

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Using Wordwall to Teach ESP Vocabulary for Tenth Graders of *TKR (Teknik Kendaraan Ringan)* Program at SMKN 1 Bandung Tulungagung” was written by Almasyita Maliki Noor, with student registered number 126203211082, English Education Department Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervised by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: *effectiveness, vocabulary, wordwall*

Vocabulary plays a vital role in learning English, especially for vocational high school students in the Light Vehicle Engineering (*TKR*) program who need job-related language skills. To address low motivation observed during internship, this study investigates the use of Wordwall to enhance vocabulary mastery and engagement in an ESP context. This study aims to answer the research question, “Is the use of Wordwall effective on increasing ESP vocabulary achievement for tenth graders of *TKR* at SMKN 1 Bandung Tulungagung?” Therefore, the purpose of this study is evaluating the effectiveness of Wordwall as a digital tool to improve vocabulary achievement in the Light Vehicle Engineering program.

This study emphasizes the importance of vocabulary in vocational English, especially for *TKR* students who need technical terms for workplace communication. It focuses on three meaning-based aspects—translation, definition, and contextual appropriateness—using a combination of Wordwall and the K.I.M. Vocabulary Technique. Wordwall offers interactive learning through games-based activity, while the K.I.M. strategy (Keyword, Information, Memory/clue) supports retention to reinforce contextual understanding. By integrating both, this study aims to enhance students’ ESP vocabulary mastery and motivation in an automotive context.

This study used a quantitative pre-experimental one-group pretest-posttest design. The sample, 34 students from class X *TKR* 2, was selected using purposive sampling technique. The data were collected through 25-item pre-test and post-test assessing three aspects of meaning, which were translation, definition, and appropriateness. The treatment combined the Wordwall app with the K.I.M Vocabulary Technique. The data were analyzed using a paired sample t-test in IBM SPSS 25.

The results showed a significant improvement in students’ vocabulary mastery after the treatment. The pre-test mean score was 35.80, rising to 64.76 in the post-test, with a mean difference of -28.97. A paired sample t-test revealed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating statistical significance. Thus, the null hypothesis is rejected, confirming that the use of the Wordwall application effectively enhanced students’ vocabulary mastery.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Wordwall untuk Mengajarkan Kosakata ESP bagi Siswa Kelas X Jurusan TKR (Teknik Kendaraan Ringan) di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ditulis oleh Almasyita Maliki Noor, NIM. 126203212094, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *efektivitas, kosakata, wordwall*

Kosakata memegang peranan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya bagi siswa SMK dalam jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang membutuhkan keterampilan bahasa yang berhubungan dengan pekerjaan. Untuk mengatasi motivasi rendah yang diamati selama magang, penelitian ini menyelidiki penggunaan Wordwall untuk meningkatkan penguasaan dan keterlibatan kosakata dalam konteks ESP. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian: “Apakah penggunaan Wordwall efektif dalam meningkatkan pencapaian kosakata ESP bagi siswa kelas sepuluh jurusan TKR di SMKN 1 Bandung Tulungagung?” Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah mengevaluasi efektivitas Wordwall sebagai alat digital untuk meningkatkan penguasaan kosakata dalam program Teknik Kendaraan Ringan.

Penelitian ini menekankan pentingnya kosakata dalam bahasa Inggris kejuruan, khususnya bagi siswa TKR yang membutuhkan istilah teknis untuk komunikasi di tempat kerja. Penelitian ini berfokus pada tiga aspek berbasis makna—penerjemahan, definisi, dan kesesuaian kontekstual—menggunakan kombinasi Wordwall dan Teknik Kosakata KIM. Wordwall menawarkan pembelajaran interaktif melalui aktivitas berbasis permainan, sementara strategi KIM (Kata Kunci, Informasi, Memori/petunjuk) mendukung retensi untuk memperkuat pemahaman kontekstual. Dengan memadukan keduanya, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata ESP dan motivasi siswa dalam konteks otomotif.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif pra-eksperimental satu kelompok dengan *prretest-posttes*. Sampel, 34 siswa dari kelas X TKR 2, dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* sebanyak 25 item yang menilai tiga aspek makna, yakni penerjemahan, definisi, dan kesesuaian. Perlakuan tersebut menggabungkan aplikasi Wordwall dengan Teknik Kosakata K.I.M. Data dianalisis menggunakan uji-t sampel berpasangan dalam IBM SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 35,80, naik menjadi 64,76 pada *post-test*, dengan perbedaan rata-rata -28,97. Uji-t sampel berpasangan menunjukkan nilai *p* sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan signifikansi statistik. Dengan demikian, hipotesis nol ditolak, yang menegaskan bahwa penggunaan aplikasi Wordwall efektif meningkatkan penguasaan kosakata siswa.