

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad, Listia Fauziyyah. 2022. Studi Literatur: Analisis Permasalahan Pembelajaran Kimia SMA Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 2(1), hlm. 123.
- Agustianti, R. dkk. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Gowa: Tohar Media.
- Choirunisa, Citra. dkk. 2019. Studi Komparasi Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berkombinasi Drill and Practice dan Problem Solving Berbantuan Peer Tutoring Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Materi Stoikiometri Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), hlm. 290.
- Darma, B. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Jakarta: Guepedia.
- Direktorat Sekolah Dasar. *Kurikulum Merdeka*, (Online), (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>), diakses 15 Maret 2024.
- Elissa, Linda. dkk. 2019. Implementasi Metode Drill and Practice Berbantuan Media Question Card Pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Banjarmasin. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, 2(3), hlm. 85–86.
- Han. dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harlia. dkk. 2021. Penerapan Metode Drill and Practice pada Konsep Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tengah. *Science Map Journal*. 3(1), hlm. 38.

- Hartono, Yusuf. dkk. 2023. *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Kadir, Nurul Qalby Fitriani. Permana, Imam. 2020. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI Maros. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1), hlm. 2.
- Kemendikbud. 2019. *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*, (Online), (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>), diakses 10 Maret 2024.
- Kemendikbud. 2019. *Programme for International Student Assessment (PISA)*, (Online), (<https://bskap.kemdikbud.go.id/pisa>), diakses 10 Maret 2024.
- Kemendikbud. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Berpotensi Tingkatkan Skor PISA Indonesia*, (Online), (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/implementasi-kurikulum-merdeka-berpotensi-tingkatkan-skor-pisa-indonesia>), diakses 15 Maret 2024.
- Kemendikbud. 2023. *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*, (Online), (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>), diakses 15 Maret 2024.
- Khoerunnisa, Firstma. dkk. 2019. Studi Komparasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Drill And Practice Dilengkapi Media KeyRelation Chart Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), hlm. 206.
- Kurniati, Annisa. dkk. Gaya Belajar: Identifikasi dan Pengelompokan Mahasiswa. *Suska Journal of Mathematics Education*.9(1), hlm. 53-60.

- Lestariwati, Dian. dkk. Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas V di SD Negeri Bancak 1 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2(4), hlm. 474.
- Marisa, Mira. 2020. Curriculum Innovation 'Independent Learning' In The Era Of Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, 4(1), hlm. 73–74.
- Nurahayu, Hati. dkk. 2024. *Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung: Tata Akbar.
- OECD. 2022. *Indonesia Student Performance*, (Online), (<https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&tresh old=10&topic=PI>), diakses 10 Maret 2024.
- Pratycia, Angel. dkk. 2023. Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), hlm. 61.
- Rahayu, Sri. dkk. 2024. *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Medan: umsu press.
- Rahmawati, Triannisa. dkk. 2020. Profil Miskonsepsi Siswa SMA Negeri di Kota Bandung pada Materi Konsep Mol Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Berbasis Piktorial. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 8(1), hlm. 62.
- Rifky, S. dkk. 2024. *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sani, R. A. 2021. *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sholikhah, Nur Sevia Mar'atus. dkk. 2020. Implementation of 4Es combined with drill and practice learning model by considering mathematics ability on the students learning achievement on the topic of solubility and solubility product. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1), hlm. 2–5.

- Sumarjono. 2013. *Top Pocket No.1 Kimia SMA Kelas X, XI, & XII Kimia*. Jakarta: Wahyu Media.
- Supardi, Kasmadi Imam. dkk. 2017. Keefektifan Metode Drill and Practice Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Penguasaan Konsep. *Chemistry in Education*. 6(1), hlm. 24.
- Sutikno, M Sobry. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tahya, Domingnus. Saija, Maryone. 2023. *Buku Ajar Pembelajaran Inovatif*. Sigi: Feniks Muda Sejahtera.
- Tarumasely, Y. dkk. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri, (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Lamongan: Academia Publication.
- Tiastra, Made. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio: Dalam Pembelajaran Kimia di SMA*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Wati, Risma Kurnia. Nurcahyo, Adi. 2023. Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), hlm. 1212.
- Wiearti, Pangesti. 2018. *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Yuniar, Ida. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir TingkatTinggi Berbasis AKM Numerasi. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 6(1), hlm. 2.