

DAFTAR PUSTAKA

- Setyawati, N. (2023). 'Pembekuan' Sebagai Metode Pengawetan Naskah di Perpustakaan Museum Sonobudoyo. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 11 (1), 27-42.
- Sari, NR (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Rekayasa Perangkat Lunak Bab Pemodelan Proses di Perguruan Tinggi. *Pengembangan*, 3 (2).
- Juvtasari, P. B. (2020). Representasi perpustakaan dan pustakawan dalam film serial animasi upin ipin “aku sebuah buku”: sebuah analisis semiotik. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 8(1), 15-23.
- Afifah, U. N. (2024). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary>
- Agung, Salamah, Arini Nurhidayah Khoirunisa, dan S. S. (2022). Tantangan Guru Sekolah Luar Biasa Pada Pembelajaran Ipa Di Abad 21. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21089>
- Alhusna, Fahrur Nisah & Masruroh, S. (2021). Model perilaku pencarian informasi dalam memenuhi kebutuhan informasi: Kajian literatur. *Indonesian Journal of Academic Librarianship*, 5(1), 19–28.

- Ananda, M., Timoria Samosir, F., & Sa'diyah, L. (2023). Analisis Kebutuhan Informasi Tenaga Pendidik Pada Anak Penyandang Disleksia Di Sekolah Luar Biasa Amal Mulia Yayasan Dharma Bhakti Kesejahteraan Sosial Kota Bengkulu. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 7(2), 328. <https://doi.org/10.29240/tik.v7i2.8590>
- Andani, F., Octavia, R., Pahera, D., Alisah, S., Erda, W., & Andani, N. S. (2023). Teacher's Strategy in Providing Learning to Children with Special Needs in Class III State Special Schools (SLB) 5 Bengkulu City Strategi Guru Dalam Memberikan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas III Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 5 Kota. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 152–165. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Anwar, B. (2017). Konsep Pendidikan Andragogi Menurut Pendidikan Islam. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 6(1), 28–48. <https://doi.org/10.24252/ad.v6i1.4864>
- Darusman, S. E., Mulyana, A., & Anjali, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Down Syndrome Di Slb Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Jurnal Mitra Kencana Keperawatan Dan Kebidanan*, 4(2), 422–427. <https://doi.org/10.54440/jmk.v4i2.107>
- Djilham, A. (2024). Analisis Kebutuhan Informasi Guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pembina Provinsi Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

- Fiantika, feny rita, D. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In M. H. Yuliatrini Novita (Ed.), *PT.Global Eksekutif Teknologi* (1st ed., Issue Maret). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fradilla, D. (2017). Pengaruh Guru Kreatif Dan Inovatif Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 106833 Desa Wonosari Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*, 7–27.
- Hamad, Busyairi, dan M. S. Isha. (2020). Penerapan Studi Lapangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Masalah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sosiologi IISIP Yapis Biak). *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 63–72. <https://doi.org/10.1124/dmd.122.001072>
- Hartanti, Y. S. (2015). Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 12–19.
- Hendrika, Irene, D. T. B. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SLB Dharma Wanita Makale. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87–97. <https://doi.org/10.47178/elementary.v4i2.1452>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>

- Kristiana, Ika Febrian, dan C. G. W. (2016). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus*. UNDIP Press Semarang.
- Kurniawati, Erni, Andika Rahman, Dewi Kurniawati, dan O. A. (2024). Analisis Problematika Guru dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) terhadap Implementasi Program Pendidikan Inklusi. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.728>
- Lathifah, I. C., & Dewi, A. O. P. (2021). Perilaku Pencarian Informasi Ibu Hamil pada Kehamilan Pertama di Kecamatan Tembalang Semarang dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(3), 401–416. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.3.401-416>
- Latihar, H. (2018). Analisis Kebutuhan dan Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Libraria*, 6(2), 239–256. <https://doi.org/10.21043/libraria.v6i2.2767>
- Lieung, Karlina Wong, D. P. R. & A. K. H. (2021). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v4i1.3910>
- Mariana, Zulkifli, & Ermina, S. (2011). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai Pembentuk Karakter Calon Guru Biologi Pada 3 Varian Multimedia Yang Berbeda. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 15*, 3(1), 333–338.

- Maslow, A. (2024). Islamisasi Teori Kebutuhan. *DISORAT: Journal of Islamic Studies*, 9(1), 1–13.
- Nadiyah, H. (2025). *Dukungan Orang Tua Pada Prestasi Anak Down Syndrome di Yayasan Persatuan Orang Tua Dengan Down Syndrome (POTADS)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purnama, R. (2021). Model perilaku pencarian informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis). *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 10.
<https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>
- Puspitasari, Dita, dan B. P. D. (2022). Pentingnya Peranan Komunikasi Dalam Organisasi: Lisan, Non Verbal, dan Tertulis (Literature Review Manajemen). *JEMSI: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 257–268.
<https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3.817>
- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Saripatunnisa, Y., Noviana, I. P., & Enurmanah, E. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 31–44.
- Raharja, Tiara Hasan, Puji Astuti, dan L. A. (2023). *Analisis Kinerja Sekolah Dasar Kota Bandung Dalam Mengimplementasikan Program Pendidikan Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Tahun 2023*. Universitas Diponegoro, Indonesia.
- Rahmat, A. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan

- Kognitif Anak di RA Al- Manar Lenteng Sumenep. *Kariman*, 05(01), 83–100.
- Ramadhan, B. (2020). *Kebutuhan Informasi Guru SMP Negeri 153 Jakarta*.
- Siallagan, Sukesih, dan N. E. H. (2024). Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Anak Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Kamal, Bangkalan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal ...*, 1(3), 147–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.475> Peran
- Sidiq, Umar, dan M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *CV. Nata Karya* (Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Suharsiwi. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit CV Prima Print.
- Sutikno, Y. (2023). Peran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Maitreyawira*, 4(1), 36–41. <https://doi.org/10.69607/jm.v4i1.73>
- Thufail, Durriyah Faatin, dan A. M. B. (2023). Pentingnya Peran Guru Pendamping Khusus Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10301>
- Triswijaya, Y. (2011). *Perilaku Penemuan Informasi (Information Seeking Behavior) Mahasiswa (Studi Deskriptif perilaku Penemuan Informasi*

Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Dalam Menunjang Pekerjaan Tugas Kuliahnya). Universita Airlangga Surabaya.

Ummah, M. S. (2019). Data dan Sumber Data Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–8.

Wardani, T. R. K., Suwignyo, H., & Ernaningsih, D. N. (2018). Kebutuhan Informasi dan Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi pada Komunitas Akar Tuli. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.17977/um008v2i22018p105>