

Daftar Pustaka

- Anisah, Maulidiya. (2022). “*Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Bangun Datar Segitiga Kelas Vii Smpn 1 Sukorejo*”, Repository UIN Malang, 4.
- Agustami, dkk. (2021). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi lingkaran*, jurnal prodi Pendidikan matematika (JPMM) 3, no. 1, hal. 224-231
- Erni Apriani, dkk. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender*, Issues in Mathematics Education (IMED) 1, no. 1, hal. 7-11
- Irma Purnamasari, dan Wahyu Setiawan. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*, Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang 3, no. 2, hal. 207-215
- Isna, A., Irfai, F. (2022). “*Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar*.” Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 5.1, hal. 45-46.
- Kusumastuti, Adi, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kusmayanti, Vera, dkk. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Garis Dan Sudut*. Jakarta Pusat : Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah
- Latifah Nur Anhar, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Geometri Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Plupuh Tahun 2018/2019*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) 3, no. 1, hal. 515-524
- L K Ariati dan Leny Hartati. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional*, Jurnal Analisa 3, no. 2, hal. 106-107
- Luluk Wahyu Nengsih, dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent*, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan 4, no. 2, hal. 143-148
- Moleong, L. J. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Mulia Suryani, dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*, dalam Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika 9, no. 1, hal. 119-130
- Mussolikhah, D. T., I. N. Suputra. (2015). “*Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang*”. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen 1(3), hal. 206-213.
- Neneng Tita Rosita, dan Lia Yuliawati. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aljabar Smp Berdasarkan Disposisi Matematis*, Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, Vol. 2 No. 2, hal. 124
- Netriwati. (2016). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2), hal. 181-190
- Novika Rahmawati dan Maryono. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV*, Jurnal Tadris Matematika, Vol. 1, No. 1, Hal. 26-28
- Nurdianasari, H. (2015). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Pembelajaran PMRI*.
- Nurhayati, N. Agustiani., F. D. N. Firdaus. (2023). *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika SMA Kelas X*. Sumatera Barat: PT. INSAN CENDEKIA MANDIRI GROUP
- Oinike, T. L. (2021). “*Implementasi Pembelajaran Cooperative Learning dan Locus of Control dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*”, Jurnal Pendidikan Matematika, 1051.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindi Persada.
- Putri Wulan Clara Davita, dan Heni Pujiastuti. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender*, Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 11, no. 1, hal. 110-117
- Ridwan. (2014). “*Dasar-Dasar Statistika*”, Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press, hal. 24
- Robiantoro, Wahab. (2021). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Plosorejo Randublatung Blora*”, Estheses IAIN Ponorogo, 1.

- Rokhaniyah. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Melalui Model Interaktif pada Siswa SD*. 09(2), 117–125.
- Rosidi, I. (2011). *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT. Alfina Primatama.
- Sarlina. (2015). *Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Makasar*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran 3(2), hal. 194-209.
- Shofia Hidayah. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 1, hal. 182-190
- Shinta Mariam, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat*, Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika 3, no. 1, hal. 178-186
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luas Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supardi, U. S. (2015). *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(3).
- Sutarto Hadi, dan Radiyatul. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 2, no. 1, hal. 55
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tatag Yuli Eko Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, Unesa University Press, hal. 35
- Tri Yanuar Rahimiyan. (2016). *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsari Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian*. Semarang: Repository UIN Walisongo, Hal. 28

- Untoro, Joko & Tim Guru Indonesia. (2010). *Buku Pintar Pelajaran SMA/MA*. Jakarta: PT Wahyu Media.
- Yesi Sapitri, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar*, Variabel, Vol. 2 No. 1, hal. 17
- Wardatul Hasanah. (2013). *Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi*, Vol. 2, No. 2, Hal. 4
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran, (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, E. S dan Sri Harmini. (2011) *matematika untuk PGSD*. Bandung: mandiri
- Wirda Rahmani, dan Nurbaiti Widyasari. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram*, FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 4, no. 1, hal. 17-24