتبة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج.
٨. الوالدين المحبوبين الذين يساعدون الباحثة ويسجعونها ظاهرا وباطنا.
٩. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
١٠. جميع من الذي قد ساعدوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث. وترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولا حسنا ويجزي لهم جزاء كثيرا وثوابا موفورا.
- تعترف الباحثة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب ونقائص , فلذا ترجوا كل رجاء أن يأتي القراء بالنقد الواعي لأجل كمال البحث العلمي.
- وأخيرا , عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا ولعل الله أن يرضى بكل عمل وخطوة. أمين.

تولونج أجونج ، ١٠ يوليو ٢٠١٤ م  
١٢ رمضان ١٤٣٥ هـ

الباحثة

اينجار ويدياوتي

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠١٠

## التلخيص

البحث العلمي تحت الموضوع يستعمل تطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام (Student Team Achievement Divisions) لترقية مهارة القراءة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م قد كتبه ويدياواتي اينجار, رقم دفتر القيادة ٣٠١٠٣٠١٢١٢١٣٢١٤, سنة ٢٠١٤, كلية التربية والعلوم التربوية قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج اجونج, تحت اشراف نورياني المجستير.

**خلفية البحث:** وبسبب تلك القائمة تحتاج إلى إحدى الوسائل البديلة لزيادة التفاهم والمصالح في دروس اللغة العربية وزيادة نشاط الطلاب في تعلمهم. وهذا تجرب الباحثة باستخدام مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي "STAD" كخطوة الاوّل لجعل البيئة التعليمية بالمشاركة التي وضعها Robert E. Slavin واصحابه من جامعة جونز هوبكين. اما في عمليتها كان الطلاب تجمع في مجموعة الدراسة تتكون من اربعة حتى خمسة طلاب، و كان كل مجموعة مختلف وينبغي أن تتألف من الرجال و النساء مع مستويات القدرات: الجيد، والمتوسط، والضعيف. ثم اعطى المعلم مواد الدراسية. و بعد ذلك اعطى المعلم السؤال لكل فرد من افراد الطلاب مسابقة عن المواد الدراسية السابقة. ولكن على شرط ان لايساعد كل منهم للاخر ولو مع اعضاء فرقتهم الواحدة.

**أهداف البحث:** ١. لمعرفة تطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" لترقية مهارة القراءة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج، ٢. لمعرفة العوامل العائقة والمعينة في تطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" لترقية مهارة القراءة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج.

**منهج البحث:** إن في أنشطة البحث العلمي أنواعا من تصميمات استعملها الباحث. و استعملت الباحثة البحث الكيفي عند كتابة هذا البحث العلمي. إن البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل المظاهر والحواديت، والأنشطة الاجتماعية، والموقوف، والرأى، والأفكار فرديا كان أم جماعة. وأما بناء على المسائل السابقة، بالتستعمل الباحثة المدخل الكيفي وهي المدخل الذي يهتم بتأكيد التحليل في عملية الاستنباط الإستدلالي

والإستقرائي وفي تحليل نحو عدة العلاقات بين المظاهر المبحوثة مع استعمال منطوق علمي. تستخدم الباحثة البحث الكيفي للتصوير عن الأحوال وكذلك للبحث عن التطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج للعلم للدراس ٢٠١٣ - ٢٠١٤م.

**نتائج البحث:** ان مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي "STAD" لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج يمكن تطبيقه لتدريس مادة القراءة بالخطوات التالية: الخطوات هو: أ) انشطة الأول، يعرض نشاط الأول استعداد الطبعيات والعقلية قبل نفذ التعلم و يقسيم التلاميذ إلى فرق. ب) انشطة الثانية: يبين المدرس مادة القراءة، فهم التلاميذ القراءة مع فرقهم، ترجمة الفرق لقراءة فقرة واحدة، ج) انشطة الأخيرة: التقدير (الإعلان عن احسن الفرق نتيجة). ان عوامل المعينة في تطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي "STAD" هي: أ) قدرة المعلم على يرتب اوالحالة الفصل خصوصا عند تشكيل المجموعات أو تغيير المقاعد لأن التلاميذ يميل العمر، ب) قدرة المعلم على اعطى التقييم على كل فرد لنظر توكيل المادة الدرس عن كل أعضاء المجموعة، ج) وجود صفة المتعلقة الإيجابي، والمساعدة، وتعاطى التعليل المجموعة الأخرى بحيث ان يكون تفاعل الفعلي بين التلاميذ، د) يختار رئيس الجماعة بصفة ديمقراطية أو بالتناوب لتقديم تجربة لأعضاء المجموعة، ه) وجود التعاون بين مجموعة الإتحاد، حتى مساعدة التلاميذ الماهر والفعلية في الجماعة التلاميذ ناقس في الجماعتها. ان عوامل العائقة في تطبيق مدخل التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي هي: أ) لا بد أن يكون بنفسيم فرق التعلم مناسبة بأحوال التلاميذ، ب) لم يمكن تطبيق التعليم التعاوني تطبيقا جيدا في تدريس درس الحوار، ج) صعوبة تطبيقه لتدريس الإنشاء، د) صعوبة التلاميذ في امر المفردات الجديدة عند تعلم القراءة.

**الاقتراحات:** (١) للعلم: ينبغي للعلم اللغة العربية أن يعرف الطريق المتنوعة في تعليم مادة القراءة كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس التلاميذ. (٢) لمن سيقوم بالبحث: وينبغي للباحث إجراء بحث مماثلة في المدرسة متساو مع المواد المختلفة أو في مدرسة أخرى لتعزيز هذا نتائج البحث والحصول على معرفة الزائد بتطبيق طريقة التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي في

تدريس اللغة العربية.٣) للتلاميذ: يرجى أن يشارك التلاميذ بالمشاركة التامة في تعليم مع كل  
جهدهم ورغبتهم سواء أثناء تعلم درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى.

## فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... الإقرار
ج	..... موافقة المشرف
د	..... التصديق
هـ	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... كلمة الشكر و التقدير
ط	..... التلخيص
ك	..... فهرس
ن	..... قائمة الملحقات
س	..... قائمة الجدوال
١	..... الباب الأول : مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٦	..... ب. مسائل البحث
٧	..... ج. أهداف البحث
٧	..... د. فوائد البحث
٨	..... هـ. توضيح المصطلحات
١٠	..... و. تنظيم البحث
١٢	..... الباب الثاني : النظريات
١٢	..... أ. تاريخ تعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام

١٣	ب. مفهوم عن أسلوب تعليم التعاوني في مهارة القراءة .....
٢١	ج. مفهوم عن أسلوب التعليم التعاوني .....
	د. مفهوم عن أسلوب تعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام
٢٨	.....
٣١	هـ. مهارة القراءة .....
٣١	١. تعريف مهارة القراءة .....
٣٦	٢. أنواع القراءة .....
٤٣	الباب الثالث : منهج بحث .....
٤٣	أ. تصميم البحث .....
٤٤	ب. مكان البحث .....
٤٤	ج. حضور الباحثة .....
٤٥	د. مصادر الحقائق .....
٤٦	هـ. طريقة جمع الحقائق وأدوتها .....
٤٨	و. طريقة تحليل حقائق .....
٥٠	ز. تفتيش صحة الحقائق .....
٥٢	ح. خطوات البحث .....
٥٤	الباب الرابع : تقديم نتائج البحث .....
٥٤	أ. لمحة عن موضوع البحث .....
٦٤	ب. تقديم الحقائق .....
٧٢	ج. تقديم نتائج البحوث و تحليل البيانات .....

٧٩	.....	الباب الخامس : خاتمة
٧٩	.....	أ. التلخيص
٨١	.....	ب. اقتراحات

قائمة المراجع

الملحقات



## قائمة الملحقات

١. الإرشادات للمشاهدة
٢. الإرشادات للوثيقة
٣. الإرشادات للمقابلة
٤. سيرة الباحثة
٥. رسالة البيان عن صدق البحث العلمي
٦. بطاقة الإشراف على البحث العلمي
٧. رسالة الاستئذان على أداء البحث العلمي
٨. رسالة البيان على أداء البحث العلمي

## قائمة الجدوال

الجدول

الصفحة

١. تركيب منظمة المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج..... ٥٩
٢. حقائق أساتيد المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج ..... ٦٠
٣. حالة الموظفين المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج ..... ٦١
٤. حقائق الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج ..... ٦٢
٥. التسهيلات للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج .. ٦٢