

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

مناسب بنتائج البحث السابق، فيمكن تقديم التلخيص كمايلي:

١. أسلوب التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل سارى تولونج اجونج يمكن تطبيقه لتدريس مادة القراءة بالخطوات التالية: الخطوات في خ هو: أ) أنشطة الأولى، يعرض نشاط الأول استعداد الطبيعيات و العقلية قبل نفذ التعلم و يقسيم التلاميذ إلى فرق. ب) أنشطة الثانية: يبين المدرس مادة القراءة، فهم التلاميذ القراءة مع فرقهم، ترجمة الفرق لقراءة فقرة واحدة، ج) أنشطة الأخيرة: التقدير (الإعلان عن احسن الفرق نتيجة).

٢. العوامل العائقة والمعينة في تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان اجونج" جبل ساري:

أ. ان عوامل المعينة في تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" هي: (أ) قدرة المعلم على يرتب او الحالة الفصل خصوصا عند تشكيل المجموعات أو تغيير المقاعد لأن التلاميذ يميل العامر، (ب) قدرة المعلم على اعطى التقييم على كل فرد لنظر توكيل المادة الدرس عن كل أعضاء المجموعات، (ج) وجود صفة المتعلقة الإيجابي، والمساعدة، وتعاطى التعليل لمجموعة الأخرى بحيث ان يكون تفاعل الفعلي بين التلاميذ، (د) يختار رئيس الجماعة بصفة ديمقراطية أو بالتناوب لتقديم تجربة لأعضاء المجموعة، (ه) وجود التعاوني بين مجموعة الإتحاد، حتى مساعدة التلاميذ الماهر والفعلي في الجماعة التلاميذ الناقس في الجماعتها.

ب. ان عوامل العائقة في تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي متعدد الأقسام "STAD" هي: (أ) لا بد أن يكون تقسيم فرق التعلم مناسبة بأحول التلاميذ، (ب) لم يمكن تطبيق التعليم التعاوني تطبيقا جيدا في تدريس درس الحرار، (ج) صعوبة تطبيقه لتدريس الإنشاء، (د) صعوبة التلاميذ في امر المفردات الجديدة عند تعليم القراءة.

ب. الاقتراحات

١. للعلم

ينبغي للعلم اللغة العربية أن يعرف أسلوب المتنوعة في تعليم مادة القراءة

كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس التلاميذ.

٢. لمن سيقوم بالبحث

وينبغي للباحث إجراء بحث مماثلة في المدرسة متساو مع المواد المختلفة أو

في مدرسة أخرى لتعزيز هذا نتائج البحث والحصول على معرفة الزائد

بتطبيق طريقة التعليم التعاوني بالتعلم الجماعي في تدريس اللغة العربية.

٣. للتلاميذ

يرجي أن يشارك التلاميذ بالمشاركة التامة في تعليم مع كل جهدهم

ورغبتهم سواء أثناء تعلم درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى.