

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial Melalui Mata Pelajaran PPKN Pada Siswa Kelas III Di MI Al-Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Bintang Nikmatun Nafidah NIM. 126205211018, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman Sikap, Sosial, Mata Pelajaran PPKN.

Konteks penelitian ini adalah mengenai pendidikan berperan sebagai sarana dalam pembangunan bangsa untuk menghasilkan masyarakat yang terdidik dan berkarakter. Salah satu langkah penting dalam menciptakan individu yang terdidik dan berkarakter adalah dengan menanamkan nilai-nilai sikap sosial kepada peserta didik, baik di sekolah maupun di rumah. Banyak siswa yang masih terpengaruh oleh lingkungan sekitar yang kurang mendukung pengembangan sikap sosial. Oleh karena itu, strategi yang tepat perlu diterapkan untuk memastikan bahwa nilai-nilai sosial tersebut dapat diinternalisasi dengan baik oleh siswa. MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung merupakan lembaga yang cukup populer di kalangan masyarakat. Oleh karena itu peneliti akan mendeskripsikan lebih lanjut mengenai penanaman sikap sosial melalui mata pelajaran PPKN.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap sosial gotong royong melalui mata pelajaran PPKN pada Siswa Kelas III di MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap sosial peduli melalui mata pelajaran PPKN pada Siswa Kelas III di MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap sosial santun melalui mata pelajaran PPKN pada Siswa Kelas III di MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanaman sikap sosial gotong royong dilakukan dengan memberi contoh atau tauladan dan dengan mengaitkan materi PPKN dalam kehidupan sehari-hari seperti membersihkan kelas, kerja kelompok. (2) Penanaman Sikap Sosial Peduli melalui Mata Pelajaran PPKN pada Siswa Kelas III di MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung dengan pembiasaan berbagi seperti bersedekah kepada teman yang yatim piatu atau yang kurang mampu, bagi takjil, program infak setiap hari jumat, bakti sosial. (3) Penanaman Sikap Sosial Santun melalui Mata Pelajaran PPKN pada Siswa

Kelas III di MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung dengan 5S yaitu senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.

ABSTRACT

The thesis with the title "Instilling Social Attitudes Through PPKN Subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung" was written by Bintan Nikmatun Nafidah NIM. 126205211018, Department of Madrasah Ibtidaiyah Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Attitude Cultivation, Social, PPKN Subjects.

The context of this research is regarding education's role as a means of nation building to produce an educated and characterful society. One important step in creating educated and characterful individuals is to instill social values in students, both at school and at home. Many students are still influenced by the surrounding environment which does not support the development of social attitudes. Therefore, appropriate strategies need to be implemented to ensure that these social values can be properly internalized by students. MI Al Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung is an institution that is quite popular among the public. Therefore, researchers will describe further the cultivation of social attitudes through PPKN subjects.

The focus of research in this thesis is (1) What is the teacher's strategy for cultivating social attitudes of mutual cooperation through PPKN subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy for instilling caring social attitudes through PPKN subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy for cultivating polite social attitudes through PPKN subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung?

This research uses a qualitative approach. Type of case study research. Data sources were obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used were direct observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out by condensing data, presenting data and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, source triangulation, technical triangulation and time triangulation are used.

The results of the research show that (1) The cultivation of a social attitude of mutual cooperation is carried out by providing examples or role models and by linking PPKN material to daily life such as cleaning the classroom, group work. (2) Instilling Caring Social Attitudes through PPKN Subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung with the habit of sharing such as giving alms to friends who are orphans or the less fortunate, giving takjil, charity programs every Friday, social service. (3) Instilling Polite Social Attitudes through PPKN Subjects in Class III Students at MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung with 5S, namely smiling, greeting, saluting, being polite and polite.

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "غرس المواقف الاجتماعية من خلال البانكاسيلا ومواد تعليم المواطنة لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية المعارف غنديعان كدونج ورو تولونج اجونج" كتبها بنت نغمتن نفيدة، نيم ١٨/١١/٢٠٢٢. قسم تعليم المدارس الابتدائية، كلية التربية وعلومي التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ اجونج، المشرف الدكتور موه. عارف، م. ب. د.

الكلمات الرئيسية: تنمية المواقف، ومواد التربية الاجتماعية والبانكاسيلا والمواطنة.

يناقش سياق هذا البحث دور التعليم كوسيلة في بناء الأمة لإنتاج مجتمع متعلم ومميز. تتمثل إحدى الخطوات المهمة في خلق أفراد متعلمين ومميزين في غرس قيم المواقف الاجتماعية لدى الطلاب، سواء في المدرسة أو في المنزل. لا يزال العديد من الطلاب يتأثرون بالبيئة المحيطة التي هي أقل دعماً لتطوير المواقف الاجتماعية. لذلك، يجب تنفيذ الاستراتيجيات الصحيحة لضمان استيعاب هذه القيم الاجتماعية بشكل جيد من قبل الطلاب. مدرسة ابتدائية المعارف غنديجان هي مؤسسة تحظى بشعبية إلى حد ما بين الجمهور. لذلك، سيصف الباحث المزيد عن تنمية المواقف الاجتماعية من خلال موضوع تعليم ومواطنة بانكاسيلا.

يركز البحث في هذه الرسالة على (١) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية الموقف الاجتماعي للتعاون المتبادل من خلال موضوع التربية والمواطنة عند طلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية المعارف غنديعان كدونج ورو تولونج اجونج؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في غرس موقف اجتماعي مهتم من خلال موضوع التربية والمواطنة لدى طلاب الصف الثالث في معهد المعارف غنديعان كدونج ورو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية الموقف الاجتماعي من الأخلاق الحميدة من خلال موضوع التربية والمواطنة لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية المعارف غنديعان كدونج ورو تولونج اجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً. نوع بحث دراسة الحالة. يتم الحصول على مصدر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة المباشرة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق فكشف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. وفي الوقت نفسه، يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر، والتثليث التقني، والتثليث الزمني.

(تنمية التعاون المتبادل يتم المواقف الاجتماعية من خلال ١ تظهر نتائج الدراسة أن)
إعطاء أمثلة أو نماذج يحتذى بها ومن خلال ربط مواد التربية على المواطنة والمواطنة في الحياة
(غرس مواقف الرعاية الاجتماعية ٢ اليومية مثل تنظيف الفصول الدراسية والمناقشات الجماعية.)
من خلال مواد التربية على المواطنة والمواطنة لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية
المعارف جندجان في هذه الحالة يلعب المعلمون دور القدوة من خلال إظهار الاهتمام بشكل
مباشر ، بحيث يقلد الطلاب في الحياة اليومية. عادة المشاركة مثل إعطاء الصدقات للأصدقاء
الأيتام أو المحرومين ، واستخدام طرق المناقشة ، وبرنامج إنفاك كل يوم جمعة هي وسيلة لتعويد
(غرس المواقف الاجتماعية المهيبة من ٣ الطلاب على المشاركة والشعور بالاهتمام بالآخرين.)
خلال مواد التربية على المواطنة والمواطنة لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة المعارف
جيندينجان كيدونجوارو تولونج أجونج باستخدام مهارات ٥ث, وهي الابتسامة والتحية
والتحية والتهديب والتهديب.