

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah .....	17
E. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	18
F. Penegasan Istilah.....	20
G.    Sistematika Pembahasan .....	22
BAB II.....	24
LANDASAN TEORI.....	24
A. Kajian Teoritis.....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	55
BAB III .....	57
METODE PENELITIAN.....	57

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Analisis Data .....	63
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
BAB IV .....	66
HASIL PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data .....	66
B. Hasil Penelitian .....	75
1. Strategi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI MAN 1 Trenggalek..	75
2. Nilai <i>Respect</i> Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek.....	85
3. Hambatan dan Solusi Pendidik dalam Strategi Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek.....	104
C. Temuan Penelitian.....	110
1. Strategi Guru Sosiologi Dalam Mengoptimalkan Karakter <i>Respect</i> .....	110
2. Nilai <i>Respect</i> Kelas XI.....	110
3. Tantangan Guru dalam Menumbuhkan Karakter <i>Respect</i> .....	111
BAB V.....	112
PEMBAHASAN .....	112
A. Strategi Pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Karakter <i>Respect</i> Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek.....	113
1. Pendekatan Sosiologis Pendidik.....	116
2. Mendorong Peserta Didik untuk Terlibat Dalam Diskusi Kelompok ..	118
3. Kegiatan Sosial Yang Melibatkan Interaksi Antar Peserta Didik .....	121
B. Peningkatan Karakter <i>Respect</i> Melalui Strategi Pembelajaran PBL Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek.....	123
1. Sikap Sopan Santun Dengan Menggunakan Bahasa Yang Baik.....	126
2. Menghargai Perbedaan Dalam Diskusi Kelompok .....	128
3. Membangun komunikasi terbuka .....	130

C. Faktor- Faktor Dalam Penerapan Pembelajaran PBL Pada Mata Pelajaran Sosiologi .....	132
1. Faktor Pendukung.....	132
2. Faktor Penghambat.....	135
BAB VI .....	137
PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	142

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	47
Tabel 5. 1 Langkah – langkah Pelaksanaan .....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	56
Gambar 4. 1 Visi Misi MAN 1 Trenggalek .....	67
Gambar 4. 2 Visualisasi Wordcloud dari Hasil Wawancara.....	70
Gambar 4. 3 Visualisasi TermsBerry dari Hasil Wawancara .....	72
Gambar 4. 4 Trend Hasil Wawancara .....	73
Gambar 4. 5 Ruang Guru .....	78
Gambar 4. 6 Evaluasi Peserta Didik .....	81
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Jumat Taqarrub .....	87
Gambar 4. 8 Peserta Didik Berkarakter Respect.....	92
Gambar 4. 9 Patuh Pada Peraturan Sekolah.....	94
Gambar 4. 10 Peserta Didik Disiplin .....	96
Gambar 4. 11 Patuh Peraturan Sekolah .....	97
Gambar 4. 12 Peserta Didik Saling Menghargai.....	100
Gambar 4. 13 Interaksi Peserta Didik .....	101
Gambar 4. 14 Perbedaan Karakter Peserta Didik.....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Madrasah .....	148
Lampiran 2 Pedoman Lapang Penelitian .....	149
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	154
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	155
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	156
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	159
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian .....	160
Lampiran 8 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi .....	161
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti.....	164