

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2 (1), 1 – 13. <https://doi.org/10.18860/jt.v2i1.1832>.
- Agustin, S.T., (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial Kelas VIII SMP Negeri 3 Jember*. (Jember, Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Alit, D.M., dan Tejawati, N.L.P., (2023). “Smart Classroom: Digital Learning Generasi Z dan Alpha”, *Seminar Nasional (PROSPEK II) “Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar”*. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2754/1951>.
- Amalia, A.D., & Lestyanto, L. M. (2021). “LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Liveworksheets untuk Memahamkan Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3). 2911 – 2933. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.822>.
- Anam, K., (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, A., (2018). *Praktis Membuat Buku Kerja Guru: Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 dengan Mudah dan Sistematis*. (Bandung: CV Jejak).
- Anggraini, AZ, Muniri, M., & Zahroh, U. (2024). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5 (2), 882-893. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.631>

- Aprillia, R., dkk., (2022). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning pada Materi Statistika Kelas VIII SMP”, *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1). 21 – 27. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.%20.vol13\(1\).9374](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.%20.vol13(1).9374).
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Raya).
- Asmarani, D., (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Berbasis Android*, (Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Asyrad, N., (2016). *Model Pembelajaran Menumbuh Kembangkan Kemampuan Metakognitif*. (Makassar: Pustaka Refleksi).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. (New York: Springer, 2009).
- Bruner, J. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32. <https://digitalauthorship.org/wp-content/uploads/2015/01/the-act-of-discovery-bruner.pdf>.
- Cahyadi, R.A.H., (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3 (1). 35 – 43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Darmayanti, I.W.S., dkk., (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*, (Bali: Nilacakra).
- Defina. (2021). *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar di IPB*. (Bogor: PT Penerbit IPB Press).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah).
- Dewi, K.S., (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geometri Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. (Metro: Skripsi Tidak Diterbitkan).

- Faradillah, A., dkk., (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*, (Jakarta Selatan: Uhamka Press).
- Fitra, J., dan Maksum, H., (2021). “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powntoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK”, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1). 1 – 13. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>.
- Hairun, Y., (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*, (Sleman: Deepublish).
- Hamid, H., (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Hamzah, A., (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada).
- Hamzah., A., (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. (Literasi Nusantara Abadi).
- Haqsari, R., (2014). *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*, (Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Hardiyanti, P.C., (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Hidrolisis dan Penyangga untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis dan Interpersonal Peserta Didik*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian: Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS Statistic Version 25*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing).
- _____, (2011). *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Hasil observasi dan wawancara kepada pendidik serta peserta didik di MTsN 5 Trenggalek. Hari Sabtu, 9 Maret 2023, pada pukul 08.34 – 10.50 WIB.

- Hidayah, N., Asmarani, D., & Maryono, M. (2023). Development of HOTS-Based Student Worksheets on Trigonometry material in Improving Problem Solving Ability. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 4(1), 70-78. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v4i1.103>
- Hobri, (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. (Jember: Pena Salsabila).
- Irawan, E., (2020). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*, (Yogyakarta: Zahir Publishing).
- Ismail, F., (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Kemendikbud. (2018). *Buku Paket Siswa Matematika Kelas IX*, (Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan).
- Khasinah, S., (2021). "Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan". *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11 (3). 402 – 413. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Khikmiah, F., (2021). "Implementasi Web Live Worksheets Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika". *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 1 – 12. <http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>.
- Kosasih, E., (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Yrama Widya).
- Kristin, F., dkk., (2016). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD", *Scholaria*, 6 (1). 84 – 92. <http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>.
- Laman KBBI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Laman *Liveworksheets*. <https://www.liveworksheets.com/>.

- Lathifah, M.F., dkk., (2021). “Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan”. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4 (2). 25 – 30. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.668>.
- Latifah, A.U., dan Auliya, N.N.F., (2024). “Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3), 1 – 8. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82410>.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R., (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama).
- Lestari, N.A., dkk., (2023). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada”, *PRODIKSEMA II Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial “History Make a Change dalam Bingkai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)”*. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/3232/2224>
- Liesandra., S.O., dkk., (t.t.) “Pengembangan E-LKPD pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3). 2498 – 2510. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>.
- Limbong, S.S.P., (2022). *Model Pembelajaran CTL dan RME terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, (Padang: Guepedia).
- Mardhiah, A., dan Akbar, S.A., (2018). “Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh”, *Lantaida Journal*, 6(1). 49 – 58. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/3173/pdf>.
- Maulana, M.L., (2023). *Pengembangan E-LKPD pada Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 1 Karangdadap*. (Pekalongan: Skripsi Tidak Diterbitkan).

- Milala, H.F., dkk., (2022). “Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player”, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2). 195 – 202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>.
- Miswanto, M. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program Linier Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*, 1(1), 50-58. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/110169>.
- Mukaramah, M., dkk., (2020). “Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). t.h. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12/4>.
- Muniri, M., Pradananta, G., Choirudin, C., & Darmayanti, R. (2025). Etnomatematika dan Problem Pembelajaran Siswa. *Akademia Pustaka*, 1, 1-141.
- Murwanto, A., dkk., (2022). “Pengembangan LKPD Daring Pendekatan Guided Discovery Berbasis HOTS Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (3). 391 – 402. <http://dx.doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1350>.
- Nieveen, N., (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. (London: Kluwer Academic Publisher)., dalam Van der Akker, J., Et Al (Eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training*.
- Panggabean, N.H., dkk., (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*, (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Pertiwi, A.D., dkk., (2022). “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2). hal. 8839-8848. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>.
- Prasetya, A.E., dkk., (2021). *Kumpulan Artikel Inovasi Guru (Samisanov 26)*, (Surabaya: GUEPEDIA).

- Prastowo, A., (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Yogyakarta: Diva Press).
- Pribadi, B. A., (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Dian Rakyat – Anggota IKAPI).
- Purwono, C., (2023). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Kesebangunan dan Kekongruenan di Kelas 9C SMPN 1 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2019/2020”, *Jurnal Guru Indonesia*, 3(3). 239 – 252. <https://doi.org/10.24127/jgi.v3i3.3521>.
- Riyadi, B., dkk, (2018). “The Analysis and Design of Guided Inquiry E-Worksheets Based to Develop High Order Thinking Skills”, *Internasional Journal of Research Granthaalayah*, 6(7). 223 – 233. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v6.i7.2018.1302>.
- Riyanto, S., dan Hatmawan, A., (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Sleman: Deepublish).
- Rizqi, H., (2014). “Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet”. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*. (Artikel Tidak Diterbitkan).
- Sadjati, I.M., (2012) *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Saefuddin, A., dan Berdiati, I., (2014). *Pembelajaran Efektif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Sugiyono., (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*, (Bandung: Alfabeta).
- _____, (2021). *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).
- Sukmadinata, N.S., (2011). *Metode Penelitian dan Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya).

- Sulaiman, (2012). *Mari Belajar Aplikasi Geometri*, (Bekasi: PT. Mediantara Semesta).
- Sumanto, (2020). *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Andi).
- Sumardi, (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Styaningrum, A., dan Paseleng, M.C., (2016). “Analisis Hambatan Guru dalam Pengintegrasian Teknologi di SMPN 1 Grabag”, (Salatiga: Artikel Tidak Diterbitkan).
- Syahputri, D.N., dkk., (2023) *Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks*. (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Tim Prodi Pendidikan FIS UNY, (2019). *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*, (Yogyakarta: UNY Press).
- Tim Pustilitjaknov, (2008). *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional).
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Verawati, N.N.S.P., dkk., (2022). “Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik”, *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1). 1 – 7. <http://dx.doi.org/10.33394/j-lkf.v10i1.5606>.
- Wahjusaputri, S., dkk., (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media).
- Wulandari, I., (2018). *Memahami Kesebangunan Bangun Datar*, (Yogyakarta: PT Citra Prama).