

ABSTRAK

Agustina, Meliyanti. 2025. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5RA) Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik MI AL-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran, Karakter Religius.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi karena kebijakan kurikulum oleh sebab itu pentingnya pembiasaan P5RA dalam membentuk karakter religius peserta didik MI AL-Ma'arif Gendingan, dimana terdapat pengelolaan sekolah dalam mengimplementasikan pembiasaan dengan baik dan benar. Maka dalam hal itu upaya yang dilakukan sekolah adalah melakukan pembiasaan-pembiasaan yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai sehingga pembiasaan P5RA dapat membentuk karakter religius terhadap peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan dari implementasi (proyek penguatan profil pelajar pancasila Rahmatan Lil Alamin) P5RA dalam membentuk karaktersitik religius peserta didik MI Al-Ma'arif Gendingan. (2) Bagaimana pelaksanaan dari implementasi (proyek penguatan profil pelajar Pancasila Rahmatan Lil alamin) P5RA dalam membentuk karakteristik religius peserta didik MI Al-Ma'arif Gendingan. (3) Bagaimana evaluasi dari implementasi (proyek penguatan profil pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin) P5RA dalam membentuk karakteristik religius peserta didik MI Al-Ma'arif Gendingan.

Pendekatan yang dilakukan dalam penulisan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan jenis penelitian menggunakan fenomenologi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Perencanaan P5RA dilakukan oleh kepala madrasah, Perencanaan P5RA ini membentuk tim fasilitator, Perencanaan kegiatan P5RA dilakukan oleh masing-masing guru penanggung jawab. (2) P5RA ini banyak di implementasikan pada kegiatan mengasah bakat peserta didik, P5RA dilaksanakan setiap satu minggu sekali waktu jam pembelajaran, P5RA ini kegiatan pembiasaan Juz Amma dengan metode nahdiah yang dilaksanakan setiap satu minggu dua kali. Pengaruh dalam pembentukan moral dan kedisiplinan. (3) Evaluasi pembiasaan P5RA dilakukan setiap akhir semester, Evaluasi pembiasaan P5RA di serahkan kepada guru kelas masing-masing sebagai penanggung jawab, Evaluasi membahas faktor eksternal dan faktor internal.

ABSTRACT

Agustina, Meliyanti. 2025. Implementation (Pancasila Student Profile Strengthening Project) in Shaping the Religious Character of MI AL-Ma'arif Gendingen Students. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Learning, Religious Character.

The research in this thesis is based on curriculum policy, therefore the importance of P5RA learning in shaping the religious character of MI AL-Ma'arif Gendingen students, where there is school management in implementing learning properly and correctly. So in that case, the effort made by the school is to make habits that are in accordance with the goals to be achieved so that P5RA learning can form a religious character to students.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How to plan the implementation of P5RA learning (Rahmatan Lil Alamin Pancasila Student Profile Strengthening Project) in shaping the religious characteristics of MI Al-Ma'arif Gendingen students. (2) How to implement the implementation of P5RA learning (Pancasila Rahmatan Lil Alamin student profile strengthening project) in shaping the religious characteristics of MI Al-Ma'arif Gendingen students. (3) How is the evaluation of the implementation of P5RA learning (Pancasila Rahmatan Lil Alamin student profile strengthening project) in shaping the religious characteristics of MI Al-Ma'arif Gendingen students.

The approach taken in writing this thesis is a qualitative approach. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The data analysis technique is through data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of this thesis research are (1) P5RA learning planning is carried out by the head of the madrasah, P5RA learning planning forms a facilitator team, P5RA learning activity planning is carried out by each teacher in charge. (2) P5RA learning is widely implemented in habituation activities, P5RA learning is carried out every day during learning hours, P5RA learning is a habituation activity of Juz Amma with the nahdiah method which is carried out twice a week. Influence in moral and discipline discipline. (3) P5RA learning evaluation is carried out at the end of each semester, P5RA learning evaluation is submitted to the teacher of each class as the person in charge, Evaluation of language external factors and internal factors.

تجريدي

أغوستينا ، ميلاني. ٢٠٢٥. تنفيذ التعلم (مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب في بانكاسيلا) في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب مي المعارف جندينجن. برنامج دراسة إعداد المعلمين في مدرسة ابتدائية. كلية التربية وتدريب المعلمين. السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغونغونغ. المشرف: د. زين الدين ، الخريجو الدينيون ، دكتوراه في الطب

الكلمات الدالة: التنفيذ والتعلم والطابع الديني .

يعتمد البحث في هذه الأطروحة على سياسة المناهج الدراسية ، وبالتالي أهمية تعلم في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب مي المعارف جندجان ، حيث توجد إدارة مدرسية في تنفيذ التعلم بشكل صحيح وصحيح. لذلك في هذه الحالة ، فإن الجهد الذي تبذله المدرسة هو تكوين عادات تتوافق مع الأهداف التي يجب تحقيقها بحيث يمكن لتعلم أن يشكل طابعا وثيقا للطلاب.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة على (١) كيفية التخطيط لتنفيذ تعلم (مشروع مشروع الملف الشخصي لطالب رحمتان ليل ألامين بانكاسيلا) في تشكيل الخصائص الدينية لطلاب مي المعارف جندينجن. (٢) كيفية تنفيذ تنفيذ التعلم (مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب بانكاسيلا رحمتان ليل الأمين) في تشكيل الخصائص الدينية لطلاب مي المعارف جندينجن. (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ التعلم (مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب بانكاسيلا رحمتان ليل الأمين) في تشكيل الخصائص الدينية لطلاب مي المعارف جندينجن.

النهج المتبع في كتابة هذه الأطروحة هو نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتم تقنية تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج.

نتائج بحث الأطروحة هذا هي (١) يتم تنفيذ تخطيط التعلم من قبل رئيس المدرسة ، ويشكل تخطيط التعلم فريقا ميسرا ، ويتم تنفيذ تخطيط نشاط التعلم من قبل كل معلم مسؤول. (٢) يتم تنفيذ تعلم على نطاق واسع في أنشطة التعود ، ويتم تنفيذ تعلم كل يوم خلال ساعات التعلم ، وتعلم هو نشاط تعويد جزء عم بطريقة النهديية التي يتم إجراؤها مرتين في الأسبوع. التأثير في الانضباط الأخلاقي والانضباطي. (٣) يتم إجراء تقييم التعلم في نهاية كل فصل دراسي ، ويتم تقديم تقييم التعلم إلى مدرس كل فصل بصفته الشخص المسؤول ، وتقييم العوامل الخارجية اللغوية والعوامل الداخلية