

ملخص

البحث العلمي تحت عنوان "فعالية الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود لترقية إتقان القواعد النحوية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م" التي كتبته أليفك شفاء النداء، رقم القيد ١٢٠٢٢١٢٠٢٢٦٢، تحت الإشراف الدكتور الأستاذ محمد فطاني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة الاستقرائية، وسائل نيربود، إتقان القواعد.

خلفية البحث : إن القواعد النحوية لها دور مهم لحفظ عن اخطاء اللغوي سواء كانت كتابيا أم شفهيًا. ولكن بناء على الملاحظة كان إتقان القواعد النحوية لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية منخفضا بسبب سيطر المعلم في عملية تعليم وعدم استخدام وسيلة التعليم الجذابة في تعليم القواعد النحوية. لمواجهة هذه المشكلة، قامت الباحثة بإجراء البحث باستخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود.

أهداف البحث: (١) لمعرفة فروق إتقان القواعد النحوية لدى الطلاب في الصف التجريبي بعد استخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود (٢) لمعرفة قيمة فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود النحوية لدى الطلاب في الصف التجريبي والصف الضابط.

منهجية البحث: استخدمت هذ البحث المدخل الكمي و تصميم شبه التجرب (*Quasi Eksperiment*) مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة (*Non Equivalent Control Group*) (*Design*). تتكون عينة البحث من ٤٨ طالبا من صفين، هما الصف التجريبي (*X K*) الذي تلقى تعليم القواعد النحوية باستخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود، والصف الضابط (*X I*) الذي تلقى تعليم القواعد النحوية بالطريقة التقليدية. يتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم يتم تحليلها باستخدام اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين (المزدوجة) (*Paired sample T-test*) واختبار مكاسب طبيعية (*N-Gain*).

نتائج البحث: يوجد فرق كبير في إتقان القواعد النحوية لطلاب بين ما قبل وما بعد تطبيق الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود في الصف التجريبي. بناءً على اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين (المزدوجة) (*Paired sample T-test*) الذي أظهر أن قيمة $\text{Sig.2 tailed} < 0.05$ أقل من 0.05، مما يعني الفرضية الصفريّة (H_0) مرفوضة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ثم أظهرت نتائج تحليل اختبار مكاسب طبيعية ($N\text{-Gain}$)، أن القيمة المتوسطة لزيادة إتقان القواعد النحوية في الصف التجريبي حتى 57٪، وهي تُعتبر فعالة كافية، وكانت القيمة المتوسطة لزيادة إتقان القواعد النحوية في الصف الضابط هي 10٪ فقط، وتعتبر غير فعالة. مما يشير إلى وجود فرق في مستوى الفعالية بين الصف التجريبي والصف الضابط، حيث يُصنّف الصف التجريبي ضمن فعالة بمستوى كافية، بينما يقع الصف الضابط ضمن بمستوى غير فعالة.

بناءً على تلك النتائج، يمكن الاستنتاج أن الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود فعالة لترقية إتقان القواعد النحوية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك. لذلك، يمكن اعتبار هذه الطريقة بديلاً في تعليم القواعد.

وينبغي للمعلم لغة العربية بتطبيق الطريقة الاستقرائية بوسيلة نيربود كبديل في تعليم القواعد بهدف تعزيز فهم الطلاب بطريقة أكثر تفاعلية ومتعة. أما بالنسبة للباحثين المستقبليين، فينبغي بدمج الطريقة الاستقرائية مع وسائل تعليمية أخرى للحصول على نتائج أكثر شمولية، أو يبحث استخدام الطريقة الاستقرائية مع وسيلة نيربود على عينة أكبر.

Abstrak

Skripsi dengan judul **“Efektifitas Metode Istiqro’iyah berbantu Media *Nearpod* untuk Meningkatkan Penguasaan *Qowa’id An-Nahwiyah* Siswa Kelas X MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2024/2025”** ini ditulis oleh Alfika Syafa Annida, NIM 126202212040, pembimbing Bapak Dr.M. Fathoni, M. Pd.

Kata Kunci: *Metode Induktif, Media Nearpod, Penguasaan Qowa’id*

Latar belakang: *Qowa’id an-Nahwiyah* memiliki peran penting dalam menjaga kesalahan berbahasa, baik secara lisan maupun tertulis. Namun berdasarkan observasi, penguasaan *qowa’id* siswa kelas X MAN 1 Trenggalek masih rendah disebabkan oleh dominasi guru dalam pembelajaran dan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang maenarik. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melaksanakan penelitian dengan mengkombinasikan metode induktif dengan media interaktif *Nearpod* untuk meningkatkan penguasaan *qowa’id* siswa.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui perbedaan penguasaan *qowa’id* siswa kelas eksperimen antara sebelum dan sesudah penerapan metode Induktif berbantu media *Nearpod* dan 2) untuk mengetahui seberapa efektivitas penggunaan metode induktif berbantu media *Nearpod* dalam meningkatkan penguasaan *qowa’id* siswa.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen (X K) yang mendapatkan pembelajaran dengan metode induktif berbantu *Nearpod* dan kelas kontrol (X I) yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui pre-test

dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode induktif berbantu media *Nearpod* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan penguasaan *qowa'id* siswa di kelas eksperimen. Hal ini didasarkan pada uji *paired sample t-test* yang menunjukkan bahwa nilai **sig. (2-tailed) < 0,05**, sehingga **H₀ ditolak dan H_a diterima**, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan metode induktif berbantu *Nearpod* di kelas eksperimen. Adapun hasil analisis **uji N-Gain** menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen mencapai **58%**, yang tergolong **cukup efektif**, sedangkan kelas kontrol hanya mengalami peningkatan **10%**, yang tergolong **tidak efektif**. Artinya, terdapat perbedaan tingkat efektifitas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yakni kelas eksperimen tergolong efektifitas tinggi, dan kelas kontrol tergolong efektifitas rendah.

Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa metode induktif berbantu *Nearpod* efektif dalam meningkatkan penguasaan *qowa'id* siswa kelas X MAN 1 Trenggalek. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran *qowa'id*. Disarankan agar guru bahasa Arab dapat menerapkan metode induktif berbantu *Nearpod* sebagai alternatif dalam pembelajaran *qowa'id* guna meningkatkan pemahaman siswa secara lebih interaktif dan menyenangkan. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkombinasikan metode induktif dengan media pembelajaran lainnya guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif atau juga meneliti penggunaan metode induktif daengan media *Nearpod* dengan subjek yang lebih besar.

Abstract

The thesis entitled "**The Effectiveness of the Istiqro'iyah Method Assisted by *Nearpod* Media to Improve the Mastery of Qowa'id An-Nahwiyah of Class X Students of MAN 1 Trenggalek in the 2024/2025 Academic Year**" was written by Alfika Syafa Annida, NIM 126202212040, under the supervision of Mr. Dr. M. Fathoni, M. Pd.

Keywords: *Inductive Method, Nearpod Media, Mastery of Qowa'id*

Background: *Qowa'id an-Nahwiyah* has an important role in maintaining language errors, both orally and in writing. However, based on observation, the mastery of *qowa'id* of class X students of MAN 1 Trenggalek is still low due to the dominance of the teacher in learning and the absence of the use of interesting learning media. To overcome this problem, the researcher conducted a study by combining the inductive method with *Nearpod* interactive media to improve students' mastery of *qowa'id*.

This study aims to 1) To determine the difference in students' *qowa'id* mastery in the experimental class before and after the implementation of the inductive method assisted by *Nearpod* media. 2) To determine the effectiveness of the inductive method assisted by *Nearpod* media in improving students' *qowa'id* mastery.

Research method: this study uses a quantitative approach using a quasi-experiment design with a Nonequivalent Control Group Design. The subjects of the study consisted of two classes, namely the experimental class (X K) which received learning with the inductive method assisted by *Nearpod*, and the control class (X I) which received conventional learning. Data collection was conducted out through pre-test and post-test, then analyzed using the Paired sample t-test and N-gain test.

The results : of the study showed that the implementation of the inductive method assisted by *Nearpod* media has a significant impact on improving students' *qowa'id* mastery in the experimental class. This is based on the paired sample t-test, which shows that the sig. (2-tailed) value is < 0.05 , leading to the rejection of H_{01} and the acceptance of H_a . This means that there is a significant difference before and after the implementation of the inductive method assisted by *Nearpod* in the experimental class.

Furthermore, the N-Gain analysis results show that the average learning improvement in the experimental class reached 58%, which is considered moderately effective, whereas the control class only experienced a 10% increase, which is classified as ineffective. Therefore, indicating a difference in effectiveness levels between the experimental and control classes where the experimental class falls into the high-effectiveness category, while the control class falls into the low-effectiveness category

Based on these findings, it can be concluded that the inductive method assisted by *Nearpod* is effective in improving the *qowa'id* mastery of tenth-grade students at MAN 1 Trenggalek. Therefore, this method can be considered an alternative for *qowa'id* learning.

It is recommended that Arabic language teachers implement the inductive method assisted by *Nearpod* as an alternative approach to *qowa'id* instruction to enhance students' understanding in a more interactive and engaging way. Future researchers are encouraged to combine the inductive method with other learning media to obtain more comprehensive results or to investigate the use of the inductive method with *Nearpod* on a larger subject sample.