

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Sosiologi Dalam Mengoptimalkan Nilai Karakter *Respect* Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Aprilia Yola Azhari NIM. 126209211006, pembimbing Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata Kunci: Penerapan, Karakter *Respect*, Sosiologi

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, melalui pendidikan karakter diharapkan dapat menjadi perubahan terhadap pendidikan di tanah air, semakin maraknya tindakan kriminal yang dilakukan oleh para pelajar, sehingga pendidikan karakter dirasa tepat untuk mencegah kegiatan-kegiatan yang negative tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Rumusan masalah pada penelitian ini berkaitan dengan proses penerapan strategi pembelajaran PBL pada mata pelajaran Sosiologi, bentuk mengoptimalkan karakter *respect*, dan faktor pendorong dan penghambat dari penerapan strategi PBL. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui strategi pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI peserta didik MAN 1 Trenggalek. 2) mengetahui nilai karakter *respect* kelas XI peserta didik MAN 1 Trenggalek. 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi PBL pada peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek.

Hasil yang didapat pada penelitian ini menunjukkan bahwa 1) strategi pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI peserta didik MAN 1 Trenggalek untuk meningkatkan karakter *respect* peserta didik adalah dengan menyusun susunan pembelajaran peserta didik. Menyesuaikan kajian materi pada mata pelajaran Sosiologi yang dijadikan acuan untuk penetapan strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan karakter *respect* peserta didik. Penerapan metode pembelajaran ditetapkan sesuai dengan acuan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah. 2) mengoptimalkan karakter *respect* peserta didik ditandai dengan meningkatnya sikap sopan santun dengan menggunakan bahasa yang baik. Sikap sopan dan santun yang merupakan bentuk dasar sikap kehidupan. Sikap tersebut menunjukkan peserta didik hormat kepada pendidik atau guru yang ada di sekolah. 3) faktor pendorong pada proses pembelajaran karakter ini atas dukungan dari semua pihak baik itu kepala madrasah, guru, orang tua dan peserta didik. Ketegasan dan keuletan tenaga pendidik dalam memberikan motivasi dan teguran kepada peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dalam proses mengoptimalkan karakter *respect* peserta didik ini adanya rasa malas peserta didik dengan keberagaman latar peserta didik. Terdapat perilaku tidak kurang disiplin dan kurang tanggungjawab.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of *Problem Based Learning* (PBL) Strategies in Sociology Subjects in Increasing the Character *Respect* Values of Class XI MAN 1 Trenggalek Students" was written by Aprilia Yola Azhari NIM. 126209211006, supervisor Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Application, Character *Respect*, Sociology

Education plays an important role in preparing quality human resources, through character education it is hoped that it can be a change to education in the country, the increasing prevalence of criminal acts committed by students, so that character education is felt appropriate to prevent these negative activities. This research is a qualitative research with a type of qualitative descriptive research. The data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation.

The formulation of the problem in this study is related to the process of implementing PBL learning strategies in the subject of Sociology, the form of increasing respect character, and the driving and hindering factors of the implementation of PBL strategies. This research aims to: 1) find out strategies in the Sociology subject of class XI of MAN 1 Trenggalek students. 2) to find out the value of *respect* character in class XI of MAN 1 Trenggalek students. 3) to know the supporting and inhibiting factors in the implementation of the PBL strategy in class XI MAN 1 Trenggalek students.

The results obtained in this study show that 1) The strategy in the Sociology subject of class XI of MAN 1 Trenggalek students to improve the *character of respect* for students is to compile the learning structure of the students. Adjust the study of material in the subject of Sociology which is used as a reference for determining the right learning strategy to increase the character *of students' respect*. The application of learning methods is determined in accordance with the curriculum reference set by the government. 2) Increasing the character *of respect* of students is marked by an increase in manners by using good language. Polite and polite attitudes are the basic form of life attitudes. This attitude shows that students respect the educators or teachers at school. 3) The driving factor in this character learning process is supported by all parties, be it the head of the madrasah, teachers, parents and students. The firmness and tenacity of educators in providing motivation and reprimands to students. Meanwhile, the inhibiting factor in the process of improving the character of the students' *recipies* is the laziness of students with the diversity of student backgrounds. There is no lack of discipline and lack of responsibility.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التطبيق استراتيجية التعلم القائم على المشكلات (*PBL*) في مواد علم الاجتماع في تعزيز قيم الاحترام والشخصية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك"، كتبه أبريليا يولا أزهارى، رقم القيد 126209211006، تحت المشرف الدكتور يودي كريسنو ويجاكسونو ، الماجستير .

الكلمات الأساسية: التطبيق، واحترام الشخصية، وعلم الاجتماع

تلعب التربية دوراً مهماً في إعداد موارد بشرية ذات جودة عالية، فمن خلال تربية الشخصية من المتوقع أن يكون هناك تغيير في التعليم في البلاد، وتزايد عدد الأفعال الإجرامية التي يرتكبها الطلاب، لذا تعتبر تربية الشخصية مناسبة للوقاية من هذه الأنشطة السلبية. هذا البحث هو بحث نوعي من نوع البحث الكيفي الوصفي النوعي. أسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تتعلق مسائل البحث في هذا البحث العلمي بعملية تطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات في مواد علم الاجتماع، وشكل زيادة احترام الشخصية، والعوامل الدافعة والمثبطة لتطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات في مواد علم الاجتماع، وتهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة الاستراتيجية في مواد علم الاجتماع لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك. (2) معرفة قيمة احترام الشخصية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك. (3) معرفة العوامل الدافعة والمثبطة في تطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشكلات من طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك.

تشير النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث يعني: (1) الاستراتيجية التي تم الحصول عليها في طلاب الصف الحادي عشر في مادة علم الاجتماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك لتحسين طابع الاحترام للطلاب هي ترتيب التعلم للطلاب. تعديل دراسة المواد الدراسية في مواد علم الاجتماع التي تستخدم كمرجع لتحديد استراتيجية التعلم الصحيحة لتحسين طابع الاحترام للطلاب. يتم تحديد تطبيق أساليب التعلم وفقاً لمرجعية المناهج الدراسية التي وضعتها الحكومة. (2) تتسم زيادة شخصية الاحترام لدى الطلاب بزيادة طابع الاحترام من خلال زيادة اللباقة باستخدام اللغة الجيدة. السلوك المهذب والمهذب الذي هو الشكل الأساسي للسلوكيات الحياتية. ويظهر هذا السلوك أن الطلاب يحترمون المربين أو المعلمين في المدرسة. (3) إن العامل المحرك في عملية

تعليم الشخصية هو دعم جميع الأطراف، بما في ذلك مدير المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور والطلاب. بينما تتمثل العوامل المثبطة في عملية تحسين شخصية الطلاب في كسل الطلاب مع تنوع خلفيات الطلاب. هناك سلوك غير منضبط وعدم تحمل المسؤولية.