

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Komunitas Baca Digital (koca.reads) dalam Meningkatkan Literasi Digital Generasi Z” ini ditulis oleh Dewi Fatimatuz Zahro’, NIM. 126310211007, dengan pembimbing Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Kata Kunci: *E-book*, Komunitas Baca, Literasi Digital

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat berdampak pada semakin luasnya penyebaran informasi melalui media digital sehingga hal ini memiliki keterkaitan yang erat dengan kemampuan literasi digital para pengguna media digital, khususnya generasi Z. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Komunitas Baca Digital (koca.reads) dalam meningkatkan literasi digital generasi Z dan mengidentifikasi kendala yang terjadi selama menerapkan upaya tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara dengan lima orang informan, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah melalui tahap analisis data, dilakukan pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh Komunitas Baca Digital (koca.reads) untuk meningkatkan literasi digital generasi Z sudah cukup baik dibuktikan dengan adanya kegiatan literasi yang berjalan seperti *Review Buku*, *Ngulik Buku*, *Notice Me!*, dan *Genre of This Month*. Namun, komunitas juga masih mengalami beberapa kendala, diantaranya: buku tidak tersedia dalam bentuk digital, penyimpanan perangkat digital yang terbatas, *reading slump*, keterbatasan akses, kurangnya kesadaran akan pentingnya membaca, dan kurangnya partisipasi aktif anggota. Meskipun demikian, komunitas tetap berupaya mencari solusi dari kendala yang dialami dengan harapan kegiatan dalam komunitas berjalan dengan lebih baik, pemanfaatan *e-book* bisa lebih maksimal, dan kemampuan literasi digital anggota juga lebih meningkat.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Digital Reading Community (koca.reads) in Improving Digital Literacy of Generation Z” was written by Dewi Fatimatuz Zahro', NIM. 126310211007, supervised by Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Keywords: E-book, Digital Literacy, Reading Community

This research is motivated by the rapid development of technology which has an impact on the wider dissemination of information through digital media so that this has a close relationship with the digital literacy skills of digital media users, especially Generation Z. This study aims to determine the role of the Digital Reading Community (koca.reads) in improving the digital literacy of generation Z and identify the obstacles that occur while implementing these efforts. This research uses a descriptive qualitative approach with a case study research type and the data collection process is done through participatory observation, interviews with five informants, and documentation. While the data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. After going through the data analysis stage, data validity testing was carried out through source triangulation and technical triangulation. The results showed that the efforts made by the Digital Reading Community (koca.reads) to improve the digital literacy of generation Z are quite good as evidenced by the existence of ongoing literacy activities such as Book Review, Ngulik Buku, Notice Me!, and Genre of This Month. However, the community also still experiences several obstacles, including: books not available in digital form, limited digital device storage, reading slump, limited access, lack of awareness of the importance of reading, and lack of active participation of members. Nevertheless, the community continues to seek solutions to the obstacles experienced in the hope that the activities in the community run better, the utilization of e-books can be maximized, and the digital literacy skills of members are also improved.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "دور مجتمع القراءة الرقمية (koca.reads) في تحسين محو الأمية الرقمية للجيل Z" كتبها ديوي فاطماتوز زهرو ، NIM. 126310211007 ، مع المشرف نورول سيتياواتي هانداياني ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الكتاب الإلكتروني, مجتمع القراءة, محو الأمية الرقمية

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع للتكنولوجيا التي لها تأثير على نشر المعلومات على نطاق أوسع من خلال الوسائط الرقمية بحيث يرتبط ذلك ارتباطاً وثيقاً بقدرة محو الأمية الرقمية لمستخدمي الوسائط الرقمية ، وخاصة الجيل Z. يهدف هذا البحث إلى معرفة دور مجتمع القراءة الرقمية (koca.reads) في تحسين محو الأمية الرقمية للجيل Z وتحديد العقبات التي تحدث أثناء تنفيذ هذه الجهود. تستخدم هذه الدراسة نهجاً وصفيًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة ويتم تنفيذ عملية جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات مع خمسة مخبرين والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، فإن تقنيات تحليل البيانات التي يتم إجراؤها في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. بعد المرور بمرحلة تحليل البيانات ، يتم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال تثليث المصدر وتثليث التقنية. تظهر نتائج الدراسة أن الجهود التي بذلها مجتمع القراءة الرقمية (koca.reads) لتحسين محو الأمية الرقمية للجيل Z كانت جيدة جداً ، كما يتضح من أنشطة محو الأمية المستمرة مثل مراجعة الكتاب ، مراجعة الكتاب ، لاحظني!، ونوع هذا الشهر. ومع ذلك، لا يزال المجتمع يواجه العديد من العقبات، منها: عدم توفر الكتب في شكل رقمي، ومحدودية تخزين الأجهزة الرقمية، وتراجع القراءة، ومحدودية الوصول، ونقص الوعي بأهمية القراءة، وعدم المشاركة النشطة للأعضاء. ومع ذلك، لا يزال المجتمع يحاول إيجاد حلول للعقبات التي تواجهها على أمل أن تسير الأنشطة في المجتمع بشكل أفضل، ويمكن تعظيم استخدام الكتب الإلكترونية، وتحسين مهارات محو الأمية الرقمية لدى الأعضاء.