

المراجع

- Abdullah, Ramli. "Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4, no. 1 (15 September 2017): 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press, 2021.
- Achonita, Ana. "Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya," 2018. <https://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/download/20/15>.
- Akbar, Rahmatullah, Weriana, Rusdy A Siroj, dan M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 2 (28 Januari 2023): 465–474.
- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Alicia, Hanni, dan Tami Fardisah. "Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika." *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* 4, no. 2 (2021): 63–71.
- Alwi, Achmad Baidowi. "Perubahan Substansi Kurikulum Bahasa Arab Berdasarkan KMA Nomor 347 Tahun 2022." *Journal of Education Research* 4, no. 4 (2023): 1753–1760.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Annida, Alfika Syafa, dan Muhammad Afthon Ulin Nuha. "The Level Of Anxiety Of Speaking Arabic Language Students Of Arabic Language Education Program In Practice Of The Khitobah 1

- Course.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 5, no. 1 (2023): 111–28.
- Anwar, Saiful, Guntur Cahaya Kesuma, dan Koderi. “Development of al-Qawaid an-Nahwiyah Learning Module Based on Qiyasiyah Method for Arabic Language Education Department Students.” *Mantiq Tayr: Journal of Arabic Language* 3, no. 1 (2 Januari 2023): 11–24. <https://doi.org/10.25217/mantiquitayr.v3i1.2830>.
- “Arti ‘نحو.’” Dalam *Almaany Dictionary*, t.t. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> Diakses pada 21 Januari 2025.
- “Arti ‘Pembelajaran.’” Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, t.t. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>, diakses pada 31 September 2024.
- “Arti ‘Penguasaan.’” Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, t.t. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>, diakses pada 31 September 2024.
- Asari, Andi, Zulkarnaini, Ahmad Choirul Anam, dan Suparto. *Pengantar Statistika*. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Asnawi. “Efektifitas Penyelenggaraan Publik Pada Samsat Corner Wilayah Malang Kota.” UMM, 2013.
- Aulia, Nimas, dan R Umi Baroroh. “Innovation of Qawaid Nahwiyah Assessment in Arabic Textbooks Class XII Based on HOTS Assessment.” *International Journal of Arabic Language Teaching* 6, no. 02 (13 Juni 2024): 82–93. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v6i01.8678>.
- Azhari. “Peran Media Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa madrasah.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 16, no. 1 (2015): 43–60.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.

- Bunyamin. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Uhamka Press, 2021.
- Burton, Rob. "A Review of Nearpod – an Interactive Tool for Student Engagement." *Journal of Applied Learning & Teaching* 2, no. 2 (2019): 95–97. <https://doi.org/10.37074/jalt.2019.2.2.13>.
- Civelek, Mustafa, dan Çiğdem Karatepe. "The Impact of Student-Paced Pragmatics Instruction through Nearpod on EFL Learners' Request Performance." *Advances in Language and Literary Studies* 12, no. 6 (2021): 67–78. <https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.12n.6.p.67>.
- Eva Betti, Simanjuntak, dan Novita Yolanda Panjaitan. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." : : *Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 4517–4532.
- Fauzan, Moh. "Teori Dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode Induktif," 2019, 130–144.
- Hafni Sahir, Syafrida. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Hakami, Mohssen. "Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment." *Journal of Education and Learning* 9, no. 1 (6 Januari 2020): 119. <https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119>.
- Hendra, Hery Afriyadi, Tanwir, Supardi, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad hasibuan, dan Ahmad Dzulfikri Almufti Asyhar. *Media pembelajaran berbasis digital.pdf*. Jambi: Sonpedia, 2023.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hulbat, Rahmad. "Metode Qawaid Wa Tarjamah dalam Belajar Baca Kitab di Pondok Pesantren Nahdhatul Qur'an pada Desa

- Manarap.” *Darrun Nafis: Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2024): 39–46.
- Ihsan, Muhammad, dan Ziyadatulhsanah. “Pengaruh Metode Qiyasi Dalam Penguasaan Nahwu Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Teks Bahasa Arab Kelas XI MA Al-Islamiyah Bebidas Tahun Ajaran 2019/2020” 18, no. 1 (2020): 22–48.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2016.
- Irma Sukarelawan, Moh., Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Grup Pretest-Posttest*. Surabaya: Surya Cahya, 2024.
- Khasanah, Nginayatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 2 (10 Desember 2016): 39–54. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2.16>.
- Le, Huynh Ha Van, dan Thi Kieu Oanh Doan. “EFL Students’ Perceptions of Using Nearpod in Online English Learning.” *ICTE Conference Proceedings* 3 (22 Maret 2023): 98–117. <https://doi.org/10.54855/ictep.2338>.
- Ma’zumi, Ma’zumi, Syihabudin Syihabudin, dan Najmudin Najmudin. “PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN DAN AL-SUNNAH : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta’dib dan Tazkiyah.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (30 November 2019): 193–209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>.
- Metaria, Siti Muniroh, dan Nanang Zubaidi. “Enhancing Students’ Engagement In Flsp Class: The Impact Of Nearpod.” *Celtic : A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistics* 11, no. 1 (30 Juni 2024): 39–55. <https://doi.org/10.22219/celtic.v11i1.33329>.

- Muhammad, Arsyad. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (1 Juni 2015): 39–56. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.01.39-56>.
- Muttaqin, Jahid, Muh Fajar Shodiq, dan Muhammad Nanang Qosim. "Metodologi Pengajaran Kaidah Bahasa Arab : Implementasi Metode Induktif dan Deduktif di MTs Negeri 1 Sragen." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 4 (7 November 2023): 1790–1798. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4894>.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa" 11, no. 1 (2017).
- Nurfathyah. "Penerapan Model Pembelajaran Induktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurna; Konsepsi* 12, no. 2 (2023): 38–45.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (27 Juni 2018): 171–87. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Nuryadi, Tutut Dwi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Padi, Achmad. "Ath-thoriqah Ahammu Minal Madah dalam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan Operasionalisasi dalam Pembelajaran di STIT Raden Wijaya Mojokerto." *Progressa Journal of Islamic Religious Instruction* 2, no. 1 (2018): 97–102.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Buku Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Panduwinata, Lifa Farida, dan Nida Fatma Az-Zahro. "The Effectiveness of Using Nearpod Learning Media on the Public

- Relations Learning Outcomes of Class XI OTKP SMKN 4 Surabaya.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 16, no. 1 (2024): 26–34.
- Powa, Nevly Wisano, dan Erni Murniarti. “The Analysis Of Nearpod Use In Mathematics Online Learning At Vocational School.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 15, no. 2 (28 November 2022): 83–89. <https://doi.org/10.51212/jdp.v15i2.139>.
- Pramesti, Anisa Dian, Siti Masfufah, dan Sekar Dewi Ardianti. “Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio* 9, no. 1 (2023): 379–385.
- Pramesti, Iga Cahyani, dan Camellia Camellia. “Penerapan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa.” *Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (9 September 2024): 90–94. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v5i2.2486>.
- Putra, Yogi Arnaldo, Mardepi Saputra, Muhammad Fakhrrur Rozi, dan Niko Zulni Pratama. “Pengaruh Metode Induktif Dan Metode Deduktif Terhadap Kemampuan Motorik Siswa.” *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 21, no. 3 (29 Mei 2023): 545–558. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i3.11829>.
- Ramadhan, Aditya. “Revolutionizing Geography Education: Developing Mobile Learning Multimedia via the Nearpod Platform.” *Future Space: Studies in Geo-Education* 1, no. 1 (5 Januari 2024): 82–98. <https://doi.org/10.69877/fssge.v1i1.11>.
- Riadi, Edi. *Statistka Penelitian*. Yogyakarta: Andi Publisher, 2016.
- Rifa’i, Nurul Fitria, dan Moh. Khasairi. “Penerapan Metode Induktif terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Nahwu di Pesantren.” *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 3, no. 10 (31 Oktober 2023): 1409–19. <https://doi.org/10.17977/um064v3i102023p1409-1419>.

- Ristianti, Dina Hajja, dan Irwan Fathurrochman. *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish, 2020.
- Ritonga, Ade Muhammad. “Signifikansi Metode Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran Ilmu Nahu.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 2 (25 Juni 2024): 124–34. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2385>.
- Rusyan A, Tabrani. *Proses BelajarMengajar yang Efektif Tingkat Pendidikan Dasar*. Bandung: Bina Budaya, 1993.
- Sa’adah, Neli. “Pengaruh Metode Deduktif dengan Menggunakan Media Kartu dalam Memahami Jumlah Fi’liyah (Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon).” *El-Ibtikar* 7, no. 2 (2018): 98–114.
- Sahfitri, Vivi. “Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi.” *Jurnal Ilmiah Matrik*, 2012, 205–16.
- Saifudin, Azwar. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Saifurrohman, Athifah. “تنفيذ الطريقة الإستقرائية في تعليم المواد اللغوية العربية.” (*Lisanuna*) *Jurnal Ilmu Bahasa dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2019).
- Setyawan, Cahya Edi. “Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik.” *Al-Manar* 4, no. 2 (1 Desember 2015). <https://doi.org/10.36668/jal.v4i2.54>.
- Setyawan, Ig Dodiet Aditya. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya Atmaja. “Instrumen Penelitian.” *Lumajang: Mahameru Press*, 2020.
- Supardi, Adi, Agung Gumilar, dan Rizki Abdurrohman. “Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif.” *Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 23–32.

- Supriyono. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd.” *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 43–48.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Syafiq, Muhammad Izuddin. “Pembelajaran Ilmu Nahwu dengan Metode Qawaid Wa Tarjamah Untuk Meningkatkan Maharoh Qiro’ah Siswa Kelas VIII A Smpit Abu Ja’far Mojogedang Karanganyar.” *Jurnal Thulabuna* 3, no. 02 (2021): 354–371.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- TP, ATP dan Modul Ajar Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2022.
- Umar. “أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.” *Jurnal Lisanu ad-Dhad* 1, no. 2 (2014): 79–90.
- Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Samsul Bahri, Andi Ika Prasasti Abrar, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Andi Diang Angriani, dan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. “Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *MaPan* 5, no. 2 (28 Desember 2017): 201–215. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a4>.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (3 November 2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Virmayanti, Ni Komang, I Wayan Suastra, dan I Ketut Suma. “Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 515–527.

- Warson Munawawwir, Ahmad. *Kamus Almunawar Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progresif, 1984.
- Widiastari, Ni Gusti Ayu Putu, dan Ryan Dwi Puspita. "Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Nambaru." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 4, no. 4 (21 November 2024): 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>.
- Widodo, Agus, dan Kwardiniya Andawaningtyas. *Pengantar Statistika*. Malang: UB Press, 2017.
- Yanuarto, Wanda Nugroho, Eka Setyaningsih, dan Khofifatul Amri. "Employing Nearpod as a Resource to Encourage Active Students in BYOD Mathematics Learning Model." *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)* 7, no. 1 (12 Januari 2023): 174–184. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.11864>.
- Zao, Wurigen, ed. "Applying Nearpod to the Teaching Chinese as a Second Language Class to Enhance Interactions and Collaborations in the Secondary Schools." *Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 2022, 1478–83. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-89-3>.
- Zarkasyi, Ahmad Hidayatullah, Zuhrotul Mufidah, dan Fairuz Subakir Ahmad. "Learning Media Design for Shorof Lesson to Improve Students' Learning Interest Using a Storyline Articulate Program for Intensive First Grade Students at Darussalam Modern Gontor Islamic Institution for girl Campus 2." *At-Ta'dib* 16, no. 1 (15 Juni 2021): 46–60. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v16i1.6246>.
- أحمد طعيمة, رشدي. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه*. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.
- أحمد, علي سيد. *التعليم والمعلمون*. مكة المكرمة: دار الصابوني, ١٩٩٧.

أندريتا، فوجا. "فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية . بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار. " جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو, ٢٠٢٣م.

احمد مدكور, علي. تدريس فنون اللغة العربية. بيروت: مكتبة الفلاح, ١٩٨٤. الدليمي, علي حسين dan, سعاد عبد الكريم عباس الوائلي. اللغة العربية متاجها وطرائق تدريسها. بغداد: الجامعة الهاشمية وكلية التربية, ٢٠٠٥. الغلابي, مصطفى. جامع الدروس العربية. دار العالمية, ٢٠١٥. خديجة, ستي. "استخدام وسيلة نيربود في تعليم مادة الكتابة واثره على ترقية مهارات التلاميذ فيها (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج)". جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

سلسبيلا, نادية. "فعالية استخدام تطبيق نيربود (Nearpod) في ترقية المشاركة الصفية في تعلم المفردات لدى طلبة الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣". جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٤م. سلفيانا, أنيتا. "تطوير كتاب تحرير الأقوال باستخدام الطريقة الاستقرائية لترقية قدرة الطلبة على القواعد النحوية بمعهد باب المغفرة". جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي, ٢٠٢٤.

عبد العال, عبد المنعم. طريق تدريس اللغة العربية. مكتبة غريب, ١٩٧٥.

على السمان, محمود. *التوجيه في تدريس اللغة العربية*. القاهرة: الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية, ١٩٧٩.

علي عطية, محسن. *الكافي في تدريس اللغة العربية*. دار الشروق, ٢٠٠٦.
قسم المنهج الدراسي. *أصول التربية والتعليم*. الجزء الثالث. فونوروكو: كلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة, ٢٠١١ م.

ليلا, ذكرى. "تأثير تطبيق الطريقة الاستقرائية على نتائج تدريس النحو لطالبات الصف الثامن بالمعهد دار العلوم إكسبر النجاة كامفار رياو." *جامعة إمام بوجنول الإسلامية الحكومية بادانج*, ٢٠٢٤.

"مجمع اللغة العربية Dalam". *المعجم الوسيط*. t.t.,
محمود, علي السمان. *التوجيه في تدريس اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٢.
معلوف, لويس. *المنجد و الإعلام*. بيروت: دار المشرف, ١٩٧٦.
مليا فطري, ايفا. "فعالية طريقة هربات بوسيلة اللوحة الفلينية والطريقة القياس بوسيلة كتب كبير لترقية قدرة الطلبة على تركيب الجمل." *جامعة الرانيرى الإسلامية الحكومية دار السلام بندا اتشنية*, ٢٠٢١.

ميسرة, ستي. "فعالية الطريقة الاستقرائية في تدريس الفعل المضارع لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة "الوسطية" المتوسطة الإسلامية." *جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية*, ٢٠١٦ م.