

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar : CV Syakir Media Press.
- Adiputra, I. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Andang. (2014). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi & Inovasi Menuju Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, M. Z. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif dan Efisien*. Malang: Literasi Nusantara.
- Danim, S. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan: dari Teori ke Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, H. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirawat. (2000). *Pengantar Kepemimpinan Kependidikan*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Djafari, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen Efektivitas Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattah, N. (2012). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Berbasis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fawaid, A. (2018). *Manajemen Mutu Total dalam Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Hadis, A., & Nurhayati B. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartini. (2021). *Perilaku Organisasi*. Jawa Barat : Widina Bhakti Persada.

- Hermanto, M. (2023). Retrieved from highlight matsanetaone: <https://www.mtsnsatutulungagung.sch.id/halaman/detail/koran-digital>
- Hidayati. (2008). Pentingnya Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 65-66.
- Husdarta, & Saputra, Y. M. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Jamilah. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru Mata Pelajaran IPA pada SDN Roja 1 Ende. *Jurnal Dinamika Sains*, 52-53.
- Khairiah. (2022). Delegitimizationn of Leadership in Overcoming Difficulties in Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *World Journal On Educational Technology*, 726-739.
- Laali, S. M., H. A., & I. W. (2013). Hajar Anna Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Asy Syifaa Totikum Kabupaten Banggai Kepulauan. *Journal Of Education Management And Islamic Leaership*, 55-57.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun. (n.d.).
- Malik, O. (2019). *Pengembangan Kurikulum: Dasar-Dasar dan Pengembangannya*. Bandung: Mandar Maju .
- Marzuki Mahmud Manajemen Mutu Perguruan Tinggi, (. P. (2012). *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Masruroh, N. A., & J. L. (2017). Kepala Madrasah sebagai Supervisor Akademik untuk Meningkatkan Kinerja Guru MTsN Donomulyo Kulonprogo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 27.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Riz Media.
- Nasution, M. N. (2001). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution, T. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Abdi Utama Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 214-219.

- Nawawi, H. (1993). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Perama Ilmu.
- Novi, K. D. (2021). *Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Khoiriyah Pati*. Semarang: UIN Walisongo.
- Nurkolis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007*. (n.d.).
- Permatasari, Z. I. (2019). *Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor*. Lampung: UIN Raden Intan .
- Prasojo, L. D., & Sudiyono. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2008). *Administrasi dan Supervisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, & S. N. (2005). *Ensiklopedia Tokoh Pendidikan Islam, Mengenal Tokoh Pendidikan di Dunia Islam Dan Indonesia*. Jakarta : Ciputat Press Group.
- RI, D. A. (2012). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Rosady, R. (2013). *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta: Raja rafindo.
- Rusmawati, V. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru pada SDN 018 Balikpapan. *E-Journal Administrasi Negara*, 408.
- Sagala, S. (2009). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* . Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Y. (2019). *Kurikulum Berbasis Standar: Panduan untuk Pendidik dan Administrator Sekolah* . Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sanusi, A. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Shidiq, M., Nopianti, V., & Kardiyo. (2023). Optimalisasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Bengkulu. *Al-Khair Journal*, 281.
- Shidiq, U., & Choiri , M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.

- Sitompul, I. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Soetjipto, & Rafli Kosari. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suderajat, H. (2005). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sugiyono. (2018). *Manajemen Pendidikan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, C. (2015). Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MIN Sukadama Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 29.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuddin, H. (2015). *Manajemen Strategis Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di MTs Negeri Kunir Blitar dan Smp Islamic Boarding School Ar-Rohmah Malang)*. Tulungagung: IAIN.
- Syarifah. (2017). *Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Mendawai Pangkalan Bun*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Tampubolon, M. P. (2020). *Change Management (Manajemen Perubahan Individu, Tim Kerja, Organisasi)*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Undang-Undang. (2007). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahed, A. (2016). Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Permasalahannya. *Jurnal Al-Ibrah*.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, L. E. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal Of Education, Madrasah Innovation And Aswaja Studies*, 18-22.
- Wahyusumidjo. (2020). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Tinjauan Teori dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yamin, M., & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yusuf, M. (2015). Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Pembelajaran. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 96.

Zantia, G., & Deyana Pratiwi. (2023). , Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 133-135.