

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, F. I. (2022). Pengaruh Antara Regulasi Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN Sidoarjo. Tesis Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ardina, P. R. A & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 30 (2), 67-76.
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri remaja . *Maddah*, 2(2), 42–51.
- Bandura, A. (1986) *Social Foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood: Prentice Hall
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. London: Worth Publishers.
- Bandura, A., & Wood, R. E. (1989). *Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decision-making. Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 805-814.
- Burhan, Mochhammad Nur Ikram & Herman. 2019. Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Perilaku Lanscape Journal*.
- Cunong, Kevin Harry Anugerah, dkk. 2020. *DISEMINASI PENELITIAN SPIRITUALITAS DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Dewi, Fransisca Iriani Roesmala. 2021. *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Penerbit Andi

- Fatimah, S. (2018). MENURUNKAN PROKRASINASI AKADEMIK MELALUI PENERAPAN TEORI HIERARKI KEBUTUHAN MASLOW. *Quanta : Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p%p.713>
- Febriyanti, Putri Aulia, dkk. (2024). PENGEMBANGAN DIRI DALAM RUANG LINGKUP ORGANISASI SEKOLAH SMA (OSIS). *Jurnal Cendekia Pendidikan: Vol.2,No.810-20*. Prefix DOI 10.9644/scp.v1i1.332
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferrari, J. R., & Olivette, M.J. (1994). Parental authority influences on the development of female dysfunctional procrastination. *Journal of Research in Personality*, 28, 87-100.
- Friskilia, Octheria. Winata, Hendri. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 3 No. 1, Januari 2018, Hal. 36-43. Doi: 10.17509/jpm.v3i1.9454
- Hidayah, Nur & Atmoko, Adi. 2014. *LANDASAN SOSIAL BUDAYA DAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN*. Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Hair, Joe F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research. *European Business Review*, 26(2), 106–121. <https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128>
- Hayani, Dahlia, dkk. (2022). Kecanduan Internet dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah* ISSN: 2614-6428. Vol. 5. No. 2, Bulan Juli 2022

- Jannah, R. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 130-146.
- Kristy, Dije Zaraska. 2019. Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 8(1) (2019) 49-54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Diversita*, 4 (2), hlm 90-98. DOI: <https://dx.doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Lui, Lizhong. (2023) Negative Life Event and Procrastination among Adolescents: The Roles of Negative Emotions and Rumination, as Well as the Potential Gender Differences. 13(12)
- Maghfirah, Dara. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kecenderungan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Skripsi
- Manab, A. (2016). Memahami regulasi diri: sebuah tinjauan konseptual. Seminar ASEAN psychology & humanity.
- Margareta, R. S & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionis dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal* 8 (1), hlm 79 - 94
- Marza, S. E. (2017) Regulasi Diri Remaja Penghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Intelektualita: Volume 06, Nomor 01*

- Mujirohmayati, Nisyarulita. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Prokrastinasu Akademik pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*: Vol 9, No 5, hlm 116 -124
- Muntazhim. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, Volume 4 Nomor 1, 2022, Halaman 21-28
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akadeik Siswayang menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4 (1): 53-67
- Nitami, Mayrika. Daharnis. Yusri. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Konselor*. Vol 4 No 1 Hal 1-12.
- Nurchayani, Dewi Indah & Prastuti, Endang. (2020). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. *Psikovidya*. Vol. 24, No 2. Hal 95-101. Doi: <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v24i2.161>
- Pratiwi, R. G., & Retnowati, E. (2019). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Aspirasi Karier pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*. Vol 6 No 2. Hal 64-99. Doi: <http://dx.doi.org/10.205227/ecopsy.v6i2>
- Purwaningsih, Herwin. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13 (1), 2020, 22-30. Vailable online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip>
- RA Anggareni, dan F. Hartanto. (2016). Hubungan Keikutisertaan Organisasi dengan Regulasi Diri Pada Remaja: Studi Kasus di SMAN 2 Ngawi. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, vol 5, no. 1, hlm. 43 – 49. DOI: <https://doi.org/10.14710/dmj.v5i1.11357>

- Roesminingsih. Maria Veronika, dkk (2024) Metodologi Penelitian Kuantitatif. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia
- Sandhika, M. I. A. (2017) Hubungan Antara Perfeksionisme, Keyakinan Irasional dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri di kota Malang. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Sari, A. D. 2016. Hubungan Antara Regulasi Diri dan Budaya Organisasi dengan Komitmen Afektif pada Purna Paskibraka Indonesia (PPI) Kabupaten Administrasi Jakarta Pusat. (Skripsi tidak dipublikasi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Steel P. (2007). The Nature of Procrastination: a Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin* 133 (1), 65.
- Steel P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: do they exist? *Pers. Individ. Differ.* 48 926–934. 10.1016/j.paid.2010.02.025
- Sujak. Aqib, Zainal. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta
- Tania, Aditya Lupi, dkk. 2021. Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling). Yogyakarta: UAD Press
- Taylor, S. T. Letitia, A. P., & David, O. S. (2015) Psikologi Sosial: Edisi Kedua Belas. Jakarta: Kencana

- Ulum, Muhammad Iqbalul. 2016. Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 3, Nomor 2, hal 153 – 170.
- Vij, Jasmine. (2016). Gender Does Not Influence Delaying Excuses: An Exploratory Study of the Reasons of Academic Procrastination among College Studens. *The International Journal of Indian Psychology*. Volume 03, Issue 3, April-June, 2016
- Winarso, Widodo. 2023. *Mengelola Prokrastinasi Akademik Pendekatan Psikoedukasi Berbasis Religiositas*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Wolsters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*. 95(1), 179 – 187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>