

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Makna Ayat – Ayat Al-Qur’an (Studi Kasus di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar)” ini ditulis oleh Endah Fatwaning Tyas, NIM. 12201193395, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Uswatun Hasanah

Kata Kunci : program tahfidz Al-Qur’an, kemampuan hafalan, pemahaman makna ayat – ayat Al-Qur’an

Program tahfidz Al-Qur’an atau menghafal Al-Qur’an saat ini sudah sangat populer di dunia termasuk Indonesia. Di mana dalam program tersebut menitik beratkan pada capaian hafalan peserta didik tanpa mengutamakan pemahaman terhadap isi kandungan ayat atau surat. Hal ini menyebabkan banyak dari penghafal Al-Qur’an yang kurang paham dengan isi kandungan dari yang diembannya yakni Al-Qur’an. Sehingga program tahfidz Al-Qur’an yang tidak hanya mengedepankan hafalan peserta didik, namun juga pemahaman terhadap isi kandungan ayat atau surat sangat diperlukan karena hal tersebut dapat menjadi bekal peserta didik dalam kehidupan mendatang yang sesuai dengan ajaran Al-Qur’an.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan program *tahfidz* Al-Qur’an untuk meningkatkan kemampuan hafalan dan pemahaman peserta didik terhadap makna ayat – ayat Al-qur’an di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar, 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan kemampuan hafalan dan pemahaman peserta didik terhadap makna ayat – ayat Al-Qur’an di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar, 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan kemampuan hafalan dan pemahaman peserta didik terhadap makna ayat – ayat Al-Qur’an di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar yang berada di Dusun Ngrawan Rt. 004 Rw. 002 Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. Subjek penelitian ini adalah siswa – siswi SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar. Metode pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan/keajekan pengamatan dan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan program tahfidz Al-Qur’an untuk meningkatkan kemampuan hafalan dan pemahaman peserta didik terhadap makna ayat – ayat Al-Qur’an dimulai dari menetapkan program dan indikator keberhasilan program, perekrutan guru dengan kualifikasi tertentu, serta pembagian kelas sesuai kemampuan peserta didik. 2) Dalam pelaksanaannya diawali dengan membaca do’a dan tawassul bersama yang dipimpin oleh guru atau pendidik, dan diakhiri dengan membaca do’a setelah selesai pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pelaksanaannya yaitu metode *sima’i* dan *talaqqi*. Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan jenjang kelasnya

masing – masing. 3) Evaluasi yang pernah dilakukan adalah evaluasi program pembelajaran yakni dari metode An-Nahdliyah ke metode Jet Tempur, dan evaluasi penempatan yakni dari pembagian kelas menurut pada kelas formal yang heterogen dalam bidang hafalan Al-Qur'an ke pembagian kelas sesuai dengan kemampuan peserta didik dalam bidang hafalan Al-Qur'an, serta evaluasi yang akan dilakukan yakni penambahan jam program tahfidz diluar jam sekolah.

ABSTRACT

Tyas, Endah Fatwaning. Student's Registered Number. 12201193395. *Implementasi Program Tahfid: Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Makna Ayat-Ayat Al-Qur'an (Studi Kasus di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar)*. Thesis. Islamic Education Religion Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Uswatun Hasanah

Keywords: Al-Qur'an Memorization Program, Memorization Ability, Understanding the meaning of Al-Qur'an Verses

The Qur'an *tahfidz* program, or memorizing the Qur'an, is becoming increasingly popular around the world, particularly in Indonesia. Whereas the program focuses on student memory without stressing knowledge of the verse or letter's content. As a result, many Qur'an memorizers are unfamiliar with the content of what they carry, namely the Qur'an. As a result, the Qur'an *tahfidz* program, which prioritizes not only student memory but also a comprehension of the content of verses or letters, is critical since this can be a provision for students in their future lives in accordance with the Qur'an's teachings.

The objectives of this study are 1) To describe the planning of *tahfidz* Al-Qur'an program to improve students' memorization ability and understanding of the meaning of Al-Qur'an verses at Sunan Kalijaga Integrated Islamic Junior High School Wonodadi Blitar, 2) To describe the implementation of the *tahfidz* Al-Qur'an program to improve students' memorization skills and understanding of the meaning of Al-Qur'an verses at the Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar Integrated Islamic Junior High School, 3) To describe the evaluation of the *tahfidz* Al-Qur'an program to improve students' memorization ability and understanding of the meaning of Al-Qur'an verses at Sunan Kalijaga Integrated Islamic Junior High School Wonodadi Blitar.

This research used a phenomenological qualitative approach. This research was conducted at the Integrated Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar which is located in Ngrawan Hamlet Rt. 004 Rw. 002 Rejosari Village, Wonodadi District, Blitar Regency. The subjects of this study were students of Integrated Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar. The data collection methods used by researchers were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done with persistence/observational rigor and triangulation of methods and sources.

The results of this study indicate that 1) The planning of the Qur'an *tahfidz* program to improve students' memorization skills and understanding of the meaning of Qur'anic verses starts from setting the program and program success indicators, recruiting teachers with certain qualifications, and dividing classes according to students' abilities. 2) In its implementation, it begins with reading prayers and *tawassul* together led by the teacher or educator, and ends with reading prayers after completing the lesson. The method used in its implementation is the *sima'i* method and *talaqi*. The teaching materials used are in accordance with the level of each class, respectively. 3) The evaluation that has been carried out is the evaluation of the learning program, namely from the An-Nahdliyah method to the Jet Tempur method, and the evaluation

of placement, namely from the division of classes according to formal classes that are heterogeneous in the field of memorizing the Qur'an to the division of classes according to the ability of students in the field of memorizing the Qur'an, and the evaluation that will be carried out is the addition of tahfidz program hours outside of school hours.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين مهارة الحفظ و الفهم الطلاب في معنى الآيات القرآن (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبتار) كتبها **انداه فطوى نيع تيباس** رقم دفتر القيد 12201193395، قسم التعليم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت إشراف أسوة حسنة.

الكلمة الأساسية : برنامج الحفظ القرآن، القدرة على الحفظ، فهم معنى الآيات القرآن.

يحظى برنامج تحفيظ القرآن أو حفظ القرآن حالياً بشعبية كبيرة في العالم، بما في ذلك إندونيسيا. حيث يركز البرنامج على تحقيق تحفيظ الطلاب دون إعطاء الأولوية لفهم محتوى الآيات أو الصورة. هذا يجعل العديد من حفظة القرآن غير ملمين بمحتوى القرآن بحيث يكون برنامج تحفيظ القرآن الذي لا يعطي الأولوية فقط لتحفيظ الطلاب، ولكن فهم محتوى الآيات أيضاً أو الحروف ضروري جداً لأنه يمكن أن يكون توفيراً للطلاب في الحيوانات المستقبلية وفقاً لتعاليم القرآن.

أهداف هذه البحث يعني (1) لوصف تخطيط برنامج الحفظ القرآن لتحسين مهارات الحفظ وفهم الطلاب المعنى الآيات القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبشار (2) لوصف تنفيذ برنامج الحفظ القرآن لتحسين مهارات الحفظ وفهم الطلاب المعنى الآيات القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبتار (3) لوصف تقييم برنامج الحفظ القرآن التحسين مهارات الحفظ وفهم الطلاب المعنى الآيات القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبتار.

يستخدم هذا البحث منهج ظاهري نوعي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبتار مواضيع هذا البحث هو الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا وونودادي بالبتار طرق جمع البيانات التي تقوم بها الباحثة هي الملاحظة

والمقابلات والتوثيق يتم تحليل البيانات من خلال تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات مع الاجتهاد من الملاحظة وتثليث الأسال والمصادر.

نتائج هذا البحث هو (1) تخطيط برنامج الحفظ القرآن لتحسين مهارات الحفظ وفهم الطلاب لمعنى الآيات القرآن بدءا من وضع البرامج ومؤشرات نجاح البرامج وتوظيف معلم ذوي مؤهلات معينة وتوزيع الفصول حسب قدرات الطلاب (2) في تنفيذه، يبدأ بقراءة الدعاء والتواصل معا بقيادة المعلم، وينتهي بقراءة الدعاء بعد الانتهاء من التعلم الطريقة المستخدمة في تنفيذه هي طريقة - - المواد التعليمية المستخدمة هي وفقا لمستويات الصف كل منها. (3) التقييم الذي تم إجراؤه هو تقييم البرنامج التعليمي، أي من طريقة التحفيز النهضوية إلى طريقة جيت تمبور، وتقييم التنسيب أي من تقسيم الفصول حسب الفصول الرسمية المتغيرة في مجال حفظ القرآن إلى تقسيم الفصول حسب قدرة الطلاب في مجال حفظ القرآن، والتقييم الذي سيتم إجراؤه هو إضافة ساعات برنامج التحفيز خارج أوقات الدوام المدرسي.