

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Risva. (2021). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas Vi Mis Al-Hafizh Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat*, (Skripsi: UIN Sumatera Utara Medan)
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Sosial*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak)
- Arifin, Zainal. (2012). *Model Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka. Cipta).
- Danim, Sudarman.(2012) *Menjadi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Setia).
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI)
- Dewanto, Y. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Teologi Rahmat*, 8(1).
- Febbrian, Hendro dan Nurul Febrianti. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VI melalui Pembelajaran Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan). *Journal on Education*. Volume 06, No. 01, September-Desember, hal. 503-517
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Gunawan, Jasa Ungguh. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Dengan Studi Kasus*. (Yogyakarta: Gava Media)
- Idi, Abdullah. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- Imas, Kurniasih dan Sani Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kementerian Agama RI. (2012) *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Sinergi Pustaka Indonesia)

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013*.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Marzali, A. (2009). *Antropologi dan Pembangunan Indonesia*. Kencana
- Modul Belajar Mandiri. Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), hal. 22
- Moleong, Lexy J. (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Mulyasa, E. (2007). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Nasution, S. (2012). *Metode Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Ni'mah, Ananda Mita Ufatun. (2020). *Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran Tematik Muatan IPS pada Peserta Didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*, (Skripsi: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)
- Nurlayali, H, Sunardin, S., & Gumilar, A.. (2024). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V di SDN Karang Tengah 1 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 436-449.
- Nurlayali, H., dkk, (2024), Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V di SDN Karang Tengah 1 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 436-449.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto, Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim)
- Ramadhan, A., Khamdun, K., & Ardianti, S. (2024). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun Pada Anak Sd Di Desa Tengguli Jepara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 41-49.

- Safutri, Dinar Rohana. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir*, (Skripsi: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)
- Sinaga, J., Woran, R., & Sinambela, J. L. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Era Milenial: Menjawab Tantangan Global Dan Lokal. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(1), 01-13.
- Sitompul, E., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2022). Karakter gotong royong dalam paket pembelajaran sema. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatann Kuantitatif, kualitatif*. (Bandung: Alfa Beta)
- Sunaryati, Titin, Firda Putri, Dinar Al Saepi, and Nabila Chandra. 2023. “Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (24), 819-22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10441011>.
- Syafaruddin dkk. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Hijri Pustaka Utama)
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Taniredja, Tukiran dkk, *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013). Hal. 1.
- Tanzeh, Ahmad. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. (Jakarta: Bina Ilmu).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 3.
- Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. (UTM Press: Universitas Trunojoyo Madura)
- Widayati, Sri. (2020). *Gotong Royong*. (Semarang: Alprin)
- Wijaya, Candra. (2017). *Perilaku Organisasi*. (Medan: LPPPI)
- Wina, Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta:Kencana Prenada Media)
- Wirianto, Dicky. 2013. *Meretas pendidikan Karakter perspektif Ibn Miskawaih dan John Dewey*. Banda Aceh:Pena.

Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management: Konsep dan Aplikasi di Sekolah* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzz Media.

Zakaria, Teuku Ramli. (2014). “Pengembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial pada Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013”, dalam <http://www.bsnp-indonesia.prg>, Buletin BSNP Vol. IX/No.2/Juni2014 Jakarta Selatan.

Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.