

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
الملخص.....	xiii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Implementasi Pembelajaran.....	7
2. Berdiferensiasi.....	10
a. Pengertian berdiferensiasi	10
b. Tujuan pembelajaran diferensiasi.....	12
c. Prinsip pembelajaran berdiferensiasi.....	14

d. Karakteristik pembelajaran berdiferensiasi	17
e. Keberagaman peserta didik	20
f. Elemen pembelajaran berdiferensiasi.....	21
3. Kompetensi.....	24
a. Pengertian kompetensi.....	24
b. Macam-macam Kompetensi.....	25
B. Penelitian terdahulu.....	28
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahapan Penelitian	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi data.....	51
1. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	51
2. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	58
3. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis produk dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	63
B. Temuan peneliti	69
1. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	70

2. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	71
3. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis produk dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	72
BAB V	74
PEMBAHASAN	74
A. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	74
1. Dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses, guru memulai dengan asesmen diagnostik menggunakan angket untuk mengidentifikasi gaya belajar siswa, yaitu visual, auditori, dan kinestetik.	75
2. Pembagian Aktivitas belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses disusun berdasarkan gaya belajar dan tingkat kesiapan siswa	76
3. Dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi proses di SMP Islam Al-Ummah Jombang terbukti meningkatkan kompetensi siswa.	81
B. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	83
1. Dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten, guru menyajikan materi pelajaran dalam berbagai bentuk penyajian	83
2. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih cara belajar	85
3. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi belajar siswa.....	86
C. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis produk dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	87
1. Guru memberikan kebebasan penuh kepada siswa untuk memilih bentuk produk hasil belajar yang sesuai dengan gaya belajar, minat, dan kemampuan mereka.	87
2. Bentuk diferensiasi produk yang diterapkan guru terlihat dari kebebasan yang diberikan kepada siswa.....	88
3. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis produk memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi belajar siswa	90

BAB VI.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
1. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis proses dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	91
2. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	91
3. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis produk dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Al-Ummah Jombang.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98