

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xix
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9

G.	Penegasan Istilah	9
H.	Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....		13
A.	Deskripsi Teori.....	13
B.	Kerangka Berpikir	24
C.	Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
A.	Rancangan Penelitian.....	38
B.	Variabel Penelitian	39
C.	Populasi Dan Sampel.....	40
D.	Instrumen Penelitian	43
E.	Sumber Data	43
F.	Teknik Pengumpulan Data	44
G.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN		53
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
B.	Pengujian Hipotesis.....	56
BAB V PEMBAHASAN.....		58
A.	Pengaruh Metode <i>Drill And Practice</i> Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa.....	58
B.	Kemampuan Numerasi Ditinjau Gaya Belajar yang Berbeda.....	64
BAB VI PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Numerasi	18
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	30
Tabel 3. 1 Skema Penelitian	38
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai UH	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas Nilai UH.....	42
Tabel 3. 4 Hasil Uji T Nilai UH.....	42
Tabel 3. 5 Rata- Rata Persentase Hasil Uji Validitas LKPD 1 dan LKPD 2.....	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Validitas Menurut Suharsimi Arikunto	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Posttest Kemampuan Numerasi	49
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabiliitas Menurut Suharsimi Arikunto	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Posttest Kemampuan Numerasi	51
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Kemampuan Numerasi Pada Materi Konsep Mol	53
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Kemampuan Numerasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Numerasi	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Numerasi ..	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Mann Whitney Posttest Kemampuan Numerasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ruang Lingkup Kemampuan Numerasi	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Persentase Hasil Uji Validitas Soal Posttest Kemampuan Numerasi	47
Gambar 5. 1 Contoh Isi Materi dalam Modul	60
Gambar 5. 2 Situasi Siswa Saat Melakukan Praktek Berulang	61
Gambar 5. 3 Situasi Siswa Saat Melakukan Umpan Balik.....	62
Gambar 5. 4 Situasi Siswa Saat Melakukan Evaluasi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	75
Lampiran 3 RPP Kelompok Eksperimen.....	76
Lampiran 4 RPP Kelompok Kontrol	85
Lampiran 5 LKPD 1	91
Lampiran 6 LKPD 2	92
Lampiran 7 Instrumen Postest Kemampuan Numerasi	93
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Dosen Kimia	107
Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi Guru	108
Lampiran 10 Hasil Validasi LKPD Dosen Ahli Kimia	109
Lampiran 11 Hasil Validasi LKPD Guru	112
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Postest Kemampuan Numerasi Dosen Ahli Kimia	115
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Postest Kemampuan Numerasi Guru	118
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Postest Kemampuan Numerasi	121
Lampiran 15 Hasil Postest Kemampuan Numerasi dan Gaya Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 16 Hasil Postest Kemampuan Numerasi dan Gaya Belajar Siswa Kelompok Kontrol	124
Lampiran 17 Hasil Uji dengan SPSS 27.....	126
Lampiran 18 Lembar Form Konsultasi Pembimbing	131
Lampiran 19 Laporan Selesai Bimbingan	133
Lampiran 20 Biodata Penulis	134