

DAFTAR RUJUKAN

- Afsaruddin, Asma. "Al-Qur'an." *Al Qur'an Terjemahan Pdf* 20, no. 1 (2003): 105. <https://doi.org/10.35632/ajis.v20i1.1887>.
- Astuti, Siwi Puji. "Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (2015): 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>.
- Budarsini, Kadek Pasek, I Made Suarsana, and I Nengah Suparta. "Model Diskursus Multi Representasi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Multiple Representation Discourse Model and the Ability of Understanding the Mathematical Concept of Students of Junior High School." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2018): 110–18.
- Budiarto, A.W. "Perjalanan Dokumentasi Sampai Ke Proses Digitalisasi Dokumen Di Perpustakaan," 2017, 1–11.
- Chrisnawati, Henny Ekana. *PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DISKRIT RG Pembelajaran Matematika Pada Pendidikan Tinggi*, 2020.
- Erri, Dirgahayu, Ajeng Puji Lestari, and Hasta Herlan Asymar. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Melzer Global Sejahtera Jakarta." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2377–93.
- Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literatur Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data" 1, no. 3 (2023): 36.
- Fajri, Muhammad. "Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar." *Jurnal LEMMA* 3, no. 1 (2017): 1–11. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>.
- Farhan Prakoso, Sriyanti Rahmatunnisa. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Model Listen and Draw," n.d., 45–48.
- Finlayson, Keri. *Thinking Mathematically. Early Years Educator*. Vol. 15, 2013. <https://doi.org/10.12968/eyed.2013.15.2.18>.
- Firdaus, M.M. *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Edited by Faza'ur Ravidia. Pertama. Bengkalis-Riau: DOTPLUS Publisher, 2021.
- Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in

Research Methodology : Literature Review” 1, no. 2 (2022): 85–114.

Herdiana, Linda, Nur Eva Zakiah, and Yoni Sunaryo. “Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (Dmr) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 2, no. 1 (2021): 9. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4784>.

Hodiyanto, Hodiyanto. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.” *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan* 7, no. 1 (2017): 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>.

Iain, J P M, and Antasari Vol. “No Title” 01, no. 2 (2014): 33–44.

Ibrahim, Syam Surya, and Siti Napfiah. “Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba” 4, no. 1 (2023): 102–11.

Ihsan, Helli, and Universitas Pendidikan Indonesia. “VALIDITAS ISI ALAT UUKUR PENELITIAN : KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA,” 1995, 173–79.

Kadir. “*Statistika Terapan : Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian.*” Ed. 3, Cet. Depok: Rajawali Pers, 2017.

“Kuantitatif, Ahmad Muhajir Romadhon (1),” n.d.

Kuswandi Jaya, Maryana, Dedi Mulyadi, and Eman Sulaeman. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementrian Agama Kabupaten Karawang.” *Jurnal Manajemen* 10, no. 1 (2010): 1038–46.

Marlina, Yetni. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2021): 53–61.

Matin, Evie Fitriani, Tati Heryati, and Rita Patonah. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy (Dmr).” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (2022): 211. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6375>.

Maulyda, Mohammad Archi. *I*, 2020.

Mayor, Jalan, and Sujadi No. “KARAKTERISTIK REPRESENTASI VISUAL , VERBAL , DAN SIMBOLIS Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah , Tulungagung , Indonesia Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung E-Mail : Abstrak PENDAHULUAN Representasi Matematis Merupa- Kan Salah Satu Proses ” 12, no. 3 (2023): 2847–61.

Mirdad, Jamal, and M I Pd. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)” 2, no. 1 (2020): 14–23.

Novita, Fhani Aprilia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Dengan Berbantuan Media Wall Chart Terhadap

- Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IIS MAN Aceh Barat Daya.” *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 7, no. 4 (2022): 259–66. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i4.22543>.
- Nurlina, Nurlina, Nurfaidah Nurfaidah, and Aliem Bahri. *Teori Belajar Dan Pembelajaran. LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan Dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar)*, 2021.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.
- Primasatya, Nurita. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 50. <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i1.206>.
- Rahmawati, Andi Syukriani, and Rosmah. “Teori Belajar Penemuan Bruner Dalam Pembelajaran Matematika” 3 (2011): 1–10.
- Rostika, Deti, and Herni Junita. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr).” *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2017): 35–46.
- Rukiyah, Siti, Rani Widiyastuti, and Andi Thahir. “Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis.” *EduSains* 8, no. 2 (2020): 32–42.
- Sabirin, Muhamad. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2014): 33.
- Saefuloh, Nandang Arif, Wahyudin Wahyudin, Sufyani Prabawanto, Usep Kosasih, Samnur Saputra, Deti Ahmatika, and Iden Rainal Ihsan. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Model Pembelajaran Dan Self Efficacy Siswa.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2023): 251–62.
- Saputra, M Rosyid, and Slamet Riyadi. “Sistem Informasi Populasi Dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT . Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia.” *Jurnal Peneltian Dosen FIKOM (UNDA* 6, no. 2 (2017): pp.1-6.
- Saputri, Ade. “Kemampuan Penggunaan Bahasa Indonesia Tulis Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Pringsewu,” 2020, 11–86.
- Sari, Wennita, Ahmad Nasriadi, and Mik Salmina. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 Di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue” 2, no. 1 (2021).
- Septiati, Dika Dani, and Eti Dwi Wiraningsih. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Matematika” 4, no. 2 (2022).
- Sesara Ariyana, I Komang. “Representasi Matematis Sebagai Alat Untuk

Pemahaman,” 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. Kedua. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suningsih, Ari, and Ana Istiani. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa” 10 (2021): 225–34.

Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, and Josua Panatap. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi , Sampel , Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)” 3, no. 1 (2024): 1–12.

Ulfa, Rafika. “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan” 6115 (n.d.): 342–51.

Unaenah, Een, Amilanadzma Hidyah, Amiratul Muzeeb Aditya, Niken Nur Yolawati, Nurlaili Maghfiroh, Roro Rachmi Dewanti, Tiara Safitri, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 327–49. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Utami, Eka Sulistya, I Made Suarsana, I Made Ardana, and I Made Sugiarta. “Model Pembelajaran DMR Berorientasi Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika* 17, no. 2 (2022): 452–63. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v17i2.49511>.

Wijaya, Dodo Agung. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Diskursus Multi Represntasi (DMR) Pada Materi Trapesium.” *Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, no. September (2019): 50.

Wijaya, Ronni Andri, Hanna Pratiwi, Desi Permata Sari, and Dina Suciati. “Pengaruh Penghindaran Pajak Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Leverage Sebagai Variabel Kontrol Pada Perusahaan Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia” 9, no. 1 (2020): 29–40.

Yulistiyah, Erika. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif- Implusif” 2 (2022): 201–10.