

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 1, 1–5.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 351–366.
- Badruzzaman, Yunus, M., & Zulaeha, E. (2019). *Strategi Pengentasan Buta Huruf Alquran di Kalangan Pelajar*. LP2I IAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Basid, A. (2018). Kaidah Kualifikasi Intelektual Mufassir. *Jurnal Al-Yasin*, 3(1), 25.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Instrumen*. Mitra Wacana Media.
- Chairunnisa. (2017). Pengaruh Literasi Membaca dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Tuturan*, 6(1), 745–756.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71–92.
- Herlina. (2017). *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) untuk Meningkatkan Akhlak dan Moral pada Anak Usia Dini*. 92–95.
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Irawan, D., Fadhlan, A., Annisa, S. N., Azizah, A., & Nasution, S. (2023). Mengatasi buta huruf al-qur'an pada orang dewasa di desa dagang kerawan dengan menggunakan metode qirati. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 486–497.

- Izzati, N. L., Zidan, A., Lamablawa, N. I., & Handoko, D. (2022). Edukasi Baca Tulis Qur'an (Btq) Di Smp Al-Barkah Dan Senja Suradita. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*.
- Maisaro, S., & Ma'ruf, A. (2018). Implementasi Metode Kubaca dalam Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah di Ra. Darul Mukmin Wedoro Pandaan. *Al-Murabbi: Jurnal Ilmu al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(2), 193–208.
- Muhsin, A. (2017). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang. *Al-Murabbi*, 2(2), 275–290.
- Muzakki, A., & Muksin, N. N. (n.d.). Mengedukasikan Hikmah Dan Manfaat Jika Rutin Dalam Membaca Al-Qur ' an Pada Ruang Lingkup Remaja Masjid Rw 08, KP. Kebantenan, Pondok Aren, Tangerang Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–6.
- Nanda, P. L. (2019). Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Dalam Perspektif Taksonomi Bloom. *Edudeena*, Vo.3, No.2(20), 69–78.
- Ningrum, A. P., Dewi, N., Apriyanti, I., & Tambunan, R. R. (2020). Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Mengenal*, 6(1), 51–56.
- Purwo, S. (n.d.). *Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif Di Sekolah Dasar*.
- Rahmah, A., Natsya, N., & Mujayanah, S. (2021). *Analisis Kualitatif Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sd Kelas 1-3*. 174.

- Realita, & Muzfira, I. (2021). kefasihan Membaca Al-Qur'an Melalui Kolaborasi Metode Iqra' dan Cantolan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 563–574. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.8705>
- Rizalludin, A. (n.d.). Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.15575/kp.v1i1>
- Sari, M., Assyakurrohim, D., Karoma, & Astuti, M. (2023). Mengkaji Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Buta Aksara Al-Qur'an Dan Langkah-Langkah Untuk Pembebasannya. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(2), 421–435.
- Sartina, D., Rusdi, A., & Nurlaila. (2020). Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an di Indonesia. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 99–110. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.7843>
- Subali, M., & Andriansyah, M. (2015). Pengucapan Makhraj Dari Unit Bunyi Terkecil Huruf Hijaiy Ah Berdasarkan Frekuensi Dasar Dan Frekuensi Formant Untuk Media Pembelajaran Membaca Alquran. *Alqalam*, 32(2), 284–308.
- Sunardi, D., Dewiyani, L., & Yulianto, S. (2022). Analisa Implementasi Program Tahsin Metoda Utsmani dalam Rangka Internalisasi AIK (Studi Kasus : Fakultas Teknik UMJ). *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Syafriyanto, E. (2015). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Gama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 65–80.
- Tanjung, I. I., Nurhayati, Jannah, R., & Sari, R. F. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 01(2), 133–146.
- Teale, W. H., & Sulzby, E. (1968). *Emergent_literacy_Writing_and_Reading*.

Umar, Z. (2020). *Panduan Ilmu Tajwid Praktis* (S. M. Samin, Zulhelmy, & A. A. Candra, Eds.; 1st ed.). Universitas Islam Riau (UIR) Press.

Zaedi, M. (2019). Pentingnya Memahami Al-Qur'an Dan Ilmu. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(1), 62–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2618950>