

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz. "Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam." *Mediakita* 1, no. 2 (30 Juli 2017): 173–84. <https://doi.org/10.30762/mediakita.v1i2.365>.
- Adnyana, Komang Surya. "Peran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2020).
- Andiani, Lulu, Yayu Nuraidah Solihat, Tiara Dewi Lestari, dan Sesi Bandawati. "Strategi Guru Melalui Pendekatan Sosiologi Dalam Penanaman Karakter Peserta Didik" 1, no. 1 (t.t.).
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (16 Agustus 2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Apriliani, Vera Dwi, Gunawan Santoso, dan Etik Murtini. "Menghargai Perbedaan: Membangun Masyarakat Multikultural" 02, no. 02 (2023).
- Aras, Andi. "Revitalisasi Kultur Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik." *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 3, no. 1 (30 Juni 2021): 26–34. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.1996>.
- Artanto, Ferika. Wawancara Pra Penelitian. MAN 1 Trenggalek, 24 Oktober 2024.
- Asni, Enkarmila, dan M Yulis Hamidy. "Manfaat dan Hambatan Problem-Based Learning (PBL) Menurut Perspektif Mahasiswa Baru di Fakultas Kedokteran Universitas Riau." *Jurnal Ilmu Kedokteran* 4, no. 2 (23 November 2017): 95. <https://doi.org/10.26891/JIK.v4i2.2010.95-101>.
- Aswidar, Rika, dan Siti Zahara Saragih. "Karakter Religius, Toleransi, dan Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 1 (t.t.).
- Ayu Suciartini, Ni Nyoman. "Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, No. 1 (28 Februari 2017): 12. <https://doi.org/10.25078/Jpm.V3i1.88>.
- Dewi, Mia Roosmalisa. "Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19, No. 2 (26 Agustus 2022): 213–26. <https://doi.org/10.17509/Jik.V19i2.44226>.
- Dianah, Annisa Fathin, Panjilmo Putro, Dan Jenny Nurvia Rahmadhani. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips 4 Di Sman 9 Malang." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 5, No. 3 (2023): 282–90.
- Fasya, Zaini. *Dasar-Dasar Pendidikan*. 2 Ed. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2022.
- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, Dan I. Dewa Ketut Yudha S. "Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif." *Elastisitas : Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, No. 2 (16 September 2021): 156–59.

- Handayani, Tutut. "Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Dalam Proses Belajar Mengajar." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 16, No. 02 (2011): 273–302. <https://doi.org/10.19109/Td.V16i02.64>.
- Hartati, Sri. "Penggunaan Teknik Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Mendorong Kolaborasi Dan Kreativitas Siswa." *Unisan Jurnal* 3, No. 7 (22 Juni 2024): 308–19.
- Hasanah, Julianne Uswatun, Dan Sulis Nurqori'ah. "Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Di Tengah Keragaman Siswa Melalui Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar." *Didaktika : Jurnal Kependidikan* 15, No. 2 (20 Desember 2022): 158–71. <https://doi.org/10.30863/Didaktika.V15i2.2238>.
- Hastawan, Innestasia, Kartika Chrysti Suryandari, Dan Ngatman Ngatman. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, No. 3 (31 Desember 2023). <https://doi.org/10.20961/Jkc.V11i3.73498>.
- Husna, Diana Amalia, Dan Totok Rochana. "Penanaman Etika Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sosiologi Di Man Kota Magelang." *Solidarity: Journal Of Education, Society And Culture* 11, No. 2 (1 November 2022): 168–81. <https://doi.org/10.15294/Solidarity.V11i2.61713>.
- Husni, Rahmatul, Dan Efrita Norman. "Deliberalisasi Pendidikan Karakter 'Respect And Responsibility' Thomas Lickona." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 2 (2015): 257–74. <https://doi.org/10.32832/Tawazun.V8i2.1129>.
- Imam Zaedi Dan Eneng Nurlaili Wangi. "Studi Deskriptif Pendidikan Karakter: Respect And Responsibility Di Smp Negeri Kota Bandung." *Jurnal Riset Psikologi* 1, No. 2 (1 Januari 2022): 84–92. <https://doi.org/10.29313/Jrp.V1i2.459>.
- Indriani, Indriani. "Sosiologi Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Seorang Anak." *Sospendis : Sosiologi Pendidikan Dan Pendidikan Ips* 2, No. 1 (31 Januari 2024): 49–54.
- Isma, Teguh Wijaksana, Rido Putra, Tiara Indah Wicaksana, Elfi Tasrif, Dan Asrul Huda. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning (Pbl)." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, No. 1 (20 Maret 2022): 155. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V6i1.31523>.
- Jahari, Jaja, Heri Khoiruddin, Dan Hany Nurjanah. "Manajemen Peserta Didik" 3, No. 2 (2018).
- Kamza, Muhjam, Husaini Ibrahim, Dan Ayu Indah Lestari. "Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips." *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (19 September 2021): 4120–26. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i5.1347>.
- Kasi, Rades. "Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa," 10 Juni 2023. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/F6d7x>.
- Kurnia, Ira Restu, Dan Septian Mukhlis. "Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pendidikan

- Multikultural.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, No. 1 (2 Maret 2023): 209–16. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i1.4064>.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. “Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi.” *Academy Of Education Journal* 13, No. 1 (1 Januari 2022): 1–13. <https://doi.org/10.47200/Aoej.V13i1.765>.
- Lailatul Husna, 126211202055. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Kelas Vii Smpn 1 Kalidawir Tulungagung.” Skripsi. Uin Satu Tulungagung, 22 Agustus 2024. <https://doi.org/10.1000/daftar%20pustaka.pdf>.
- Lestari, Indah, Dan Nurul Handayani. “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital.” *Jurnal Guru Pencerah Semester* 1, No. 2 (28 Februari 2023): 101–9. <https://doi.org/10.56983/Gps.V1i2.606>.
- Marhayani, Dina Anika. “Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips.” *Eduonomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5, No. 2 (4 Januari 2018): 67. <https://doi.org/10.33603/Ejpe.V5i2.261>.
- Martin, Yona, Dan Dedi Hermon. “Urgensi Pembelajaran Sosiologi Dalam Memperkuat Nilai-Nilai Karakter Siswa” 7, No. 4 (2022).
- Maunah, Binti. *Pendidikan Karakter*. 1 Ed. Malang: Madani, 2022.
- . *Sosiologi Pendidikan*. 1 Ed. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, Dan Eri Juliawati. “Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, No. 2 (31 Oktober 2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/Jt.V3i2.335>.
- “Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan ... - Dr. Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd. - Google Buku.” Diakses 18 April 2025. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8ijtdwaaqbaj&oi=fnd&pg=pa2&dq=related:-8rwb-Cigxkj:scholar.google.com/&ots=Vi9avltod4&sig=Hp9lzw2nnw0jqsc5dicgysvbg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Nasution, Fadhilah Syam. “Kasus Bullying Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Kesehatan Mental Anak Usia Dini” 04 (2021).
- Natanti, Septiaji Evi, Ika Ari Pratiwi, Dan Muhammad Arsyad Fardani. “Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, No. 2 (6 Mei 2023): 554–59. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4712>.
- Nida, Holizatun, Hairil Wadi, Imam Malik, Dan Ananda Wahidah. “Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Talking Stick Berbantuan Media Brosur Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xi Ips 1 Sman 2 Narmada.” *Journal Of Mandalika Social Science* 2, No. 2 (29 Mei 2024): 143–53.
- Nu Online. “Doa Agar Memiliki Akhlak Yang Terpuji.” Diakses 21 Mei 2025. <https://jatim.nu.or.id/keislaman/doa-agar-memiliki-akhlak-yang-terpuji-H3wpy>.

- Nuraini Farida, Nim 10410124. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dalam Buku Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam." Skripsi, Uin Sunan Kalijaga, 2014. <https://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/Id/Eprint/13646/>.
- Pane, Akhiril. "Interaksi Edukatif Antara Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam," 2019.
- Pane, Mardiani, Dan Hery Noer Aly. "Orientasi Dan Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan." *Journal On Education* 5, No. 3 (1 Februari 2023): 6165–71. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1388>.
- Pertiwi, Faninda Novika, Dan Nayli Rosyidah. "Hubungan Karakter Respect Dengan Keterampilan Inferensi Melalui Model Brain Based Learning Siswa." *Jurnal Tadris Ipa Indonesia* 1, No. 1 (22 Maret 2021): 49–54. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.66>.
- Prasetyo Utomo, Eko. "Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik." *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran Ips* 3, No. 2 (31 Oktober 2018): 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>.
- Prastiawati, Yuliana. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Menengah Atas," 2023.
- Pratiwi, Eka Titik, Dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Prolem- Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning" 4, No. 2 (2020).
- Prihatin, Febri, Gunawan Santoso, Dan Sri Utami. "Mandiri Dan Critical Thinking: Analisis Hak Dan Kewajiban Peserta Didik Di Sekolah Dan Di Rumah" 02, No. 04 (2023).
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Dan Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 4, No. 6 (2 Desember 2022): 7911–15. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Pulungan, Fatma Reni. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Perubahan Karakter Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Fisika" 4 (2012).
- Purwasih, Joan Hesti Gita, Dan Seli Septiana Pratiwi. *Sosiologi*. Komplek Kendikbudristek Jalan Rs, Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi, 2021. <https://Buku.Kemndikbud.Go.Id>.
- Putri, Fannia Sulistiani, Hafni Fauziyyah, Dinie Anggraeni Dewi, Dan Yayang Furi Furnamasari. "Implementasi Sikap Sopan Santun Terhadap Karakter Dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 6 (1 November 2021): 4987–94. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>.
- Putri, Noviani Achmad. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi." *Komunitas: International Journal Of Indonesian*

- Society And Culture* 3, No. 2 (2 April 2013).
<https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i2.2317>.
- Putrihapsari, Raras, Dan Dimyati Dimyati. "Penanaman Sikap Sopan Santun Dalam Budaya Jawa Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 2 (18 Februari 2021): 2059–70.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>.
- Putriyanti, Ch. Catur, Dan Fabianus Fensi. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Ix Smp Santa Maria Monica, Bekasi Timur." *Psibernetika* 10, No. 2 (31 Oktober 2017). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>.
- "Qur'an Kemenag." Diakses 21 Mei 2025.
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=42&to=286>.
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, No. 1 (24 Maret 2007): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>.
- Rahmat, Ewo. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, No. 2 (10 September 2018): 144–59.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12955>.
- Rahmayanti, Esty. "Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas Xi Sma," 2017.
- Rodja, Zakiyah, Nuraini Salsabila, Nindia Monita Br Ginting, Dan Vinsensia Carolin Purba. "Peran Sosiologi Pendidikan Dalam Memperkuat Karakter Siswa Melalui Manajemen Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 1, No. 3 (15 Juni 2023): 31–41.
<https://doi.org/10.59024/jipa.v1i3.242>.
- Rohman, Fathur. "Pola Interaksi Guru Dan Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 3 Surabaya" 02 (2014).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/Pt Raja Grafindo Persada, 2011.
- Santika Viridi, Husnul Khotimah, Dan Kartika Dewi. "Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah." *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya* 2, No. 1 (13 Juni 2023): 162–77.
<https://doi.org/10.55606/protasis.v2i1.86>.
- Santoso, Hadi. "Implementasi Pendidikan Karakter Keluarga Muslim: Pendekatan Sosiologis." *Jurnal At-Tarbiyat : Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 1 (27 Juli 2019): 1–24. <https://doi.org/10.37758/jat.v2i1.131>.
- Setiono, Panut, Sri Dadi, Dan Nani Yuliantini. "Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu Melalui Penerapan Model Project Based Learning." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 5, No. 1 (29 Januari 2021): 1–8.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i1.4474>.
- Setiono, Panut, Nani Yuliantini, Dan Sri Dadi. "Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based

- Learning.” *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 13, No. 1 (17 Mei 2020): 86–92. <https://doi.org/10.33369/Pgsd.13.1.85-92>.
- S.Pd., M.Pd, Arie Anang Setyo, Muhammad Fathurahman, S.Pd., M.P, Dan Zakiyah Anwar S.Pdi., M.Pd. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Yayasan Barcode, 2020.
- Sriyanto, Sriyanto. “Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Peserta Didik Kelas Xi Tb 1 Smk Negeri 1 Bancak Kabupaten Semarang.” *Jurnal Artefak* 3, No. 1 (28 Mei 2019): 17–28. <https://doi.org/10.25157/Ja.V3i1.1106>.
- Suciartini, Ni Nyoman Ayu. “Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, No. 01 (2017): 12–22. <https://doi.org/10.25078/Jpm.V3i1.88>.
- Supriyanto, Agus, Dan Amien Wahyudi. “Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, No. 2 (30 November 2017): 61–70. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V7i2.1710>.
- Susanto, Edi, Dan Heri Retnawati. “Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Pbl Untuk Mengembangkan Hots Siswa Sma.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, No. 2 (3 November 2016): 189–97. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V3i2.10631>.
- Susanto, Itsna Khumaerah, Hardin, Satwika Trianti Ngandoh, Dan Aisyah Ali. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Viii-1 Smpn 14 Makassar.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 6, No. 2 (5 Juni 2024): 1157–67. <https://doi.org/10.31970/Pendidikan.V6i2.1190>.
- Umar, Wahid. “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika” 1 (2012).
- Universitas Ahmad Dahlan, Dan Hendro Widodo. “Pengembangan Respect Education Melalui Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 21, No. 1 (30 Juni 2018): 110–22. <https://doi.org/10.24252/Lp.2018v21n1i10>.
- Waruwu, Fidelis E. *Membangun Budaya Berbasis Nilai: Panduan Pelatihan Bagi Trainer*. Pt Kanisius, T.T.
- Wijaya, Hengki. “Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi),” T.T.
- . “Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi),” T.T.
- Wulandarizqy, Mei. “Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2015,” 2015.
- Yunarti, Yuyun. “Pendidikan Kearifan Pembentukan Karakter.” *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11, No. 02 (2014): 262–78.